



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التقويم والتوجيه والاتصال

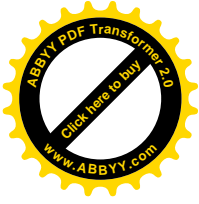
النشرة الرسمية

للتربية الوطنية

عدد خاص بالامتحانات والمسابقات

عدد خاص
فيفري 2010

المديرية الفرعية للتوثيق
مكتب النشر



تقديم

يتضمن هذا العدد الخاص للنشرة الرسمية للتربية النصوص التطبيقية الأولى للقانون الأساسى الخاص بالموظفين المنتمين لأسلاك التربية الوطنية.

و يتعلق الأمر بأربعة قرارات وزارية مشتركة، تشكل العدة التنظيمية لمختلف المسابقات والامتحانات المهنية التي تنظم لفائدة أسلاك التربية الوطنية.

يتعلق القرار الأول بتحديد قائمة الشهادات والمؤهلات المطلوبة للتوظيف والترقية، ويندرج هذا الإجراء ضمن التوجهات الرامية إلى رفع مستوى التأطير وتحسين نوعيته في قطاع التربية.

و يتعلق القرار الثاني بتحديد المؤسسات العمومية المؤهلة لتنظيم إجراء المسابقات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الرتب والمناصب العليا للتربية الوطنية، وهذا القرار يهدف بدوره إلى تطوير أداء هذه المؤسسات في مجال انتقاء و تقييم العناصر الأكثر كفاءة التي تنسب إلى قطاع التربية أو تكلف بشغل مناصب عليا أو مناصب تأطير.

أما القرار الثالث، فيتعلق بالإطار العام لمختلف المسابقات والامتحانات، ويحدد الشروط الواجب توفرها للالتحاق بالأسلاك والرتب والمناصب العليا المحددة.

أما القرار الرابع والأخير، فإنه يتناول بالتفصيل برامج المسابقات والامتحانات المهنية، ويتضمن محورين أساسيين:

محور الثقافة العامة الذي يحدد مواضيع هامة و شاملة و وثيقة الصلة بالتحويلات في المجالات المختلفة و مرتبطة بالأوضاع الراهنة وطنيا و دوليا، وتشكل القدر الأدنى المطلوب من الثقافة العامة التي يجب أن يمتلكها المرابي لتحسين أدائه.

محور الاختصاص وينصب على المجال المعرفي والأكاديمي في التخصص المطلوب.

إن القانون الأساسى لموظفي قطاع التربية الوطنية يتطلب الكثير من النصوص التطبيقية، والأولية قد أعطيت لمجال المسابقات والامتحانات المهنية لطابعها الاستعجالي، لكن سنحرص على إصدار النصوص التطبيقية للقانون المذكور في شكل عدد خاص للنشرة الرسمية كلما توفرت النصوص.

الفهرس

- قرار وزاري مشترك مؤرخ في 16 سبتمبر 2009 يحدد قائمة المؤهلات والشهادات المطلوبة للتوظيف والترقية في بعض الرتب الخاصة بالتربية الوطنية (ج.ر.ع. 2009/65)
- 7
- قرار وزاري مشترك مؤرخ في 16 سبتمبر 2009، يحدد قائمة المؤسسات العمومية المؤهلة لتنظيم إجراء المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الرتب و بعض المناصب العليا للتربية الوطنية.....(ج.ر.ع. 2009/65)
- 13
- قرار وزاري مشترك مؤرخ في 16 سبتمبر 2009، يحدد إطار تنظيم المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الرتب وبعض المناصب العليا للتربية الوطنية.....(ج.ر.ع. 2009/71)
- 16
- قرار وزاري مشترك مؤرخ في 16 سبتمبر 2009، يحدد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الرتب وبعض المناصب العليا للتربية الوطنية.....
- 25
- الملحق 1 :** برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة معلم المدرسة الابتدائية (مسابقة على اساس الاختبارات).....
- 27
- الملحق 2 :** برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ المدرسة الابتدائية (امتحان مهني).....
- 28
- الملحق 3 :** برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي للمدرسة الابتدائية (امتحان مهني).....
- 32
- الملحق 4 :** برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المتوسط (مسابقة على اساس الاختبارات).....
- 38
- الملحق 5 :** برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط (امتحان مهني).....
- 45
- الملحق 6 :** برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ التعليم الثانوي (مسابقة على اساس الاختبارات).....
- 54

| | |
|-----|--|
| 67 | الملحق 7 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي في التعليم الثانوي (امتحان مهني)..... |
| 84 | الملحق 8 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ تقني في الثانوية رئيس أشغال (امتحان مهني)..... |
| 88 | الملحق 9 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد التربية (مسابقة على اساس الاختبارات)..... |
| 89 | الملحق 10 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد رئيسي للتربية (امتحان مهني)..... |
| 90 | الملحق 11 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التربية (امتحان مهني)..... |
| 91 | الملحق 12 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ناظر الثانوية (امتحان مهني)..... |
| 94 | الملحق 13 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني (مسابقة على اساس الاختبارات)..... |
| 95 | الملحق 14 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني (امتحان مهني)..... |
| 97 | الملحق 15 : برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة مستشار رئيسي للتوجيه والإرشاد المدرسي والمهني (امتحان مهني)..... |
| 99 | الملحق 16 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبي ملحق بالمخابر و ملحق رئيسي بالمخابر (مسابقة على اساس الاختبارات)..... |
| 99 | الملحق 17 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ملحق بالمخابر (امتحان مهني)..... |
| 101 | الملحق 18 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ملحق رئيسي بالمخابر (امتحان مهني)..... |
| 103 | الملحق 19 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التغذية المدرسية (امتحان مهني)..... |
| 105 | الملحق 20 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد رئيسي للمصالح الاقتصادية (امتحان مهني)..... |
| 107 | الملحق 21 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد (مسابقة على اساس الاختبارات)..... |
| 108 | الملحق 22 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد (امتحان مهني)..... |

- 110 الملحق 23 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد مسير (امتحان مهني)
- 111 الملحق 24 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد (مسابقة على أساس الاختبارات)
- 113 الملحق 25 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد (امتحان مهني)..
- 115 الملحق 26 : برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد رئيسي (امتحان مهني)
- 117 الملحق 27 : برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمدير مدرسة ابتدائية (مسابقة على أساس الاختبارات)
- 118 الملحق 28 : برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمدير متوسطة (مسابقة على أساس الاختبارات)
- 120 الملحق 29 : برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمدير ثانوية (مسابقة على أساس الاختبارات)
- 122 الملحق 30 : برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمدير مركز التوجيه المدرسي والمهني (مسابقة على أساس الاختبارات)
- 124 الملحق 31 : برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التغذية المدرسية (مسابقة على أساس الاختبارات)
- 126 الملحق 32 : برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التعليم الابتدائي (مسابقة على أساس الاختبارات)
- 131 الملحق 33 : برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التعليم المتوسط (مسابقة على أساس الاختبارات)
- 141 الملحق 34 : برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التربية الوطنية (مسابقة على أساس الاختبارات)

الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية، لاسيما المادة 15 منه،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي المؤرخ في 7 ربيع الثاني عام 1423 الموافق 18 يونيو سنة 2002 و المتضمن تعيين الأمين العام للحكومة.

يقرر ان ما يأتي

المادة الأولى: تطبيقا لأحكام المادة 15 من المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد قائمة المؤهلات و الشهادات المطلوبة للتوظيف و الترقية في بعض الرتب الخاصة بالتربية الوطنية.

المادة 2: تحدد قائمة المؤهلات والشهادات المذكورة في المادة الأولى أعلاه، وفق الجدول الآتي:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 16 سبتمبر 2009، يحدد قائمة المؤهلات والشهادات المطلوبة للتوظيف والترقية في بعض الرتب الخاصة بالتربية الوطنية.

إن الأمين العام للحكومة،
و وزير التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009 و المتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-265 المؤرخ في 29 ربيع الأول عام 1415 الموافق 6 سبتمبر سنة 1994 الذي يحدد صلاحيات وزير التربية الوطنية،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429

| المؤهلات و الشهادات | المواد | الأسلاك والرتب |
|--|--------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في اللغة و الأدب العربي، - شهادة الليسانس في التاريخ ، - شهادة الليسانس في العلوم الإسلامية، - شهادة الليسانس في الفلسفة ، - شهادة الليسانس في علم الاجتماع التربوي، - شهادة الليسانس في علم النفس التربوي، - شهادة الليسانس في البيولوجيا، - شهادة الليسانس العلوم الطبيعية، - شهادة الليسانس في الرياضيات، - شهادة الليسانس في الفيزياء. | اللغة العربية | أستاذ المدرسة الابتدائية |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في اللغة والثقافة الأمازيغية. | اللغة الأمازيغية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في اللغة الفرنسية، - شهادة الليسانس في الترجمة (من وإلى اللغة الفرنسية). | اللغة الفرنسية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في اللغة والأدب العربي، | اللغة العربية | أستاذ التعليم المتوسط |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في اللغة والثقافة الأمازيغية. | اللغة الأمازيغية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في التاريخ. | التاريخ والجغرافيا | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في اللغة الفرنسية، - شهادة الليسانس في الترجمة (من وإلى اللغة الفرنسية). | اللغة الفرنسية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في اللغة الإنجليزية، - شهادة الليسانس في الترجمة (من و إلى اللغة الإنجليزية). | اللغة الإنجليزية | |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الدراسات العليا في الرياضيات، - شهادة الليسانس في الرياضيات، - شهادة الليسانس في الهندسة المدنية، - شهادة الليسانس في الهندسة الميكانيكية، - شهادة الليسانس في الهندسة الكهربائية، - شهادة الليسانس في الإلكترونيك، - شهادة الليسانس في الإلكترونيك. | الرياضيات | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادات الدراسات العليا وشهادات الليسانس في: الفيزياء، الكيمياء، الإلكترونيك، الإلكترونيك، الميكانيك، الكهرباء. | العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الدراسات العليا في العلوم الطبيعية، - شهادة الليسانس في العلوم الطبيعية، - شهادة الدراسات العليا في البيولوجيا، - شهادة الليسانس في البيولوجيا، - شهادة الليسانس في الجيولوجيا. | العلوم الطبيعية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في الموسيقى، - شهادة الدراسات العليا الموسيقية المسلمة من المعهد الوطني العالي للموسيقى. | الموسيقى | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في الفنون التشكيلية. | الرسم | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في التربية البدنية، - شهادة الليسانس في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية | التربية البدنية والرياضية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة ماستر في الرياضيات، - شهادة مهندس دولة في البحوث العملية. | الرياضيات | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة ماستر في الفيزياء. | العلوم الفيزيائية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة ماستر في العلوم الطبيعية، - شهادة ماستر في البيولوجيا، - شهادة مهندس دولة في البيولوجيا، - شهادة مهندس دولة في الجيولوجيا. | علوم الطبيعة والحياة | |

| المؤهلات و الشهادات | المواد | الأسلاك والرتب |
|--|---------------------------|-----------------------|
| - شهادة ماستر في العلوم الاقتصادية، - شهادة ماستر في العلوم التجارية ، - شهادة ماستر في العلوم المالية ، - شهادة ماستر في علوم التسيير. | العلوم الاقتصادية | أستاذ التعليم الثانوي |
| - شهادة ماستر في اللغة و الأدب العربي. | الأدب العربي | |
| - شهادة ماستر في العلوم الإسلامية. | العلوم الإسلامية | |
| - شهادة ماستر في اللغة و الثقافة الأمازيغية. | اللغة الأمازيغية | |
| - شهادة ماستر في التاريخ. - شهادة ماستر في الجغرافيا، - شهادة مهندس دولة في الجغرافيا. | التاريخ والجغرافيا | |
| - شهادة ماستر في الفلسفة. | الفلسفة | |
| - شهادة ماستر في اللغة الفرنسية، - شهادة ماستر في الترجمة (من و إلى اللغة الفرنسية). | اللغة الفرنسية | |
| - شهادة ماستر في اللغة الإنجليزية. - شهادة ماستر في الترجمة (من و إلى اللغة الإنجليزية) | اللغة الإنجليزية | |
| - شهادة ماستر في اللغة الألمانية. - شهادة ماستر في الترجمة (من و إلى اللغة الألمانية). | اللغة الألمانية | |
| - شهادة ماستر في اللغة الإسبانية، - شهادة ماستر في الترجمة (من و إلى اللغة الإسبانية). | اللغة الإسبانية | |
| - شهادة ماستر في اللغة الإيطالية. | اللغة الإيطالية | |
| - شهادة ماستر في اللغة الروسية. | اللغة الروسية | |
| - شهادة ماستر في الموسيقى. | الموسيقى | |
| - شهادة ماستر في الفنون التشكيلية، - شهادة الدراسات العليا الفنية. | الرسم | |
| - شهادة ماستر في الرياضة، - شهادة ماستر في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. | التربية البدنية والرياضية | |

| | | |
|--|------------------------|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة ماستر في الكيمياء، - شهادة ماستر في هندسة الطرائق، - شهادة مهندس دولة في الكيمياء. | هندسة الطرائق | أستاذ التعليم الثانوي |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة ماستر في الهندسة الكهربائية، - شهادة ماستر في الإلكترونيك، - شهادة ماستر في الالكتروتقني ، - شهادة مهندس دولة في الإلكترونيك، - شهادة مهندس دولة في الالكتروتقني، - شهادة مهندس دولة في الكهرباء. | الهندسة الكهربائية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة ماستر في الهندسة المدنية ، - شهادة مهندس دولة في الهندسة المدنية. | الهندسة المدنية | |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة ماستر في الهندسة الميكانيكية، - شهادة مهندس دولة في الميكانيك. | الهندسة الميكانيكية | |

| المؤهلات و الشهادات | الأسلاك والرتب |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في علوم التربية ، - شهادة الليسانس في علم النفس، - شهادة الليسانس في علم الاجتماع. | مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني |
| <ul style="list-style-type: none"> - شهادة الليسانس في المحاسبة، - شهادة الليسانس في العلوم التجارية - شهادة الليسانس في العلوم الاقتصادية، - شهادة الليسانس في العلوم المالية، - شهادة الليسانس في علوم التسيير، - شهادة الليسانس في العلوم القانونية و الإدارية. | مقتصد |
| <p>أربع (04) سداسيات كاملة على الأقل من شهادة الليسانس في:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحاسبة، - العلوم الاقتصادية، - العلوم التجارية، - العلوم المالية، - علوم التسيير، - العلوم القانونية و الإدارية. | نائب مقتصد |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>- شهادة تقني في البيولوجيا، - شهادة تقني في البيوكيمياء، - شهادة تقني في الكيمياء، - شهادة تقني في الإلكترونيك، - شهادة تقني في الالكتروتقني، - شهادة تقني في الكهرباء، - شهادة تقني في الميكانيك، - شهادة تقني في الالكتروميكانيك.</p> | <p>ملحق بالمخبر</p> |
| <p>- شهادة تقني سامي أو شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية في البيولوجيا، - شهادة تقني سامي أو شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية في البيوكيمياء، - شهادة تقني سامي أو شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية في الكيمياء، - شهادة تقني سامي أو شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية في الإلكترونيك، - شهادة تقني سامي أو شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية في الالكتروتقني، - شهادة تقني سامي أو شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية في الكهرباء، - شهادة تقني سامي في الميكانيك والالكتروميكانيك</p> | <p>ملحق رئيسي بالمخبر</p> |

المادة 3: تلغى جميع الأحكام المخالفة لهذا القرار.
المادة 4: ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 16 سبتمبر 2009
وزير التربية الوطنية
بوبكر بن بوزيد
عن الأمين العام للحكومة وبتفويض منه
المدير العام للوظيفة العمومية
جمال خرشي

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-99 المؤرخ في أول رمضان عام 1410 الموافق 27 مارس سنة 1990 المتعلق بسلطة التعيين والتسيير الإداري بالنسبة للموظفين و أعوان الإدارة المركزية و الولايات والبلديات و المؤسسات العمومية ذات الطابع الإداري،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 95-293 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995 المتعلق بكيفيات تنظيم المسابقات والامتحانات المهنية في المؤسسات و الإدارات العمومية، المعدل والمتمم،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 2000-35 المؤرخ في 2 ذي القعدة عام 1420 الموافق 7 فبراير سنة 2000 والمتضمن تعديل القانون الأساسي للمركز الوطني لتكوين إطارات التربية و تغيير تسميته إلى معهد وطني لتكوين مستخدمي التربية و تحسين مستواهم، المعدل والمتمم،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 04-343 المؤرخ في 21 رمضان عام 1425 الموافق 4 نوفمبر سنة 2004 والمتضمن القانون الأساسي النموذجي لمعاهد تكوين معلمي المدرسة الأساسية و تحسين مستواهم،

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 16 سبتمبر 2009، يحدد قائمة المؤسسات العمومية المؤهلة لتنظيم إجراء المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الرتب و بعض المناصب العليا للتربية الوطنية.

إن الأمين العام للحكومة،
و وزير التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم رقم 66-145 المؤرخ في 12 صفر عام 1386 الموافق 2 يونيو سنة 1966 المتعلق بتحرير و نشر بعض القرارات ذات الطابع التنظيمي أو الفردي التي تهم وضعية الموظفين، المعدل والمتمم،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 3014 الموافق 27 أبريل سنة 2009 والمتضمن تجديد مهام أعضاء الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 89-94 المؤرخ في 16 ذي القعدة عام 1409 الموافق 20 يونيو سنة 1989 و المتضمن إنشاء السديوان الوطني للامتحانات والمسابقات، المعدل و المتمم،

المادة 2: يكلف المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربيّة وتحسين مستواهم بتنظيم إجراء المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بالرتب والمناصب العليا الآتية:

- مستشار التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني،
- نائب مقتصد،
- نائب مقتصد مسير،
- مقتصد،
- مقتصد رئيسي،
- مفتش التعليم المتوسط،
- مفتش التربيّة الوطنية،
- مدير ثانوية،
- مدير مركز التوجيه المدرسي والمهني.

المادة 3: تكلف معاهد تكوين المعلمين وتحسين مستواهم بتنظيم إجراء المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بالرتب والمناصب العليا الآتية:

- معلم المدرسة الابتدائية،
- أستاذ المدرسة الابتدائية،
- مستشار التغذية المدرسية،
- مدير مدرسة ابتدائية،
- مدير متوسطة،
- مفتش التغذية المدرسية،
- مفتش التعليم الابتدائي.

المادة 4: يكلف الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات بتنظيم إجراء المسابقات على أساس الاختبارات

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالتربيّة الوطنية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي المؤرخ في 7 ربيع الثاني عام 1423 الموافق 18 يونيو سنة 2002 المتضمن تعيين الأمين العام للحكومة،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 27 رمضان عام 1426 الموافق 30 أكتوبر سنة 2005 الذي يحدد قائمة المؤسسات العمومية للتكوين المتخصص المؤهلة لتنظيم إجراء المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة بقطاع التربيّة الوطنية.

يقران ما يأتي

المادة الأولى: تطبيقاً لأحكام المادة 11 من المرسوم التنفيذي رقم 95-293 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995، المعدل و المتمم، والمذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد قائمة المؤسسات العمومية المؤهلة لتنظيم إجراء المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الرتب و بعض المناصب العليا للتربيّة الوطنية.

المادة 7: يمكن لمدير المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية وتحسين مستواهم ومدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات و مديري معاهد تكوين المعلمين وتحسين مستواهم أن ينشعوا بموجب مقرر، عند الحاجة وكل فيما يخصه، مراكز امتحان ملحقه. ترسل نسخة من المقرر إلى السلطة المكلفة بالوظيفة العمومية في أجل خمسة عشر (15) يوما، ابتداء من تاريخ إمضائه.

المادة 8: يتعين على مديري مراكز الامتحان المذكورة في المادة 7 أعلاه إمضاء دفتر الشروط المتعلق بتنظيم و إجراء المسابقات والامتحانات المهنية مع رئيس مفتشية الوظيفة العمومية مقر تواجد المركز المعني.

المادة 9: تلغى أحكام القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 27 رمضان عام 1426 الموافق 30 أكتوبر سنة 2005 والمذكور أعلاه.

المادة 10: ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 16 سبتمبر 2009

وزير التربية الوطنية

بوبكر بن بوزيد

عن الأمين العام للحكومة وبتفويض منه

المدير العام للوظيفة العمومية

جمال خرشي

والامتحانات المهنية للالتحاق بالرتب الآتية:

- أستاذ رئيسي للمدرسة الابتدائية،
- أستاذ التعليم المتوسط،
- أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط،
- أستاذ تقني في الثانوية رئيس أشغال،
- أستاذ التعليم الثانوي،
- أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي،
- مساعد التربية،
- مساعد رئيسي للتربية،
- مستشار التربية،
- ناظر الثانوية،
- مستشار رئيسي للتوجيه والإرشاد المدرسي و المهني،
- مساعد رئيسي للمصالح الاقتصادية.

المادة 5: تؤهل المدارس العليا للأساتذة أيضا لتنظيم إجراء المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بالرتب الآتية:

- أستاذ رئيسي للمدرسة الابتدائية،
- أستاذ التعليم المتوسط،
- أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط،
- أستاذ التعليم الثانوي،
- أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي.

المادة 6: تؤهل المعاهد الوطنية المتخصصة للتكوين المهني التي تضمن التكوين في اختصاصات المخبر لتنظيم إجراء المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بالرتبتين الآتيتين:

- ملحق بالمخبر،
- ملحق رئيسي بالمخبر.

الموافق 27 أبريل سنة 2009 والمتضمن
تجديد مهام أعضاء الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-
99 المؤرخ في أول رمضان عام 1410
الموافق 27 مارس سنة 1990 المتعلق
بسلطة التعيين و التسيير الإداري بالنسبة
للموظفين و أعوان الإدارة المركزية
و الولايات و البلديات والمؤسسات
العمومية ذات الطابع الإداري،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 95-
293 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام
1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995
المتعلق بكيفيات تنظيم المسابقات
والامتحانات المهنية في المؤسسات
و الإدارات العمومية، المعدل والمتمم،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-
315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429
الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 و
المتضمن القانون الأساسي الخاص
بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة
بالتربية الوطنية،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي المؤرخ في 7
ربيع الثاني عام 1423 الموافق 18 يونيو
سنة 2002 والمتضمن تعيين الأمين العام
للحكومة،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ
في أول ذي الحجة عام 1418 الموافق 29
مارس سنة 1998 الذي يحدد إطار

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
رئاسة الجمهورية
وزارة التربية الوطنية
الأمانة العامة للحكومة
المديرية العامة للتوظيف العمومية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في
16 سبتمبر 2009، يحدد إطار تنظيم
المسابقات على أساس الاختبارات
والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف
الرتب وبعض المناصب العليا للتربية
الوطنية.

إن الأمين العام للحكومة،
و وزير التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم رقم 66-145 المؤرخ
في 12 صفر عام 1386 الموافق 2 يونيو
سنة 1966 والمتعلق بتحرير و نشر
بعض القرارات ذات الطابع التنظيمي أو
الفردية التي تم وضعها للموظفين، المعدل
و المتمم،

و بمقتضى المرسوم رقم 66-146
المؤرخ في 12 صفر عام 1386 الموافق 2
يونيو سنة 1966 والمتعلق بالتعيين في
الوظائف العمومية و إعادة ترتيب أفراد
جيش التحرير الوطني و منظمة جبهة
التحرير الوطني، المعدل و المتمم،

و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129
المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430

ملصقات داخلية، حسب الحالة.

المادة 3 : تمنح زيادات للمترشحين أعضاء جيش التحرير الوطني و المنظمة المدنية لجبهة التحرير الوطني و أبناء أو أرامل الشهداء وفقا للتشريع و التنظيم الساري المفعول.

المادة 4 : يجب أن تحتوي ملفات الترشح على الوثائق الآتية:

(أ) بالنسبة للمترشحين غير الموظفين

- طلب خطي للمشاركة،
- صورتان (2) شمسيان،
- نسخة طبق الأصل مصادق عليها من المؤهل، الشهادة أو المستوى الدراسي و /أو التكويني،
- نسخة طبق الأصل مصادق عليها من شهادة إثبات الوضعية إزاء الخدمة الوطنية،
- مستخرج من صحيفة السوابق القضائية رقم 3 سارية المفعول،

بعد القبول النهائي في المسابقات على أساس الاختبارات، يجب على المترشح إتمام ملفه بالوثائق الآتية:

- شهادة الجنسية الجزائرية،
- شهادة عائلية للحالة المدنية، عند الاقتضاء،
- شهادتان طبيتان (الطب العام، طب الأمراض الصدرية مسلمة من طرف طبيب مختص) تثبتان أهلية المترشح لشغل المنصب المطلوب،
- أربع صور (4) شمسية.

تنظيم المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة بقطاع التربية الوطنية، المعدل والمتمم،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في الموافق الذي يحدد قائمة المؤهلات والشهادات المطلوبة للتوظيف و الترقية في بعض الرتب الخاصة بالتربية الوطنية،

يقران ما يأتي

المادة الأولى : تطبيقا لأحكام المادة 2 من المرسوم التنفيذي رقم 95-293 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995 المعدل و المتمم و المذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد إطار تنظيم المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الرتب وبعض المناصب العليا للتربية الوطنية.

المادة 2 : يتم فتح المسابقات على أساس الاختبارات و الامتحانات المهنية بقرار أو مقرر السلطة التي لها صلاحية التعيين. يجب أن ينشر قرار أو مقرر فتح المسابقات على أساس الاختبارات في شكل إعلان عن طريق الصحافة المكتوبة و في موقع الأنترنات للمديرية العامة للتوظيف العمومية أو في شكل

رتبة أستاذ المدرسة الابتدائية (امتحان مهني)

أ. اختصاص اللغة العربية:

1. اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
2. اختبار في اللغة العربية، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
3. اختبار في الرياضيات، المدة 3 ساعات، المعامل 3،

ب . اختصاص اللغة الأمازيغية:

1. اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
2. اختبار في اللغة الأمازيغية، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
3. اختبار في اللغة العربية، المدة ساعتان، المعامل 2.

ج . اختصاص اللغة الفرنسية:

1. اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
2. اختبار في اللغة الفرنسية، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
3. اختبار في اللغة العربية، المدة ساعتان، المعامل 2.

رتبة أستاذ رئيسي للمدرسة الابتدائية (امتحان مهني)

أ. اختصاص اللغة العربية:

1. اختبار في اللغة العربية، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
2. اختبار في الرياضيات، المدة 3 ساعات، المعامل 3،

ب) بالنسبة للمترشحين الموظفين تتخذ الإدارة، في الوقت المناسب، إجراءات الإشهار لقائمة الموظفين الذين تتوفر فيهم الشروط القانونية الأساسية للمشاركة في المسابقات على أساس الاختبارات أو الامتحانات المهنية في أماكن العمل، مع تبليغ المعنيين فردياً، يتعين على الموظفين المعنيين القيام خلال مدة عشرة (10) أيام التي تلي عملية التبليغ بتأكيد مشاركتهم في المسابقة أو الامتحان المهني كتابياً.

المادة 5: تتضمن المسابقات على أساس الاختبارات و الامتحانات المهنية الاختبارات الآتية:

رتبة معلم مدرسة ابتدائية (مسابقة على أساس الاختبارات)

أ. اختبارات كتابية:

1. اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
2. اختبار في تاريخ و جغرافية الجزائر، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
3. اختبار في دراسة نص، المدة ساعتان، المعامل 2.

ب . الاختبار الشفهي للقبول:

محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح، المدة 20 دقيقة، المعامل 1.

رتبة أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط
(امتحان مهني)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
- 2- اختبار في الاختصاص، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
- 3- اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

رتبة أستاذ التعليم الثانوي (مسابقة
على أساس الاختبارات)

- أ. اختبارات كتابية:
- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
 - 2- اختبار في الاختصاص، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
 - 3- اختبار في اللغة العربية أو اللغة الأجنبية حسب الحالة، المدة ساعتان، المعامل 1.

ب. اختبار شفهي للقبول:
محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من
موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص
المرشح، المدة 20 دقيقة، المعامل 1 .

رتبة أستاذ رئيسي للتعليم
الثانوي (امتحان مهني)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
- 2- اختبار في الاختصاص، المدة 3 ساعات، المعامل 3،

3. اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

ب. اختصاص اللغة الأمازيغية:

1. اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
2. اختبار في اللغة الأمازيغية، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
3. اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

ج . اختصاص اللغة الفرنسية:

1. اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
2. اختبار في اللغة الفرنسية، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
3. اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

رتبة أستاذ التعليم المتوسط (مسابقة
على أساس الاختبارات)

أ. اختبارات كتابية:

1. اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
2. اختبار في الاختصاص، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
3. اختبار في اللغة العربية أو اللغة الأجنبية حسب الحالة، المدة ساعتان، المعامل 1.

ب. اختبار شفهي للقبول:
محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من
موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص
المرشح، المدة 20 دقيقة، المعامل 1 .

3- اختبار في اللغة الأجنبية (الفرنسية أو الإنجليزية)، المدة ساعتان، المعامل 1.

رتبة مستشار التربية (امتحان مهني)

1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،

2- اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 3،

3- اختبار ذو طابع إداري أو تحرير إداري، المدة ساعتان، المعامل 2.

رتبة ناظر ثانوية (امتحان مهني)

1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،

2- اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 3،

3- اختبار ذو طابع إداري أو تحرير إداري، المدة ساعتان، المعامل 2.

رتبة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي و المهني (مسابقة على أساس الاختبارات)

أ. اختبارات كتابية:

1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،

2- اختبار في الاختصاص، المدة 3 ساعات، المعامل 3،

3- اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو الإنجليزية)، المدة ساعتان، المعامل 1 .

ب. اختبار شفهي للقبول:

محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح، المدة 20 دقيقة، المعامل 1 .

3- اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

رتبة أستاذ تقني في الثانوية رئيس

أشغال (امتحان مهني)

1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،

2- اختبار في الاختصاص، المدة 3 ساعات، المعامل 3،

3- اختبار ذو طابع تقني ، المدة ساعتان ، المعامل 2.

رتبة مساعد التربية (مسابقة على

أساس الاختبارات)

أ. اختبارات كتابية:

1- اختبار في دراسة نص، المدة 3 ساعات، المعامل 2،

2- اختبار في تاريخ الجزائر و

جغرافيتها، المدة ساعتان، المعامل 2،

3- اختبار في تحرير نص، المدة ساعتان، المعامل 2.

ب. اختبار شفهي للقبول:

محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح، المدة 20 دقيقة، المعامل 1 .

رتبة مساعد رئيسي للتربية (امتحان

مهني)

1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،

2- اختبار في التحرير الإداري، المدة ساعتان، المعامل 1،

2- اختبار نظري في الاختصاص، المدة
4 ساعات، المعامل 3،
3- اختبار تطبيقي في الاختصاص،
المدة ساعة، المعامل 1.

رتبة مستشار التغذية المدرسية (امتحان مهني)

1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
2- اختبار في الاختصاص، المدة 4
ساعات، المعامل 3،
3- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير
إداري، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

رتبة مساعد رئيسي للمصالح
الاقتصادية (امتحان مهني)

1- اختبار في دراسة نص أو تحرير
نص، المدة ساعتان 2، المعامل 2،
2- اختبار تقني (المحاسبة و المالية)،
المدة 3 ساعات، المعامل 3،
3 . اختبار ذو طابع إداري أو تحرير
إداري، المدة ساعتان، المعامل 2.

رتبة نائب مقتصد (مسابقة على أساس
الاختبارات)

1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
2- اختبار في القانون الإداري أو المحاسبة
العمومية أو المالية العامة، المدة 3 ساعات،
المعامل 3،
3 . اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو
انجليزية)، المدة ساعتان، المعامل 1.

رتبة مستشار التوجيه و الإرشاد
المدرسي و المهني (امتحان مهني)

- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
- اختبار في الاختصاص ، المدة 3
ساعات، المعامل 3،
- اختبار ذو طابع إداري أو تحرير
إداري، المدة 3 ساعات ، المعامل 3

رتبة مستشار رئيسي للتوجيه والإرشاد
المدرسي و المهني (امتحان مهني)

- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
- اختبار في الاختصاص ، المدة 3
ساعات، المعامل 3،
- اختبار ذو طابع إداري أو تحرير
إداري، المدة 3 ساعات، المعامل 3

رتبة ملحق بالمخابر (مسابقة على
أساس الاختبارات و امتحان مهني)

- اختبار في دراسة نص أو تحرير نص،
المدة 3 ساعات، المعامل 2،
- اختبار نظري في الاختصاص، المدة
3 ساعات، المعامل 3،
- اختبار تطبيقي في الاختصاص، المدة
ساعة ، المعامل 1.

رتبة ملحق رئيسي بالمخابر (مسابقة
على أساس الاختبارات و امتحان مهني)

1- اختبار في دراسة نص أو تحرير
نص، المدة 3 ساعات، المعامل 2،

- 2- اختبار تقني (الحاسبة العمومية
والمالية العامة)، المدة 4 ساعات، المعامل
3،
3- اختبار ذو طابع إداري أو تحرير
إداري، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

رتبة مقتصد رئيسي (امتحان مهني)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
2- اختبار تقني (القانون الإداري أو
الحاسبة العمومية أو المالية العامة)، المدة
4 ساعات، المعامل 3،
3- اختبار في التحرير الإداري، المدة 3
ساعات، المعامل 2.

**المنصب العالي لمدير مدرسة ابتدائية
(مسابقة على أساس الاختبارات)**

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
2- اختبار في علوم التربية، المدة 3
ساعات، المعامل 3،
3- اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو
إنجليزية)، المدة ساعتان، المعامل 1.

**المنصب العالي لمدير متوسطة (مسابقة
على أساس الاختبارات)**

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
2- اختبار في علوم التربية، المدة 3
ساعات، المعامل 3،
3- اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو
إنجليزية)، المدة ساعتان، المعامل 1.

رتبة نائب مقتصد (امتحان مهني):

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
2- اختبار تقني (الحاسبة العمومية
والمالية العامة)، المدة 3 ساعات، المعامل
3،
3- اختبار ذو طابع إداري أو تحرير
إداري، المدة ساعتان، المعامل 2.

رتبة نائب مقتصد مسير (امتحان مهني)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
2- اختبار تقني (الحاسبة العمومية
والمالية العامة)، المدة 3 ساعات، المعامل
3،
3- اختبار ذو طابع إداري أو تحرير
إداري، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

**رتبة مقتصد (مسابقة على أساس
الاختبارات)**

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،
2- اختبار في القانون الإداري أو
الحاسبة العمومية أو المالية العامة، المدة
4 ساعات، المعامل 3،
3- اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو
إنجليزية)، المدة ساعتان، المعامل 1.

رتبة مقتصد (امتحان مهني)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3
ساعات، المعامل 2،

3- اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

المنصب العالي لمفتش التعليم المتوسط (مسابقة على أساس الاختبارات)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
- 2- اختبار في الاختصاص، المدة 4 ساعات، المعامل 3،
- 3- اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

المنصب العالي لمفتش التربية الوطنية (مسابقة على أساس الاختبارات)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
- 2- اختبار في الاختصاص، المدة 4 ساعات، المعامل 3،
- 3- اختبار في علوم التربية، المدة 3 ساعات، المعامل 2.

المادة 6 : تعد كل علامة تقل على 20/5 في أحد الاختبارات الكتابية المذكورة أعلاه إقصائية. يعد غير ناجحين في الاختبارات الكتابية المترشحون المتحصلون على معدل عام يقل عن 20/10 في تلك الاختبارات.

المادة 7: يعتبر ناجحين نهائيا في المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية فقط المترشحون الذين تحصلوا على معدل عام يساوي أو يفوق 20/10 حسب درجة الاستحقاق وفي حدود المناصب المالية المراد شغلها.

المنصب العالي لمدير ثانوية (مسابقة على أساس الاختبارات)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
- 2- اختبار في علوم التربية، المدة 4 ساعات، المعامل 3،
- 3- اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية)، المدة ساعتان، المعامل 1

المنصب العالي لمدير مركز التوجيه المدرسي و المهني (مسابقة على أساس الاختبارات)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
- 2- اختبار في الاختصاص، المدة 4 ساعات، المعامل 3،
- 3- اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية)، المدة ساعتان، المعامل 1

المنصب العالي لمفتش التغذية المدرسية (مسابقة على أساس الاختبارات)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
- 2- اختبار في الاختصاص، المدة 3 ساعات، المعامل 3،
- 3- اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية)، المدة ساعتان، المعامل 1.

المنصب العالي لمفتش التعليم الابتدائي (مسابقة على أساس الاختبارات)

- 1- اختبار في الثقافة العامة، المدة 3 ساعات، المعامل 2،
- 2- اختبار في الاختصاص، المدة 4 ساعات، المعامل 3،

و يعوض بالمرشح الذي يليه في القائمة الاحتياطية حسب درجة الترتيب.

المادة 12: يجب على المترشحين للمشاركة في المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية المحددة في هذا القرار أن يستوفوا مسبقا جميع الشروط القانونية المطلوبة للالتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية التي حددها أحكام المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 و المذكور أعلاه.

المادة 13: تلغى أحكام القرار الوزاري المشترك المؤرخ في أول ذي الحجة عام 1418 الموافق 29 مارس سنة 1998 المعدل و المتمم، و المذكور أعلاه.

المادة 14: ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 16 سبتمبر 2009
وزير التربية الوطنية بو بكر بن بوزيد
ع / الأمين العام للحكومة و بتفويض
منه المدير العام للوظيفة العمومية
جمال خرشي

المادة 8: تضبط قائمة المترشحين المقبولين نهائيا في المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية من طرف لجنة القبول النهائي المذكورة في المادة 9 أدناه.
تكون القائمة محل نشر في مركز الامتحان و الإدارة المستخدمة.

المادة 9: تتكون لجنة القبول النهائي من: السلطة التي لها صلاحية التعيين أو ممثلها المخول قانونا،
مثل السلطة المكلفة بالوظيفة العمومية.

المادة 10: يجب على مسؤول المؤسسة المؤهلة كمركز امتحان أن يسلم إلى أعضاء لجنة القبول النهائي، لا سيما الوثائق الآتية:

- نسخة من مواضيع الاختبارات،
- نسخة من محضر فتح أطرفة المواضيع،
- نسخة من محضر سير الاختبارات،
- نسخة من كشف نقاط الاختبارات.

المادة 11: كل مترشح ناجح نهائيا لم يلتحق بمنصب تعيينه أو بمؤسسة التكوين في اجل خمسة عشر (15) يوما ابتداء من تاريخ تبليغه بالنجاح في المسابقات على أساس الاختبارات أو الامتحانات المهنية يفقد حقه في النجاح

و بمقتضى المرسوم الرئاسي المؤرخ في 7 ربيع الثاني عام 1423 الموافق 18 يونيو سنة 2002 والمتضمن تعيين الأمين العام للحكومة،

و بمقتضى القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 17 شعبان عام 1426 الموافق 21 سبتمبر سنة 2005 الذي يحدد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الأسلاك الخاصة بقطاع التربية الوطنية.

يقرران ما يأتي

المادة الأولى : تطبيقا لأحكام المادة 24 من المرسوم التنفيذي رقم 95-293 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995، المعدل و المتمم و المذكور أعلاه، يهدف هذا القرار إلى تحديد مضمون برامج المسابقات على أساس الاختبارات و الامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الرتب و بعض المناصب العليا للتربية الوطنية الآتية:

سلك معلمي المدرسة الابتدائية:
- رتبة معلم المدرسة الابتدائية.

سلك أساتذة المدرسة الابتدائية:
- رتبة أستاذ المدرسة الابتدائية،
- رتبة أستاذ رئيسي في المدرسة الابتدائية.

سلك أساتذة التعليم المتوسط:
- رتبة أستاذ التعليم المتوسط،

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
رئاسة الجمهورية
وزارة التربية الوطنية
الأمانة العامة للحكومة
المديرية العامة للتوظيف العمومية

قرار وزاري مشترك مؤرخ في 16 سبتمبر 2009، يحدد برامج المسابقات على أساس الاختبارات والامتحانات المهنية للالتحاق بمختلف الرتب وبعض المناصب العليا للتربية الوطنية.

إن الأمين العام للحكومة،
و وزير التربية الوطنية،

بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 09-129 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009 والمتضمن تحديد مهام أعضاء الحكومة،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 95-293 المؤرخ في 5 جمادى الأولى عام 1416 الموافق 30 سبتمبر سنة 1995 المتعلق بكيفيات تنظيم المسابقات والامتحانات المهنية في المؤسسات و الإدارات العمومية، المعدل و المتمم،

و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-315 المؤرخ في 11 شوال عام 1429 الموافق 11 أكتوبر سنة 2008 والمتضمن القانون الأساسي الخاص بالموظفين المنتمين للأسلاك الخاصة بالتربية الوطنية،

سلك مساعدي المصالح الاقتصادية:
- رتبة مساعد رئيسي للمصالح الاقتصادية.

سلك نواب المقتصدین:

- رتبة نائب مقتصد،
- رتبة نائب مقتصد مسير.

سلك المقتصدین:

- رتبة مقتصد،
- رتبة مقتصد رئيسي.

المناصب العليا:

- مدير مدرسة ابتدائية،
- مدير متوسطة،
- مدير ثانوية،
- مدير مركز التوجيه المدرسي والمهني،
- مفتش التغذية المدرسية،
- مفتش التعليم الابتدائي،
- مفتش التعليم المتوسط،
- مفتش التربية الوطنية.

المادة 2: تلحق بهذا القرار البرامج المنصوص عليها في المادة الأولى أعلاه.

المادة 3: يمكن عند الاقتضاء، تحيين محتوى البرامج المنصوص عليها في هذا القرار.

المادة 4: تلغى أحكام القرار الوزاري المشترك المؤرخ في 17 شعبان عام 1426 الموافق 21 سبتمبر سنة 2005 ، والمذكور أعلاه.

- رتبة أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط.

سلك الأساتذة التقنيين فيالثنويات:

- رتبة أستاذ تقني في الثانوية رئيس أشغال.

سلك أساتذة التعليم الثانوي:

- رتبة أستاذ التعليم الثانوي،
- رتبة أستاذ رئيسي للتعليم الثانوي.

سلك مساعدي التربية:

- رتبة مساعد التربية،
- رتبة مساعد رئيسي للتربية.

سلك مستشاري التربية:

- رتبة مستشار التربية.

سلك نظار الثانويات:

- رتبة ناظر ثانوية.

سلك مستشاري التوجيه والإرشاد_

المدرسي والمهني:

- رتبة مستشار التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني،
- رتبة مستشار رئيسي للتوجيه والإرشاد المدرسي و المهني.

سلك ملحقی المخابر:

- رتبة ملحق بالمخابر،
- رتبة ملحق رئيسي بالمخابر.

سلك مستشاري التغذية المدرسية:

- رتبة مستشار التغذية المدرسية.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- دولة القانون و الحكم الراشد،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- وسائل الإعلام في المجتمع،
- الحوار شمال — جنوب،
- تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال،
- الإدارة و المجتمع المدني،
- التنمية و البيئة،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في تاريخ و جغرافية الجزائر

مضمون الإختبار و غايته

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في تاريخ الجزائر و جغرافيتها.
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في تاريخ الجزائر و جغرافيتها.
- يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

التاريخ

- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الشعبية في الجزائر 1830-1919،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،

المادة 5: ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

الجزائر في 16 سبتمبر 2009

وزير التربية الوطنية

أبوكر بن بوزيد

عن الأمين العام للحكومة و بتفويض منه

المدير العام للوظيفة العمومية

جمال خرشي

الملحق الأول

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة معلم المدرسة الابتدائية (مسابقة على اساس الاختبارات)

أ/ الإختبارات الكتابية

1- اختبار في الثقافة العامة

مضمون الإختبار و غايته :

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
- يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها .

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الإختبار وغايته :

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
- يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
 - الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها .

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- دولة القانون و الحكم الراشد،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- وسائل الإعلام في المجتمع،
- الحوار شمال — جنوب ،
- تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال ،
- الإدارة و المجتمع المدني،
- التنمية و البيئة،
- منظمة البلدان المصدرة للبترول :
- الرهانات الإستراتيجية ،
- ظاهرة البيروقراطية ،
- الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية:
- الرهانات و التحديات،
- الصحافة و حرية التعبير،

الجغرافيا

- الجزائر: الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- المخاطر الطبيعية في الجزائر.

3. اختبار في دراسة نص

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو غيره يتناول المسائل الآتية:
- الجانب اللغوي، المفردات و معاني الكلمات،
- شرح العبارات و الكلمات،
- البحث عن المفردات و الأضداد،
- التحليل النحوية،
- تصنيف الأفعال،
- فهم النص.
- يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة ولنحو وتركيب الجمل و فهم النص.

ب/ الإختبار الشفوي:

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح.

الملحق الثاني

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة
أستاذ المدرسة الابتدائية (امتحان مهني)

أ. اختصاص اللغة العربية

- مجتمع المعلومات و المعرفة،
- الدور الجديد للدولة .
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

قواعد الرسم
رسم الهمزة،
علامات الوقف.

الأدب العربي

- أ. الشعر
- الشعر الجزائري وخصائصه،
- الشعر الحديث:
المدارس الأدبية الحديثة،
الشعر الحر.

ب. النثر

- النثر الجزائري
خصائص النثر الجزائري،
الصحافة الجزائرية قبل الاستقلال،
المقالة السياسية في الأدب الجزائري،
المقالة الاجتماعية في الأدب الجزائري.
- النثر الحديث:
نظريات النقد في الأدب الحديث،
أدب المرأة.

3. اختبار في الرياضيات

- مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين
مستقلة عن بعضها.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف
المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل
المسائل .
يتضمن اختبار الرياضيات المواضيع
الآتية:

- مجتمع المعلومات و المعرفة،
- الدور الجديد للدولة .
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في اللغة العربية

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري
أو نثري من حيث بنائه اللغوي
والفكري و تقويمه النقدي.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف
المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية
وآدابها .
يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع
الآتية :

القواعد النحوية والصرفية :

الإسم

- الإسم وأنواعه،
- أنواع الجملة العربية وآعرابها،
- الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة،
- التوابع: النعت، العطف، البدل،
التوكيد،
- النداء والندبة والإستغاثة،
- أوزان الجمع القياسية،
- صيغ منتهى الجموع.

الفعل

- أوزان الفعل المجرد والمزيد،
معاني أوزان الفعل المزيد،
تصريف الأفعال المجردة،
الأعلال والإبدال والحذف.

السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر. يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمرشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها .

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- دولة القانون و الحكم الراشد،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- وسائل الإعلام في المجتمع،
- الحوار شمال — جنوب،
- تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال ،
- الإدارة و المجتمع المدني،
- التنمية و البيئة،
- منظمة البلدان المصدرة للبترول :
- الرهانات الإستراتيجية ،
- ظاهرة البيروقراطية ،
- الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية:
- الرهانات و التحديات،
- الصحافة و حرية التعبير،
- مجتمع المعلومات و المعرفة،
- الدور الجديد للدولة .
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

الدوال العددية

- دراسة الدوال العددية من الشكل $f(x) = ax^2 + bx + c$ والدوال التناظرية.

الأعداد والحساب

- الأعداد الطبيعية (القاسم المشترك الأكبر لعددین طبيعيين، المضاعف المشترك الأصغر لعددین طبيعيين) الحساب والعمليات على الكسور، الحساب والعمليات على الأعداد

الهندسة

- حساب أبعاد ومساحات أشكال هندسية مستوية بسيطة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)
- التناظر المحوري والتناظر المركزي (إنشاء نظير شكل بالظي و المطابقة)،
- تكبير وتصغير أشكال (توظيف التناسبية)،
- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

القياس:

- قياس المدد و الكتل والسعات.

ب. اختصاص اللغة الامازيغية

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الإختبار و غايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا

2. اختبار في اللغة الامازيغية

مضمون الإختبار وغايت

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

التحكم في اللغة

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- المفردات.

أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض،
- الحجاجى.

تقنيات التعبير

- تلخيص نص،
- التحرير.

3. اختبار في اللغة العربية:

مضمون الإختبار وغايتة:

- دراسة نص تهدف إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في قواعد اللغة، النحو و الصرف في اللغة العربية.

ج. اختصاص اللغة الفرنسية

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الإختبار وغايتة :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها .

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية

- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- دولة القانون و الحكم الراشد،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- وسائل الإعلام في المجتمع،
- الحوار شمال — جنوب،
- تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال ،
- الإدارة و المجتمع المدني،
- التنمية و البيئة،
- منظمة البلدان المصدرة للبترول :
- الرهانات الإستراتيجية ،
- ظاهرة البيروقراطية ،
- الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية:
- الرهانات و التحديات،
- الصحافة و حرية التعبير،
- مجتمع المعلومات و المعرفة،

دراسة نص تهدف إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في قواعد اللغة، النحو و الصرف في اللغة العربية.

الملحق الثالث

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي للمدرسة الابتدائية (امتحان مهني)

أ. اختصاص اللغة العربية

1. اختبار في اللغة العربية:

مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .

يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

القواعد النحوية والصرفية:

الإسم:

- أقسام الكلمة وأنواعها،
- الجملة العربية: أنواعها وعناصرها
وأحكامها،

- الأحرف المشبهة بالفعل وبليس،
- الأسلوب : الإختصاص، الإستثناء،
المصدر،

- اسم الآلة، اسم الجنس،

- الدور الجديد للدولة .
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في اللغة الفرنسية

مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية. يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

التحكم في اللغة

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- المفردات.

أشكال النصوص

- السردي،
- الوصفي،
- العرض،
- الحجاجي.

تقنيات التعبير

- تلخيص نص،
- التحرير.

3. اختبار في اللغة العربية

مضمون الإختبار وغايته

- ظروف الزمان والمكان،
- العلم،
- اسم الفاعل واسم المفعول،
- الصفة المشبهة بالفعل وصيغ المبالغة،
- المشتقات والاسم المنقوص والممدود

الأدب العربي:

الشعر:

- خصائص الشعر الجزائري بعد الاستقلال،
- الشعر الشعبي،
- الشعر السياسي،
- الشعر الثوري،
- الشعر الاجتماعي،
- شعر المقاومة الفلسطينية،
- الشعر المسرحي (شوقي نموذجاً)،
- الشعر الحر.

النثر:

- تطور القصة العربية في العصر الحديث،
- المقالة الأدبية،
- المقالة الصحفية،
- المدارس النثرية الحديثة في الأدب العربي،
- المسرحية.

2 . اختبار في الرياضيات:

مضمون الاختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين .
- يتضمن اختبار الرياضيات المواضيع الآتية:

- والمقصود،
- التنازع و الاشتغال ،
- التصغير .

الفعل:

- أنواع الفعل،
- أوزان المجرد و المزيد ،
- معاني أوزان المزيد،
- المضارع: المجزوم والمنصوب،
- أدوات الجزم والنصب،
- القلب والاعلال والابدال والحذف.

الحرف :

- حروف المعاني.

قواعد الرسم:

- علامات الوقف والترقيم.

البلاغة والعروض

البلاغة

- ائتلاف اللفظ مع المعنى،
- الاستعارة: اركانها وأنواعها،
- الاقتباس،
- الاطناب و الایجاز .

العروض

- أبحر الشعر: المديد، الرمل، السريع، المنسرح.

- استعمال شجرة الاحتمالات في حساب الاحتمالات.

3. اختبار في علوم التربية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية
مدخل إلى علوم التربية

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في تطور التربية:

- التحولات الاجتماعية (الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

سيكولوجية التعلم

- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات و وظيفة التعليم،

تحليل الفعل التعليمي التعليمي

- مفهومه و تعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج: المعلم: الشخصية و المؤهلات.

الدوال العددية:

- دراسة الدوال العددية من الشكل $f(x)$
 $h(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ و $h(x) = ax^2 + bx + c$
والدوال التناظرية.

الأعداد والحساب

- الأعداد الطبيعية (المضاعف المشترك الاصغر، القاسم المشترك الاصغر لعددتين طبيعيتين)، الحساب والعمليات على الكسور، الحساب والعمليات على الأعداد العشرية.

الهندسة

- حساب أبعاد ومساحات أشكال هندسية مستوية بسيطة (مثلث، مربع مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)،
- التناظر المحوري والتناظر المركزي (إنشاء نظير شكل بالظي والمطابقة)،
- تكبير وتصغير أشكال (توظيف التناسبية)،
- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

إحصاء واحتمالات

- تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط، التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص (القطاع الدائري)، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية،
- حساب الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية)،

يتضمن اختبار الثقافة العامة على
سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع
الآتية

- العولمة و آثارها على البلدان النامية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- حوار الحضارات،
- الحوار شمال - جنوب ،
- منظمة البلدان المصدرة للبترول :
- الرهانات الإستراتيجية ،
- الحكم الراشد: المعنى و الامتدادات،
- التنمية و البيئة: الرهانات و التحديات،
- ظاهرة البيروقراطية ،
- إقتصاد السوق و السياسات
الإجتماعية،
- الإدارة الحوارية و اللامركزية،
- الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية :
- الرهانات و التحديات،
- الصحافة و حرية التعبير،
- المجتمع المدني و الحكم الراشد،
- مجتمع المعلومات و المعرفة،
- الدور الجديد للدولة،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من
مواضيع الساعة.

2. اختبار في اللغة الامازيغية

مضمون الاختبار و غايته

- يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول
المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة
اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم
المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع
الآتية:

مدخل إلى التعليمية:

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

أ. اختصاص اللغة الامازيغية

1. اختبار في الثقافة العامة :

اختبار في الثقافة العامة

مضمون الاختبار و غايته

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي
طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية،
الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى
للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى
تحكمه في قضايا الساعة الكبرى ،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة
و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها
الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في تطور التربية:

- التحولات الاجتماعية (الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

سيكولوجية التعلم:

- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات و وظيفة التعليم،

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه و تعريفه،
- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج:
المعلم: الشخصية و المؤهلات.

مدخل إلى التعليمية:

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها،

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردية،
- الوصفية،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي .

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.

الديداكتيكية العامة،

ديداكتيكية المادة.

3. اختبار في علوم التربية

مضمون الإختبار و غايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا

ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،
- خصائصها،

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

ج. اختصاص اللغة الفرنسية

1. اختبار في الثقافة العامة

مضمون الاختبار وغايته:

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية:

- العولمة و آثارها على البلدان النامية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- حوار الحضارات،
- الحوار شمال - جنوب ،
- منظمة البلدان المصدرة للبترول :
- الرهانات الإستراتيجية ،
- الحكم الراشد : المعنى و الامتدادات،
- التنمية و البيئة : الرهانات والتحديات،
- ظاهرة البيروقراطية ،
- إقتصاد السوق و السياسات الإجتماعية،
- الإدارة الحوارية و اللامركزية،

- الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية :
الرهانات و التحديات،

- الصحافة و حرية التعبير،
- المجتمع المدني و الحكم الراشد،
- مجتمع المعلومات و المعرفة،
- الدور الجديد للدولة،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في اللغة الفرنسية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السرد،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

تقنيات التعبير:

- التلخيص،

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.

مدخل إلى التعليمية:

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الرابع

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ
التعليم المتوسط (مسابقة على اساس
الاختبارات)

أ. الإختبارات الكتابية:

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته:

- التعبير،

- عرض حال. موضوعية.

الديداكتيكية العامة،

ديداكتيكية المادة.

3. اختبار في علوم التربية:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص
مسألة في علوم التربية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح
في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في
المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا
ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس،
علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في تطور التربية:

- التحولات الاجتماعية (الغايات
والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

سيكولوجية التعلم:

- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في الاختصاص:

اللغة العربية:

مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي .
يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

الأدب والنصوص:

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- النثر العربي الحديث (أعلامه وموضوعه و خصائصه)،
- فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
- تطور النقد الأدبي.

قواعد اللغة العربية:

- الجملة البسيطة والجملة المركبة،
- ترتيب عناصر الجملة الاسمية،
- ترتيب عناصر الجملة الفعلية،
- الجملة الواقعة فاعلا، نائب فاعل ومفعولا به،
- الجملة الواقعة حالا،
- الجملة الواقعة نعتا،
- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط،

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- المحيط والتنمية،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الديمقراطية،
- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
- المواطنة، الحقوق والواجبات،

- أشكال التعبير: تحرير الرسالة الإدارية، الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليص، الحكاية، القصة، الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل والتركيب، الموازنة، المقالة، نثر القصيدة.

اللغة الامازيغية:

مضمون الاختبار وغايته

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية. يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردية،
- الوصفية،
- العرض / الشرح،
- الحجاجي.

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

التاريخ و الجغرافيا

مضمون الاختبار وغايته

- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم.

البلاغة :

- المجاز المرسل،
- المجاز اللغوي،
- بلاغة التشبيه،
- بلاغة الاستعارة،
- بلاغة الكناية،
- الجناس،
- السجع،
- الطباق.

العروض:

- لمحة عن علم العروض،
- المصطلحات العروضية (القصيدة، القطعة، البيت الشعري، العروض، الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،
- التفعيلات الشعرية،
- الكتابة العروضية (معنى الكتابة العروضية، الحروف التي تزداد، الحروف التي تحذف)،
- الجوازات الشعرية،
- القافية: تعريفها، حروفها، عيوبها،
- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على البحور الآتية للتطبيق: الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، الرمل، الخفيف.

أنماط النصوص وأشكال التعبير:

- أنماط النصوص: الإخباري، السردية، الوصفية، الحوارية، التفسيرية،

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين. يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

التحليل:

- دراسة الدوال العددية (كثيرات الحدود، الدوال الناطقة، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية)،
- التكامل وحساب المساحات،
- توظيف الدوال لحل مشكلات،
- المتتاليات العددية.

الأعداد والحساب:

- مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات،
- الحساب والعمليات على الكسور، الحساب والعمليات على الأعداد العشرية،
- الحساب الحرفي، الحساب على الجذور،
- الموافقات في ص.

الهندسة

- حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)،
- مبرهنة طالس — مبرهنة فيثاغورس،
- التحويلات النقطية في المستوي:
- التناظر المحوري والتناظر المركزي،
- التحاكي، الانسحاب، الدوران،

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ والجغرافيا. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ والجغرافيا. يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

التاريخ

- الحضارة اليونانية و الحضارة الرومانية،
- المغرب في العصور الوسطى،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الشعبية في الجزائر 1830-1919،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- الجزائر والمنظمات الدولية.

الجغرافيا

- السكان في العالم،
- عالم الشمال وعالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- الأقاليم المناخية الكبرى في العالم،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- المخاطر الطبيعية في الجزائر.

الرياضيات

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

- التكاثر الجنسي و التكاثر الخضري.

الاتصال و التنسيق الوظيفي في العضوية:

- الاتصال العصبي ،
- الاتصال الهرموني،
- المناعة : أنواعها، مراحل الاستجابة المناعية النوعية، الإعتلالات المناعية.

- ### الانقسامات الخلية (ميوزي، ميوزي):
- تشكل الأعراس، الإلقاح ، مراحل تطور الجنين عند الإنسان،
 - الوراثة: المهجونة الأحادية/الثنائية،
 - الدعامة الوراثية لانتقال الصفات.

الصخور:

- التركيب الفلزّي للصخور،
- دورة الصخور،
- التربة : الخصائص، النشأة ، التطور،
- الدينامية الداخلية و الخارجية للكرة الأرضية،
- الزلازل، البنية الداخلية للكرة الأرضية،
- النشاط العام للظواهر،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحاثات.

اللغة الفرنسية:

- ### مضمون الإختبار و غايته:
- يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

إحصاء و احتمالات:

- تنظيم معطيات في جدول و تمثيلها بمخطط، التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص (القطاع الدائري)، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية،
- تلخيص سلسلة بمؤشرات الموقع و مؤشرات التشتت،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية).

العلوم الطبيعية

مضمون الإختبار و غايته

- يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الطبيعية.
- يتضمن إختبار العلوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

وحدة بناء الكائنات الحية:

- بنية الخلية،
- مفهوم النسيج.

التغذية عند الإنسان و النبات:

- تحويل الطاقة،
- وظائف الإطراح عند الإنسان و النبات،
- النمو عند الإنسان و النبات،
- طرق التكاثر عند الإنسان و النبات،

. قواعد الجملة (تركيب الكلمات، قواعد،
صوتيات)،
. أنواع النص: قصصي، وصفي، تعليمي.

تعبير كتابي:

تعليمية اللغة:

- مقاربات تدريس اللغة الانجليزية.

المعارف الثقافية:

- ثقافة و تاريخ و حضارة البلدان الناطقة
باللغة الانجليزية،
- التحديات المطروحة على المدرسة
الحديثة.

التربية البدنية والرياضية :

مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب
على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو
مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح
النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه
في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية
أحد المواضيع الآتية:

البيولوجيا الرياضية:

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الجهد عند الطفل والمراهق.

علم النفس الاجتماعي الرياضي:

- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- مراحل التنمية عند الطفل.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم
المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع
الآتية:

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- عرض حال. بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

اللغة الانجليزية:

مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل
المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و
الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم
المترشح في اللغة الانجليزية.
يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

فهم و تفسير:

- التحكم في اللغة:

- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- الاهتزازات الحرة لجمل ميكانيكية (النواس الثقلي ، النواس المرن ، النواس البسيط).

ظواهر الانتشار:

- الأمواج الميكانيكية: على سطح ماء طول حبل.

الكهرباء:

- التركيبات الكهربائية : التسلسل، التفرع،
- الكهرومغناطيسية و التحريض المغناطيسي،
- التوتر والتيار الكهربائيان في النظام المستمر،
- تطور التوتر الكهربائي بين طرفي مكثفة،
- تأثير شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة مثالية.

الطاقة:

- الأشكال الثلاثة للطاقة،
- أنماط تحويل الطاقة،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

التربية الفنية التشكيلية:

مضمون الإختبار وغايته

- يتضمن الإختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
- يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية.

- نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية:
- أهداف و غايات التربية البدنية والرياضية ،
- التخطيط في التربية البدنية والرياضية.

العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا:

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.
- يتضمن إختبار العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا أحد المواضيع الآتية:

المادة وتحولاتها:

- القياسات والحساب في الكيمياء،
- بنية وهندسة بعض الأنواع الكيميائية،
- المحاليل المائية الشاردية،
- المعايرة الـ pH مترية والكواشف الملونة،
- الفحوم الهيدروجينية،
- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،
- المتابعة الزمنية للتحويلات الكيميائية.

الميكانيك:

- الحركة والقوة والمرجع،
- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،
- التماسك في المادة وفي الفضاء،
- قوة الاحتكاك،

- أنواع التأليف الغنائية والآلية (عربية و غربية و جزائرية)،
- الشخصيات الموسيقية (جزائرية وعربية و غربية).

3 . اختبار في اللغة العربية او اللغة الأجنبية حسب الحالة

مضمون الإختبار وغايته

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو والصرف في اللغة المختارة (العربية): بالنسبة لأساتذة اللغات الاجنبية،

الفرنسية أو الانجليزية : بالنسبة لأساتذة باقي الاختصاصات).

ب. الإختبار الشفوي:

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح.

الملحق الخامس

برنامج الاختبارات للإلتحاق برتبة أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط (امتحان مهني)

1 . اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يتضمن اختبار التربية الفنية والتشكيلية أحد المواضيع الآتية:

تاريخ الفن التشكيلي: فن ما قبل

التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية الحديثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الجزائري الحديث.

علم الألوان:

-الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

علم المنظور:

-منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

التربية الموسيقية:

مضمون الإختبار وغايته

يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية.

يتضمن اختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية :

- تاريخ الموسيقى العربية و الغربية والجزائرية ومختلف المراحل التاريخية لكل نوع،
- نظريات عامة وصولفج عربي وغربي،

- يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :
- الثقافة العامة للمرشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
 - الحوار جنوب-جنوب و شمال-جنوب،
 - العولمة،
 - المنظمات غير الحكومية،
 - مكافحة التصحر،
 - المياه،
 - التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المحيط والتنمية،
 - منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
 - البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
 - المؤسسات السياسية في الجزائر،
 - المؤسسات النقدية الدولية،
 - الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
 - المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .
- يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

2. اختبار في الاختصاص

اللغة العربية :

- مضمون الإختبار وغايته
- يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف
- الشعر العربي الحديث (أعلامه ومواضيعه و خصائصه)،
 - النثر العربي الحديث (أعلامه ومواضيعه و خصائصه)،
 - فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
 - تطور النقد الأدبي،
 - أهل الكهف لتوفيق الحكيم،

الأدب والنصوص:

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،

- صيغ المبالغة،
- التصغير.

البلاغة:

- الخبر والإنشاء،
- أغراض الخبر والإنشاء،
- أضرب الخبر،
- التقديم والتأخير وأثرهما في الكلام
- القصر،
- المجاز المرسل،
- المجاز اللغوي،
- بلاغة التشبيه،
- بلاغة الاستعارة،
- بلاغة الكناية،
- الجناس،
- السجع
- الطباق.

العروض:

- لمحة عن علم العروض،
- المصطلحات العروضية (القصيدة،
- القطعة، البيت الشعري، العروض،
- الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،
- التفعيلات الشعرية،
- المقاطع العروضية (الأسباب، الأوتاد،
- الفواصل)،
- الكتابة العروضية (معنى الكتابة
- العروضية، الحروف التي تزداد، الحروف
- التي تحذف)،
- الجوازات الشعرية،
- القافية : تعريفها، أنواعها من حيث
- حركة الروي، حروفها، عيوبها،

- مجنون ليلي لأحمد شوقي،
- إلياذة الجزائر لمفدى زكريا (مقتطفات
- منها)،
- الأمير عبد القادر من خلال الإلياذة،
- الغرغال لميخائيل نعيمة،
- الصناعات التقليدية لحامد إبراهيم
- الموصللي،
- بلاد الصين : رحلة ابن بطوطة،
- مناجاة القمر للحسن بولجال،
- صدى الموسيقى لـ: الربيع بوشامة،
- الجفاف وآثاره لكوثر عبد الرسول،
- دور المكتبات في تنمية ثقافة الفرد
- لرؤوف عبد الحفيظ محمد مصطفى،
- دور الشباب في حياة الأمة لأحمد
- طالب الإبراهيمي ،
- الوطن والوطنية لعبد الحميد بن
- باديس،
- الدين المعاملة لعثمان بجاوي،
- أيها العمال لأحمد شوقي.

قواعد اللغة العربية:

- الجملة البسيطة والجملة المركبة
- ترتيب عناصر الجملة الاسمية،
- ترتيب عناصر الجملة الفعلية،
- الجملة الواقعة فاعلا ونائب فاعل
- ومفعولا به،
- الجملة الواقعة حالا،
- الجملة الواقعة نعتا،
- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط،
- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم،

- الحجاجي.

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

ديداكتيكية عامة،

ديداكتيكية المادة،

التقويم المدرسي،

بيداغوجيا المشروع.

التاريخ و الجغرافيا

مضمون الاختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
- يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

التاريخ:

- الحضارة اليونانية والرومانية،
- المغرب قبل الإسلام،
- المغرب في العصور الوسطى،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830-1962،
- المقاومة الجزائرية 1830-1919،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954-1962،

- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على البحور الآتية للتطبيق: الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، هزج، الرجز، الرمل، المنشرح، الخفيف، المتقارب، المتدارك.

أنماط النصوص وأشكال التعبير

- أنماط النصوص: الإخباري، السردى، الوصفى، الحوارى، التفسيري،
- أشكال التعبير: تحرير الرسالة الإدارية، الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليل، المحضر، التقرير، العرض، التحقيق، الإشهار والإعلان، الحكاية، القصة، الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل والتركيب، الموازنة، المقالة، نثر القصيدة.

اللغة الامازيغية

مضمون الاختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
- يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،

- الجزائر والمنظمات الدولية،
- الفتوحات الإسلامية.
- التكامل وحساب المساحات،
- توظيف الدوال لحل مشكلات،
- المتتاليات العددية.

الجغرافيا

- السكان في العالم،
- الموارد ومعيقات التنمية في إفريقيا،
- الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية في الجزائر،
- التجارة الدولية،
- التنمية في البرازيل،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- الموارد الطبيعية والبشرية في الصين الشعبية،
- الاتحاد الأوروبي،
- التنمية في جنوب إفريقيا،
- دور الطاقة في تطور الاقتصاد،
- الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية في أمريكا الشمالية،
- التكتلات الاقتصادية في العالم.

الأعداد والحساب:

- مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية،
- القواسم والمضاعفات،
- الموافقات في ص والتعداد.

الهندسة:

- حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)،
- مبرهنة طالس، مبرهنة فيثاغورس،
- التحويلات النقطية في المستوي: التناظر المحوري والتناظر المركزي، التحاكي، الانسحاب، الدوران،
- حساب مساحات و حجوم مجسمات منتظمة الشكل (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

الرياضيات

مضمون الاختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين.
- يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

إحصاء واحتمالات:

- تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط، التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص (القطاع الدائري)، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية،
- تلخيص سلسلة بمؤشرات الموقع ومؤشرات التشّتت،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية)،
- استعمال شجرة الاحتمالات في حساب الاحتمالات.

التحليل:

- دراسة الدوال العددية (كثيرات الحدود، الدوال الناطقة، الدوال المثلثية، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية)،

- الوراثة : الهجونة الأحادية وثنائية،
- الدعامة الوراثية لانتقال الصفات.

الصخور:

- التركيب الفلزي للصخور،
- دورة الصخور،
- التربة : الخصائص، النشأة، التطور،
- الدينامية الداخلية و الخارجية للكورة الأرضية،
- الزلازل، البنية الداخلية للكورة الأرضية،
- النشاط العام للظواهر،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحاثات.

اللغة الفرنسية:

- مضمون الإختبار و غايته
- يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
- يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردية ،

العلوم الطبيعية

مضمون الإختبار و غايته

- يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الطبيعية.
- يتضمن اختبار العلوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

وحدة بناء الكائنات الحية:

- بنية الخلية،
- تقنيات الدراسة،
- مفهوم النسيج.

التغذية عند الإنسان و النبات:

- تحويل الطاقة،
- وظائف الأطراح عند الإنسان و النبات،
- النمو عند الإنسان و النبات،
- طرق التكاثر عند الإنسان و النبات،
- التكاثر الجنسي و التكاثر الخضري،
- مراحل تطور الجنين.

الاتصال و التنسيق الوظيفي في العضوية:

- الاتصال العصبي،
- الاتصال الهرموني،
- التنظيم العصبي الهرموني،
- المناعة : أنواعها، مراحل الاستجابة المناعية النوعية، الإعتلالات المناعية.

الانقسامات الخلية (ميوزي ، ميوزي):

- تشكل الأعراس، الإلقاح، مراحل تطور الجنين عند الإنسان،

- مختلف مقاربات تدريس اللغة الإنجليزية
- كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- معرفة المناهج الرسمية للطور المتوسط،
- التقويم: الأنواع و الوظائف.

المهارات المهنية

- تكون المستندات المستعملة لتقويم المترشحين عبارة عن وثائق أصلية على ضوء هذه الوثائق يختبر المترشح في:
- تحليل احتياجات المتعلم،
- تحديد أهداف التدريس،
- منهجية تدريس الكفاءات القاعدية الأربعة،
- إنجاز أدوات التقويم،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقية.

التربية البدنية و الرياضية :

- مضمون الإختبار و غايته
- يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
- يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
- يتضمن إختبار التربية البدنية و الرياضية أحد المواضيع الآتية:

البيولوجيا الرياضية:

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند الطفل و المراهق.

- الوصفي،
- العرض / الشرح،
- الحجاجي.

تقنيات التعبير :

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

ديداكتيكية عامة،

ديداكتيكية المادة،

التقويم المدرسي، بيداغوجيا المشروع.

اللغة الإنجليزية

مضمون الإختبار و غايته

- يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الإنجليزية.
- يتضمن إختبار اللغة الإنجليزية المواضيع الآتية:

فهم و تفسير،

التحكم في اللغة

- قواعد الجملة: تركيب الكلمات ،
- قواعد ، صوتيات،
- أنواع النص: قصصي، و صفي،
- تعليلي.

تعبير كتابي،

المعارف في التعليمية

علم النفس الاجتماعي الرياضي:

- تفسير الأفواج،
- التحفيز،
- مراحل التنمية عند الطفل والمراهق.

نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية:

- أهداف و غايات التربية البدنية والرياضية،
- الكفاءات في الطور المتوسط،
- التخطيط في التربية البدنية والرياضية.

العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا:

مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.
- يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا أحد المواضيع الآتية:

المادة وتحولاتها:

- القياسات والحساب في الكيمياء،
- بنية و هندسة بعض الأنواع الكيميائية،
- المحاليل المائية الشاردية،
- المعايرة الـ pH مترية والكواشف الملونة،
- الفحوم الهيدروجينية،
- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،
- المتابعة الزمنية للتحويلات الكيميائية،
- مراقبة تطور جملة كيميائية.

الميكانيك:

- الحركة والقوة والمرجع،
- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،
- التماسك في المادة وفي الفضاء،
- قوة الاحتكاك،
- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- حركة قمر أو كوكب (قوانين كيبلر)،
- الاهتزازات الحرة لجمل ميكانيكية (النواس الثقلي ، النواس المرن، النواس الفتلي).

ظواهر الانتشار:

- الأمواج الميكانيكية: على سطح سائل ، على طول حبل ،
- النموذج التموجي للضوء: ظاهرة الانعراج.

الكهرباء:

- التركيبات الكهربائية: التسلسل، التفرع،
- الكهرومغناطيسية والتحريض المغناطيسي،
- التوتر والتيار الكهربائيان في النظام المستمر،
- تطور التوتر بين طرفي مكثفة،
- تطور شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة،
- الطاقة المخزنة في المكثفة وفي الوشيعة.

الطاقة:

- الأشكال الثلاثة للطاقة،
- أنماط تحويل الطاقة،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية. يتضمن اختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية والغربية،
- دراسة الآلات الموسيقية المختلفة،
- دراسة بعض القوالب الموسيقية،
- تحليل مبسط لبعض السلام.

3. اختبار في علوم التربية

مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية . يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف ،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في التطور التربوي:

- تغير النظرة إلى المتعلم.

تحليل الفعل التعليمي التعليمي

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم - المنهاج: . المعلم: الشخصية و المؤهلات، . المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

التربية الفنية التشكيلية:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية. يتضمن اختبار التربية الفنية والتشكيلية أحد المواضيع الآتية:

تاريخ الفن التشكيلي : فن ما قبل

التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدث، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي ، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

علم الألوان:

الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

علم المنظور

منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

التربية الموسيقية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

أ. الإختبارات الكتابية

مضمون الاختبار وغايته

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- المحيط والتنمية،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الديمقراطية،
- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،

مدخل إلى التعليمية

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

التخطيط للتعليم التعليمي

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

المقاربة بالكفاءات

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها.

التقويم البيداغوجي و بيداغوجية

الدعم:

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

توظيف تكنولوجيا الإعلام والإتصال في

التربية الحديثة،

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق السادس

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة

أستاذ التعليم الثانوي (مسابقة على

اساس الاختبارات)

- النقد الإيديولوجي.

قواعد اللغة

- إعراب الجمل،
- حروف المعاني،
- الفعل وأنواعه ودلالته الزمانية،
- البناء والإعراب في الأفعال والأسماء،
- المرفوعات،
- المنصوبات،
- التوابع.

البلاغة

- الفصاحة والبلاغة،
- بلاغة الخبر والإنشاء،
- بلاغة القصر،
- التشبيه وأنواعه وبلاغته،
- الاستعارة وأنواعها وبلاغتها،
- الكناية وأنواعها وبلاغتها،
- المحسنات اللفظية،
- المحسنات المعنوية.

العروض

- علم العروض (نشأته وتطوره)،
- البحور الشعرية،
- الجوازات الشعرية،
- الزحافات والعلل،
- القافية (حروفها وحركاتها وعيوبها)،
- أوزان الشعر الحر.

اللغة الأمازيغية

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الأمازيغية.

- المواطنة، الحقوق والواجبات،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في الاختصاص

اللغة العربية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي والفكري و تقويمه النقدي.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .

يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

مواضيع الأدب

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،

- الشعر العربي الحديث (أعلامه ومواضيعه وخصائصه)،

- النثر العربي الحديث (أعلامه ومواضيعه وخصائصه)،

- فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،

- المذاهب الأدبية الغربية وأثرها في الأدب العربي.

النقد الأدبي

- النقد الأدبي عند العرب (اتجاهاته وأعلامه)،

- النقد الوصفي،

- النقد التحليلي،

- إشكالية العقل و النقل في الفكر الإسلامي.

يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

تاريخ الفلسفة الغربية الحديثة والمعاصرة
- المذهب العقلائي، المذهب الحسي التجريبي، الفلسفة الوجودية، الفلسفة البراغماتية، البنيوية، التحليلية، التأويلية.

إتقان اللغة

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

المنطق و فلسفة العلوم

- مناهج العلوم بين الطابع الاستدلالي والطابع الاستقرائي .

أشكال النصوص

- السردية،
- الوصفية،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

التاريخ و الجغرافيا

مضمون الإختبار و غايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

تقنيات التعبير

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

الفلسفة

مضمون الإختبار و غايته

يتمثل الاختبار في معالجة قضية فلسفية. يهدف الاختبار الى تقدير قدرة المترشح على انتقاء معارفه وتنظيمها و توظيفها لمعالجة القضايا الفلسفية المطروحة.
يتضمن اختبار الفلسفة أحد المواضيع الآتية:

التاريخ

- الأكتشافات الجغرافية،
- الثورات السياسية الأوربية الكبرى خلال القرنين 17 و 18 ،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الجزائرية 1830 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- الامبراطورية العثمانية 1453-1923.

تاريخ الفكر الفلسفي اليوناني

- فلسفة أفلاطون و أرسطو.

الجغرافيا

- السكان في العالم،
- عالم الشمال وعالم الجنوب،

تاريخ الفكر الفلسفي الإسلامي

- أهم الفرق الإسلامية: الجبرية، المعتزلة، الأشاعرة،

- مباحث في الفقه الإسلامي**
- أحكام الأسرة (الزواج والطلاق)
 - أحكام البيوع (البيوع الجائزة والبيوع المنوعة)،
 - العقود التعاونية (القرض، الإجارة، الإعارة)،
 - العقود المشاكلة للبيع (الشركة والقرض).

- مباحث في العقيدة**
- أركان العقيدة أو الإيمان و أدلته النقلية والعقلية و رد الشبهات،
 - دور العقيدة في إسعاد الإنسان.

- الرياضيات**
- مضمون الإختبار و غايته**
- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين.
- يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

- الأعداد والحساب**
- المنطق وأنماط البرهان،
 - القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات، مبرهنة بيزو، مبرهنة غوص،
 - الأعداد الأولية،
 - الموافقات في ص، التعداد.

- التحليل**
- القيمة المطلقة والمسافة في R ، الفضاءات المترية، المتتاليات العددية،

- الجزائر: الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- التجارة الخارجية للجزائر،
- الاقتصاد في الاتحاد الأوربي،
- الصناعة في اليابان،
- الزراعة و السكان في الصين الشعبية.

- العلوم الإسلامية**
- مضمون الإختبار و غايته**
- يتمثل الاختبار في تحليل نص شرعي. يهدف الاختبار إلى تقييم قدرة المترشح على فهم النص الشرعي.
- يتضمن اختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

- مباحث في علوم القرآن**
- النسخ والمنسوخ،
 - المكي والمدني،
 - أسباب النزول وأهميتها في فهم الآيات و ملاسقتها،
 - تدوين القرآن الكريم.

- مباحث في علوم الحديث**
- مدخل إلى علوم الحديث: التعريف، النشأة، الأهمية، أهم الكتب والعلماء،
 - أنواع السنة رواية ودراية،
 - تدوين الحديث و مراحل وأسبابه،
 - الحديث الضعيف والاستدلال به.

- أصول الفقه**
- مدخل إلى علم الأصول،
 - مصادر التشريع الإسلامي (القرآن، السنة، الإجماع، القياس)،
 - مقاصد الشريعة و أهمية تحليل الأحكام.

- قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون برنولي - القانون الثنائي).

الهندسة

أ. الهندسة و الأعداد المركبة

- الحساب و حل المعادلات في مجموعة الأعداد المركبة C ، الكتابة الأسية لعدد مركب (ترميز أولر)، التمثيل الهندسي للأعداد المركبة وتعيين مجموعات نقط، الجذور النونية لعدد مركب، المرجح، التحويلات النقطية في المستوي المركب من الشكل $z \mapsto az + b$ و $z \mapsto a\bar{z} + b$ ، التآلف.

ب. الهندسة في الفضاء

- المستقيمت والمستويات في الفضاء والأوضاع النسبية لهما، الجداء السلمي في الفضاء، المرجح، التحويلات النقطية في الفضاء (الانسحاب، التحاكي، التناظر المركزي والتناظر المحوري، الدوران، التآلف).

علوم الطبيعة والحياة

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في علوم الطبيعة و الحياة.

يتضمن اختبار علوم الطبيعة و الحياة أحد المواضيع الآتية:

- الدوال العددية لمتغير حقيقي: الاستمرارية وقابلية الاشتقاق، التفاضل، المقارنة المحلية للدوال، ميرهنة التزايد المتتهية، ميرهنة رول، توظيف الدوال في حل مشكلات، التكامل وحساب المساحات المستوية، تكامل ريمان، النشر المحدود للدوال (تايلور ، ماك لوران) ،
- دراسة دوال شهيرة مثل \ln ، \log_a ، $\ln \circ f$ ، \exp ، \sin ، \cos ، \tan ، Arc sin ، Arc cos ، Arc tan ،
- معادلات تفاضلية من الرتبة 1 و 2.

الإحصاء و الاحتمالات

أ. الإحصاء

- تليخيص سلاسل إحصائية ثنائية تتكون من مؤشر الموقع ومؤشر التشتت وتفسير ذلك،
- التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة، مخطط بالعلبة، المضلعات التكرارية والمدرجات التكرارية،
- توظيف مؤشرات سلسلة إحصائية في إصدار حكم،
- السلاسل الإحصائية بمتغيرين، التعديل الخطي.

ب. الاحتمالات

- حساب الاحتمالات، توظيف التحليل التوفيقي في حساب الاحتمالات،
- الاحتمالات الشرطية، توظيف شجرة الاحتمالات،
- المتغير العشوائي: تعيين قانون احتمال لمتغير عشوائي ،

اللغة الفرنسية

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول
المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة
اللغوية و الكتابية.
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم
المترشح في اللغة الفرنسية.

يتضمن إختيار اللغة الفرنسية المواضيع
الآتية

إتقان اللغة

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

أشكال النصوص

- السردى،
- الوصفى،
- العرض / الشرح،
- الحجاجى.

تقنيات التعبير

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

اللغة الانجليزية

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول
المسائل المتعلقة بفهم النص والكفاءة
اللغوية و الكتابية.
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم
المترشح في اللغة الانجليزية.
يتضمن إختيار اللغة الانجليزية المواضيع
الآتية:

استعمال المادة و مصدرها

- تحويل الطاقة،
- تركيب المادة العضوية،
- الانقسام الخيطي - النمو،
- مصدر المادة عند الحيوان.

وحدة الكائنات الحية

- الخلية وحدة بنوية - تقنيات الدراسة،
- مفهوم التسيج.

تماثل بنية الـ ADN عند الكائنات الحية

- مفهوم المورثة،
- الأحماض النووية،
- تركيب البروتينات.

التخصص الوظيفي للبروتينات

- النشاط الأنزيمي للبروتينات.

أسس التنوع البيولوجي

- آليات انتقال الصفات الوراثية والتنوع
الجيني، الانقسام الميوزي، الإلقاح،
- الوراثة : التهجينات.
- الصفات المستقلة / الصفات المرتبطة،
- خريطة المورثات،
- الهندسة الوراثية.

وحدة العضوية و آليات التنظيم

- التحكم و التنظيم العصبي،
- التحكم و التنظيم الهرموني،
- المناعة،

الجغرافيا القديمة لمنطقة التكتونية العامة

- الظواهر المرتبطة بالبناء،
- الظواهر المرتبطة بالغوص،

الانسان و تسيير الكوكب

- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدرسيها)،
- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإسبانية (تاريخها وحضارتها)،
- أنواع النصوص: البرهاني، الإخباري: أحداث متفرقة ومقالات صحفية.

اللغة الألمانية

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص والكفاءة اللغوية والكتابية.
- يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الألمانية.
- يتضمن اختبار اللغة الألمانية المواضيع الآتية:

التحكم في اللغة

- الكفاءات اللغوية (ميكانيزمات اللغة الألمانية، الفهم الكتابي)،
- التعبير الكتابي: التحرير السليم، إنتاج نصوص كتابية، الإستنتاج، التحليل، إبداء الرأي الشخصي، المقارنة.
- أنواع النصوص: تحليلي، قصصي، عرضي، وصفي، إعلامي: متفرقات، مقالات صحفية.

تعليمية المادة

- تعليمية اللغة الألمانية،
- الأهداف العامة والخاصة،
- طرق التدريس.

معرفة محتوى الكتب المدرسية في التعليم الثانوي وطرق التعلم.

فهم و تفسير،

التحكم في اللغة

- قواعد الجملة: تركيب الكلمات ، قواعد ، صوتيات،
- أنواع النصوص: قصصي، و صفي، تحليلي.

تعبير كتابي،

تعليمية اللغات

- مقاربات تدريس اللغة الانجليزية.

المعارف الثقافية

- ثقافة و تاريخ و حضارة البلدان الناطقة باللغة الانجليزية،
- التحديات المطروحة على المدرسة الحديثة.

اللغة الاسبانية

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الاسبانية.
- يتضمن اختبار اللغة الاسبانية المواضيع الآتية:

التحكم في اللغة

- مبادئ النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.

تعليمية المادة

على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية.
يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية أحد المواضيع الآتية:

الكيمياء
تطور كميات المادة خلال تحول كيميائي في محلول مائي
- التحولات البطيئة والتحويلات السريعة،
- تأثير التركيز ودرجة الحرارة على سرعة التحول الكيميائي،
- المتابعة الزمنية لتحول كيميائي،
- العوامل الحركية.

تطور جملة كيميائية
- pH محلول مائي (تعريف ، طرق التعيين)،
- المحاليل الحمضية والمحاليل الأساسية،
- تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن،
- التحولات حمض - أساس.

مراقبة تطور جملة كيميائية
- معيار و واجهة التطور،
- مراقبة التطور لتحول كيميائي (إزاحة التوازن).
- الطاقة المخزنة في مكثفة وفي وشيعة.

الفيزياء
التحولات النووية
- بنية النواة (النموذج النووي، النظائر، القوة النووية القوية)،
- النشاط الإشعاعي (الاستقرار النووي ، أنواع التفككات)،
- التناقص الإشعاعي،
- التفاعلات النووية.

التربية البدنية والرياضية
مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات والمفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية أحد المواضيع الآتية:

البيولوجيا الرياضية
- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الجهد عند المراهق.

علم النفس الاجتماعي الرياضي
- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- مراحل النمو عند المراهق.

نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية
- أهداف و غايات التربية البدنية والرياضية،
- التخطيط في التربية البدنية والرياضية،
- مشرع التعليمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعليمية.

العلوم الفيزيائية
مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح

تاريخ الفن التشكيلي : الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية الحديثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

علم الألوان

الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد.

علم المنظور

منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

التربية الموسيقية

مضمون الاختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية. يتضمن اختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية وأهم مراحلها،
- تاريخ الموسيقى الغربية و أهم مراحلها،
- نظريات الموسيقى العربية: المقامات الأساسية والمقامات المتفرعة والمقامات المشتقة، بعض الضروب الموسيقية، تحليل المقامات بطريقة الأجناس،

الظواهر الكهربائية

- ثنائي القطب RC،
- ثنائي القطب RL،
- الطاقة المخزنة في مكثفة وفي وشيعة.

الميكانيك

- ميكانيك نيوتن،
- حركة الأقمار،
- السقوط الشاقولي،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

الاهتزازات

- الاهتزازات الميكانيكية الحرة،
- الاهتزازات الحرة لجملة كهربائية (RLC متسلسلة ، LC مثالية، الاهتزازات الكهربائية المغذاة).

ظواهر الانتشار

- الامواج العرضية والطولية،
- انتشار موجة ميكانيكية دورية.

الضوء

- الضوء والرؤية والأدوات البصرية،
- النموذج التموجي للضوء(التبدد، الانعراج).

التربية الفنية و التشكيلية

مضمون الإختبار وغايته

يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية. يتضمن اختبار التربية الفنية والتشكيلية أحد المواضيع الآتية:

- عتبة المدرودية، نقطة الصفر، هامش الأمان.
- محاسبة التكاليف :
- التكاليف الحقيقية
- التكاليف المتغيرة.

الرياضيات المالية

- العمليات المالية قصيرة الأجل : الفوائد البسيطة، تكافؤ الديون ،
- العمليات المالية طويلة الأجل : الفوائد المركبة، الدفعات، استهلاك القروض، اختيار الإستثمارات.

الإحصاء

- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة والمتوسطات المتحركة)،
- الضبط التحليلي (طريقتا ماير والمربعات الصغرى)،
- الارتباط والإنحدار.

الاقتصاد

- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامله،
- الدخل الوطني، الناتج الوطني،
- النقود والأسعار والنظام المصرفي،
- الإختلالات الإقتصادية : البطالة والتضخم،
- الإقتصاد الجزائري: الفلاحة، الصناعة، الخدمات،
- المبادئ الأساسية للمناجمت: تعريف، الوظائف الأساسية لعملية التسيير، التخطيط، التنظيم، القيادة، الرقابة، الإتصال.

- التذوق والتحليل الموسيقي: القوالب الموسيقية العربية والغربية والجزائرية، الشخصيات الموسيقية العربية والغربية والجزائرية.

العلوم الاقتصادية

مضمون الإختبار وغايته

- يشتمل الإختبار على المواضيع المتعلقة بالحاسبة و الاقتصاد والرياضيات المالية و الإحصاء والقانون و المالية العامة.
- يهدف الإختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التطبيقية للمتخرج في مجال التخصص و كذا التحكم في استعمال المصطلحات و المفاهيم المتعلقة به.
- يتضمن إختبار العلوم الاقتصادية المواضيع الآتية:

الحاسبة

- المبادئ الأساسية للحاسبة العامة،
- عمليات الشراء والإنتاج والبيع (مؤسسة تجارية، مؤسسة خدمية، مؤسسة صناعية).
- أعمال نهاية السنة :
- الجرد المادي والمحاسبي،
- الإهتلاكات والمؤونات،
- اعداد الوثائق الحتامية.
- تحليل الميزانية : الميزانية المالية والميزانية الوظيفية،
- تحليل الإستغلال:
- تحليل جدول حسابات النتائج: دراسة نسب الإستغلال، التمويل الذاتي،
- جدول تحليل الإستغلال الوظيفي و جدول تحليل الإستغلال التفاضلي،

- التغذية (تثبيت التوتر).

القانون و المالية العامة

- مبادئ القانون،

- التنظيم القضائي الجزائري،

- القانون التجاري،

- علاقات العمل الفردية والجماعية،

- مبادئ المالية العامة،

- خصائص قانون المالية.

الإلكتروتيقي

- القوانين العامة للدارات الكهربائية في التيار المتناوب أحادي الطور وثلاثي الطور،

- آلات التيار المستمر (المحرك التسلسلي، المولدة المتفرعة)،

- آلات التيار المتناوب (المحولات أحادية و ثلاثية الطور، المحرك اللامتزامن ثلاثي الطور، المنوب ثلاثي الطور)،

- المحركات خطوة - خطوة،

- التقويم ثلاثي الأطوار،

- إلكترونيك الاستطاعة (المدرج، المموج، المطبر).

الهندسة الكهربائية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في موضوع يعتمد على نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني. يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.

يتضمن إختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

الآليات

- المنطق التوافقي،

- الترميز، الاسترماز، فك الترميز وترقين المعلومات،

- الدارات التعاقبية: (القلابات، العدادات، السجلات ، المؤجلات على أساس:

العدادات، ذات الخلية RC)،

- أدوات الوصف الزمنية للأنظمة الآلية (الغرافسات، دليل دراسة أنماط

التشغيل والتوقيف، الخوارزمية البيانية والحرفية)،

- المعقبات الكهربائية والهوائية،

- الملتقطات و المنفذات المتصدرة ودارات الترابط،

- تصميم دارات الاستطاعة للمنفذات الكهربائية والهوائية.

الإلكترونيك

- القوانين الأساسية للدارات الكهربائية الخطية،

- الثنائيات،

- المقحل ثنائي القطب و المقحل أحادي الوصلة،

- التضخيم في الإشارات الضعيفة والترددات المنخفضة،

- مضخمات الاستطاعة قسم "أ" وقسم "ب" ، دارلينقتون،

- المضخمات العملية،

- الإلكترونيك النبضية بالمقحل وبالدارة المندجة NE555،

المنشآت العلوية

الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء،
السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج
المستقيمة.

الطرق

- . التصنيف،
- . المظاهر العرضية،
- . المظاهر الطولية،
- . المساقط الأفقية،
- . القارعات.

الجسور

- . مقاطع طولية و عرضية،
- . مساقط أفقية.

الخرسانة مسبقة الإجهاد.

الميكانيك المطبقة

علم السكون

- . القوى و العزوم،
- . مبدأ الفعل و رد الفعل ،
- . محت. لف المساند.

الخصائص الهندسية للمقاطع

- . مركز الثقل ،
- . العزم السكوني،
- . عزم العطالة.

مقاومة المواد

- . الفرضيات،
- . مختلف التحريضات،
- . الإجهادات.

التحريضات البسيطة

- . الشد البسيط (التجربة و رسم المنحنى)،

الهندسة المدنية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على
مجالي البناء و الميكانيك المطبقة.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح
على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة
المدنية.

يتضمن اختبار الهندسة المدنية المواضيع
الآتية:

البناء (الإنشاء)

عموميات حول الهندسة المدنية،

دراسة الأرضي

. ميكانيك التربة: التحليل الحبيبي،
المعادل الرملي، حدود آتربرق،

. الطبوغرافيا: قياس المسافات، الزوايا
وفروق المناسيب، منحنيات التسوية،
التوقيع، حساب المساحات، مراقبة
المنشآت.

. التجريفات: عموميات حول
التجريفات، تقييم أعمال التجريفات
(حساب الحجم والأسعار).

المواد

. الخرسانة و الملاط و مكوناتهما،
. إيجاد نسب مكونات الخرسانة.

المنشآت السفلية

. الأساسات السطحية، نصف العميقة
والعميقة،

. الإستناد (جدران الإستناد)،

. التطهير.

. مقاومة المواد (المد، الانضغاط، القص، الالتواء، الانحناء).

. الإنضغاط البسيط،
القص البسيط.

دراسة التحضير

- دراسة تكنولوجية:
المواد المعدنية (إعداد وتعيين)،
المواد البلاستيكية.
- تكنولوجية وسائل الصنع:
ماكينات التصنيع (خراطة، تفريز
وتثقيب)،
أدوات التصنيع،
أدوات المراقبة.
- تكنولوجية طرق الصنع:
سير الصنع،
عقد المرحلة.
- دراسة الآليات:
المنطق التوفيقى،
المنطق التعاقبي.

هندسة الطرائق

- مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة
عن بعضها.
يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح
على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة
الطرائق.
يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع
الآتية:

عموميات

- تعريف مختلف وحدات التراكيز،
طرق التحليل الحجمي،
مبادئ عمليات الفصل.

الكيمياء العضوية

- الفحوم الهيدروجينية
- الفحوم الهيدروجينية الأليفاتية،

الأنظمة المثالية،

الانحناء المستوي البسيط،

الخرسانة المسلحة باستعمال قواعد
BAEL (الشد و الضغط).

الهندسة الميكانيكية

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على
ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق
بتقديم المنتج داخل النظام والثاني يتعلق
بالعمل المطلوب.
يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح
على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة
الميكانيكية.
يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية
المواضيع الآتية:

دراسة الإنشاء

- التحليل الوظيفي (الوظيفة الإجمالية)،
- أدوات التحليل (FAST)،
- الرسم التجميعي،
- الرسم التعريفي،
- الأبعاد الوظيفية،
- التوافقات،
- حالة السطوح،
- دراسة الوصلات،
- دراسة التوجيهات (الدورانية
والانتقالية)،
- الرسومات التخطيطية،
- نقل الحركة وتحويلها،
- الميكانيك التطبيقية:
- علم السكون،
- علم الحركة و التحريك،

ب. الإختبار الشفهي
يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً
من موضوع أو نص ذي علاقة
بإختصاص المترشح.

الملحق السابع

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة
أستاذ رئيسي في التعليم الثانوي(امتحان
مهني)

1. اختبار في الثقافة العامة

مضمون الاختبار وغايته

على المترشح أن يتناول موضوعاً عاماً أو
ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو
الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية
للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى
استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الافكار
المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي
يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب-جنوب و شمال-جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر،
- المياه،

- الفحوم الهيدروجينية الأروماتية،
- المركبات العضوية المغتريومية.

الوظائف الأوكسجينية

- الكحولات،
- الألدهيدات و السيتونات،
- الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها.

الأمينات،

البوليميرات

- خواص البوليميرات،
- تصنيف البوليميرات،
- البلمرة.

الكيمياء الحركية

- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل،
- قوانين سرعة التفاعل،
- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.

الديناميكا الحرارية الكيميائية

- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية.

3 . اختبار في اللغة العربية او اللغة

الأجنبية حسب الحالة

مضمون الإختبار وغايته

- دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات
المترشح في التحكم بفن اللغة و النحو
الصرف في اللغة المختارة (العربية):
بالنسبة لأساتذة اللغات الاجنبية ،

الفرنسية أو الانجليزية : بالنسبة لأساتذة
باقي الاختصاصات).

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي والفكري و تقويمه النقدي.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .
يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

الأدب

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر العربي الحديث (أعلامه ومواضيعه و خصائصه)،
- النثر العربي الحديث (أعلامه ومواضيعه و خصائصه)،
- فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
- المذاهب الأدبية الغربية وأثرها في الأدب العربي،
- أدب المهجر (أعلامه و خصائصه)،
- الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر.

النقد الأدبي

- النقد الأدبي عند العرب (اتجاهاته وأعلامه)،
- النقد المنهجي عند العرب،
- النقد الوصفي،
- النقد التحليلي،
- النقد الإيديولوجي.

- التكنولوجيا الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبتترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الخصوصية في ظل اقتصاد السوق،
- الديمقراطية،
- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
- الكوارث الطبيعية،
- قانون الأسرة الجزائري،
- المواطنة، الحقوق والواجبات،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2 . اختبار في الاختصاص

اللغة العربية

مضمون الإختبار وغايته

المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

أشكال النصوص

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

تقنيات التعبير (كل تقنيات التعبير) بيداكتيكية المادة،

التقويم المدرسي،
بيداغوجيا المشروع،

نظريات التعلم، إتقان مناهج التعليم الثانوي.

الفلسفة

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في معالجة قضية فلسفية.
يهدف الإختبار الى تقدير قدرة المترشح على انتقاء معارفه وتنظيمها و توظيفها لمعالجة القضايا الفلسفية المطروحة.
يتضمن اختبار الفلسفة أحد المواضيع الآتية:

قواعد اللغة

- اعراب الجمل،
- حروف المعاني،
- الفعل وأنواعه ودلالته الزمانية،
- البناء والاعراب في الأفعال والأسماء،
- المرفوعات،
- المنصوبات،
- التوابع،
- الجموع وأنواعها وأوزانها،
- الاعلال والابدال.

البلاغة

- الفصاحة والبلاغة،
- بلاغة الخبر والانشاء،
- بلاغة القصر،
- التشبيه وأنواعه وبلاغته،
- الاستعارة،
- الكناية،
- الفصل والوصل وبلاغتهما،
- المحسنات اللفظية،
- المحسنات المعنوية.

العروض

- علم العروض (نشأته وتطوره)،
- البحور الشعرية،
- الدوائر العروضية،
- الجوازات الشعرية،
- الزحافات والعلل،
- القافية: حروفها وحركاتها وعيوبها،
- أوزان الشعر الحر،
- التدوير في الشعر الحر.

اللغة الامازيغية

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول

التاريخ

- الاكتشافات الجغرافية،
- الثورات السياسية الأوروبية الكبرى خلال القرنين 17 و18،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الجزائرية 1830 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- العلاقات الدولية 1914 - 1989،
- القضية الفلسطينية منذ وعد بلفور إلى نهاية القرن 20،
- الدولة العثمانية 1453 - 1923،
- الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا.

الجغرافيا

- السكان في العالم،
- عالم الشمال وعالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- التجارة الخارجية للجزائر،
- الصناعة في اليابان،
- التجارة الخارجية في الولايات المتحدة الأمريكية،
- الاقتصاد في الاتحاد الأوربي،
- الزراعة والسكان في الصين الشعبية،
- التنمية في البرازيل.

العلوم الإسلامية

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الإختبار في تحليل نص شرعي. يهدف الإختبار إلى تقييم قدرة المترشح

الوظائف العقلية العليا : (الذاكرة، الإدراك، الإرادة والعادة)،

فلسفة اللغة

- مشكلة أصل اللغة ،
- علاقة اللغة بالفكر،
- إشكالية تطور اللغة.

فلسفة الأخلاق

- إشكالية الثابت والمتغير في القيم،
- إشكالية العلاقة بين الحق و الواجب،
- السلطة السياسية من حيث الأصل والطبيعة،
- الأنظمة الاقتصادية وعلاقتها بالعمولة.

فلسفة العلوم

- الاستيمولوجيا و نظرية المعرفة،
- طبيعة المنهج التجريبي و حدوده في علوم المادة،
- قيمة المنهج التجريبي و حدوده في الدراسات الإنسانية.

قضايا الفكر المعاصر

- العمولة و التنوع الثقافي،
- العنف و التسامح و التعايش السلمي بين الأمم،
- الديمقراطية و المواطنة و ترقية الإنسان.

التاريخ و الجغرافيا

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الإختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
- يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
- يتضمن إختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

الرياضيات

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الإختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين .
يتضمن اختبار الرياضيات المواضيع الآتية:

الأعداد والحساب

- المنطق وأنماط البرهان،
- القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات، ميرهنه بيزو، ميرهنه غوص،
- الأعداد الأولية،
- الموافقات في ص والتعداد.

التحليل

- القيمة المطلقة والمسافة في \mathbb{R} ،
- الفضاءات المترية، المتتاليات العددية،
- الدوال العددية لمتغير حقيقي:
- الاستمرارية وقابلية الاشتقاق، التفاضل،
- المقارنة المحلية للدوال، ميرهنه التزايديات المنتهية، ميرهنه رول، توظيف الدوال في حل مشكلات، التكامل وحساب المساحات المستوية، تكامل ريمان، النشر الحدود للدوال (تايلور — ماك لوران)، التقريبات من الرتبة الأولى والثانية،
- دراسة دوال شهيرة مثل \ln ، \sin ، \log_a ، \ln of f ، \exp ، \cos ، \tan ، Arc sin ، Arc tan ، Arc cos ،....
- معادلات تفاضلية من الرتبة 1 و 2،

على فهم النص الشرعي.

يتضمن اختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

مباحث في علوم القرآن

- إعجاز القرآن الكريم،
- الأمن في القرآن و أهميته في الاستقرار الاجتماعي،
- مفهوم الأسرة في القرآن،
- منهج الدعوة في القرآن الكريم.

مباحث في علوم الحديث

- علاقة السنة بالقرآن و أوجه ذلك،
- تدوين الحديث و مراحل و أسبابه،
- الإعجاز النبوي،
- خبر الأحاد.

أصول الفقه

- المصالح المرسله،
- العرف شريعة محكمة،
- عمل أهل المدينة.

مباحث في الفقه الإسلامي

- أهم القواعد الفقهية الكلية،
- المذهب المالكي (التعريف، النشأة، أشهر علماء المذهب، الأصول والكتب)،
- تاريخ التشريع والمدارس الفقهية.

مباحث في العقيدة

- العقل ودوره في إثبات العقيدة،
- خصائص العقيدة الإسلامية.

الأعداد المركبة C ، الكتابة الأسية لعدد مركب (ترميز أولر)، التمثيل الهندسي للأعداد المركبة وتعيين مجموعات نقاط، الجذور النونية لعدد مركب، المرجح، التحويلات النقطية في المستوي المركب الشكل من $z \mapsto az + b$ و $z \mapsto a\bar{z} + b$ ،

التألف، القطوع المخروطية.

ب. الهندسة في الفضاء

- المستقيمات والمستويات في الفضاء والأوضاع النسبية لهما، الجداء السلمي في الفضاء ، المرجح، التحويلات النقطية في الفضاء (الانسحاب، التحاكي، التناظر المركزي والتناظر المحوري، الدوران، التألف).

علوم الطبيعة والحياة

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في علوم الطبيعة و الحياة.
يتضمن إختبار علوم الطبيعة و الحياة المواضيع الآتية:

تحسين إنتاج الكتلة الحيوية

- تأثير العوامل الخارجية،
- تأثير العوامل الداخلية (التهجين، الانتقاء، الإكثار)،
- الوراثة.

الدوال العددية لمتغيرين حقيقيين: الدوال القابلة للمفاضلة.

الإحصاء و الاحتمالات

أ. الإحصاء

- تلخيص سلاسل إحصائية بثنائية تتكون من مؤشر الموقع ومؤشر التشتت وتفسير ذلك،
- التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة، مخطط بالعلبة، المضلعات التكرارية والمدرجات التكرارية،
- توظيف مؤشرات سلسلة إحصائية في إصدار حكم،
- التمليس بالأوساط المتحركة،
- السلاسل الإحصائية بمتغيرين والتعديل الخطي،
- محاكاة تجربة عشوائية.

ب. الاحتمالات

- حساب الاحتمالات — توظيف التحليل التوفيق في حساب الاحتمالات،
- الاحتمالات الشرطية — توظيف شجرة الاحتمالات،
- المتغير العشوائي: تعيين قانون احتمال لمتغير عشوائي،
- قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون برنولي — القانون الثنائي)،
- التلاؤم مع قانون احتمال.

الهندسة

أ. الهندسة و الأعداد المركبة

- الحساب و حل المعادلات في مجموعة

- التوازن البيئي .

اللغة الفرنسية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن إختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

أشكال النصوص

- السرد،
- الوصفي،
- العرض /الشرح،
- الحجاجي.

تقنيات التعبير (كل تقنيات التعبير).

ديداكتيكية عامة،
ديداكتيكية المادة،

التقويم المدرسي،
بيداغوجيا المشروع،

نظريات التعلم،
إتقان مناهج التعليم الثانوي.

آليات التنظيم على مستوى العضوية

- التنظيم العصبي،
- التنظيم الهرموني،
- التنسيق العصبي الهرموني،
- التحكم في النسل.

أسس التنوع البيولوجي

- آليات انتقال الصفات الوراثية،
- الانقسام الميوزي، الإلقاح، الوراثة،
- الطفرات الوراثية،
- التطبيقات الجينية.

بنية الـ ADN

- مفهوم المورثة،
- الأحماض النووية،
- تركيب البروتين،
- التخصص الوظيفي للبروتينات،
- النشاط الأنزيمي للبروتينات،
- المناعة و دور البروتينات،
- آليات تحويل الطاقة،
- تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة،
- تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة إلى طاقة قابلة للاستعمال،
- حوصلة التحولات الطاقوية.

الجغرافيا القديمة لمنطقة التكتونية العامة

- النشاط التكتوني للصفائح،
- بنية الكرة الأرضية،
- النشاط التكتوني و البنيات الجيولوجية المرتبطة به.

الإنسان و تسيير الكوكب

- التلوث،

- إنجاز أدوات التقويم،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

اللغة الاسبانية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الاسبانية.
يتضمن اختبار اللغة الاسبانية المواضيع الآتية:

التحكم في اللغة

- مبادئ النحو والصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.
- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدريسيها)،
- أنواع النصوص: البرهاني والإعلامي والإخباري: أحداث متفرقة ومقالات ص

الكفاءات الثقافية

- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإسبانية: تاريخها وحضارتها.

اللغة الألمانية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

اللغة الانجليزية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية.
يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

فهم و تفسير،

التحكم في اللغة

- قواعد الجملة: تركيب الكلمات، قواعد، صوتيات،
- أنواع النص: قصصي، و صفي، تعليلي.
- تعبير كتابي،
- المعارف في التعليمية
- مختلف مقاربات تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- التحكم في المناهج الرسمية للطور الثانوي،
- التقويم: الأنواع والوظائف.

المهارات المهنية

- تكون المستندات المستعملة لتقويم المترشحين عبارة عن وثائق أصلية على ضوء هذه الوثائق يختبر المترشح في:
- تحليل احتياجات المتعلم،
- تحديد أهداف التعلم،
- منهجية تدريس الكفاءات القاعدية الأربعة،

الثانوي،
- النقاط الهامة في النحو.

التربية البدنية و الرياضية مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة
تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة
قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الإختبار إلى تقدير معارف
المترشح النظرية في التخصص و كذا
مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم
المتصلة بها.

يتضمن إختبار التربية البدنية والرياضية
المواضيع الآتية:

البيولوجيا الرياضية

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند المراهق،

علم النفس الاجتماعي الرياضي

- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- المواطنة،
- مراحل النمو عند المراهق.

نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية

- أهداف و غايات التربية البدنية
والرياضية،
- الكفاءات في الطور الثانوي،
- التخطيط في التربية البدنية والرياضية،

يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم
المترشح في اللغة الألمانية.
يتضمن إختبار اللغة الألمانية المواضيع
الآتية:

التحكم في اللغة

- التعبير الشفوي: ميكانيزمات اللغة
الألمانية،
- التعبير الكتابي: التحرير السليم، إنتاج
نصوص كتابية، التحليل، الاستنتاج،
التلخيص، إبداء الرأي الشخصي،
المقارنة.

أنواع النصوص

- نصوص ذات طابع : تعليمي، إعلامي،
قصص، عرض، وصفي ، متفرقات،
مقالات صحفية.

الكفاءات الثقافية

- معارف عامة حول الدول الناطقة
باللغة الألمانية،
- التفتح على العالم.

التحكم في برامج التعليم الثانوي

- الغايات من تدريس اللغة الألمانية،
- ملمح التخرج في نهاية الطور الثانوي،
- ملمح التخرج في نهاية كل سنة
دراسة،

تقويم التعلمات

- مقاييس التقويم،

التحكم في محتويات الكتب المدرسية

- المحاور المدروسة في كتب التعليم

- مراقبة تحول كيميائي (إزاحة التوازن).

- مشروع التعليمية،

- مشروع التعليمية،

- الوضعية التعليمية.

الفيزياء

التحولات النووية:

- بنية النواة (النموذج النووي، النظائر،

القوة النووية القوية)،

- النشاط الإشعاعي (الاستقرار النووي ،

أنواع التفككات)،

- التناقص الإشعاعي،

- التفاعلات النووية.

الظواهر الكهربائية

- ثنائي القطب RC،

- ثنائي القطب RL،

- الطاقة المخزنة في مكثفة وفي وشيعة.

الميكانيك

- ميكانيك نيوتن،

- حركة الأقمار،

- السقوط الشاقولي،

- مبدأ انخفاض الطاقة.

الاهتزازات

- الاهتزازات الميكانيكية الحرة،

- الاهتزازات الحرة لجملة كهربائية

(RLC متسلسلة ، LC مثالية،

الاهتزازات الكهربائية المغذاة)،

- الاهتزازات القسرية والتجاوب

(الميكانيكية ، الكهربائية).

ظواهر الانتشار والأمواج

- الأمواج العرضية والطولية،

- انتشار موجة ميكانيكية دورية.

العلوم الفيزيائية

مضمون الاختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة

عن بعضها .

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح

على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم

الفيزيائية.

يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية المواضيع

الآتية:

الكيمياء

تطور كميات المادة خلال تحول

كيميائي في محلول مائي

- التحولات البطيئة والتحولات

السريعة،

- المتابعة الزمنية لتحول كيميائي.

تطور جملة كيميائية

- pH محلول مائي (تعريف ، طرق

التعيين)،

- المحاليل الحمضية والمحاليل الأساسية،

- تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن،

- تحولات حمض - أساس.

مراقبة تطور جملة كيميائية

- معيار و واجهة التطور،

- الأعمدة الكهروكيميائية،

- التحولات القسرية : التحليل

الكهربائي،

الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوجداني، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

علم الألوان

الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

علم المنظور

منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

التربية الموسيقية

مضمون الاختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية. يتضمن اختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية و أهم مراحلها،
- تاريخ الموسيقى الغربية وأهم مراحلها،

- نظريات الموسيقى (المقامات الأساسية والمقامات المتفرعة والمقامات المشتقة، بعض الضروب الموسيقية، تحليل المقامات بطريقة الأجناس، تحويل وتصوير السلام والمقامات، النظريات الموسيقية العامة،

الضوء

- الضوء والرؤية والأدوات البصرية،
- النموذج التموجي للضوء(التبديد، الانعراج).

انتشار الصوت

- سرعة انتشار الصوت في الهواء وفي الأوساط المادية الأخرى،
- الانعكاس والانعراج،
- ظاهرة دوبلر.

الأمواج الكهرومغناطيسية

- ترتيب الأمواج الكهرومغناطيسية،
- إصدار واستقبال الأمواج الكهرومغناطيسية،
- تضمين السعة،
- دارة الترشيح (RL) على التفرع.

التربية الفنية التشكيلية

مضمون الاختبار وغايته

يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية. يتضمن اختبار التربية الفنية والتشكيلية المواضيع الآتية:

تاريخ الفن التشكيلي : فن ما قبل

التاريخ في الجزائر، الفن القديم، الفن الروماني، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية الحديثة، الفن الرومانسي،

- . غلق وفتح الدفاتر والحسابات وتخصيص النتيجة.
- تحليل الميزانية: الميزانية المالية والميزانية الوظيفية (الإعداد والتحليل)،
- تحليل الإستغلال :
- . تحليل جدول حسابات النتائج : دراسة نسب الإستغلال ، التمويل الذاتي،
- . جدول تحليل الإستغلال الوظيفي و جدول تحليل الإستغلال التفاضلي،
- . عتبة المدودية ، نقطة الصفر، هامش الأمان،
- محاسبة التكاليف: التكاليف الحقيقية، التكاليف المتغيرة، التكاليف الهامشية.

الرياضيات المالية:

- العمليات المالية قصيرة الأجل: الفوائد البسيطة، الخصم التجاري، تكافؤ الديون، الحسابات الجارية،
- العمليات المالية طويلة الأجل: الفوائد المركبة، الخصم والتكافؤ، الدفعات، استهلاك القروض،
- الموازنات: التنبؤات طويلة الأجل وقصيرة الأجل.

الإحصاء:

- مقاييس التزعة المركزية ومقاييس التشتت،
- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة والمتوسطات المتحركة)،
- الضبط التحليلي (طريقتا ماير والمربعات الصغرى)،
- الارتباط و الإنحدار.

- التذوق والتحليل الموسيقي (القوالب الموسيقية العربية والغربية والجزائرية، الشخصيات الموسيقية العربية والغربية والجزائرية)،
- موسيقى الشعوب (الصينية، الموسيقى الإفريقية، الجنوب امريكية) ،
- الموسيقى الحديثة.

العلوم الاقتصادية:

مضمون الإختبار وغايته:

- يشتمل الإختبار على المواضيع المتعلقة بالمحاسبة و الاقتصاد والرياضيات المالية والإحصاء و القانون و المالية العامة.
- يهدف الإختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التطبيقية للمترشح في مجال التخصص و كذا التحكم في استعمال المصطلحات و المفاهيم المتعلقة به.
- يتضمن إختبار العلوم الاقتصادية المواضيع الآتية:

المحاسبة

- عمليات الشراء والإنتاج والبيع (مؤسسة تجارية، مؤسسة خدمية، مؤسسة صناعية)،
- أعباء ونواتج الإستغلال،
- تدفقات التمويل ، تدفقات الإستثمار، الخزينة ووسائل الدفع،
- أعمال نهاية السنة:
- . الجرد المادي والمحاسبي،
- . الإهلاكات والمؤونات،
- . التسويات الأخرى (حالة التقارب، حسابات التسيير، حسابات الميزانية)
- . اعداد الوثائق الختامية،

- قواعد اعداد ميزانية الدولة،
- خصائص قانون المالية.

الهندسة الكهربائية

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في موضوع ينطلق من نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني.
- يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.
- يتضمن اختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

- تحليل الدارات الكهربائية في التيار المستمر و التيار المتناوب أحادي الطور، التيار المتناوب ثلاثي الأطوار:
- الحمولة ثلاثية الطور المترنة،
- الاستطاعات في الثلاثي الطور و تحسين عامل الاستطاعة.

تحول الطاقة الكهربائية:

- المحول أحادي الطور،
- التقويم المتحكم أحادي الطور.

وظيفة الاستطاعة:

- المنفذات الكهربائية و الهوائية(المحرك اللاتزامني ثلاثي الطور، المحركات خطوة خطوة، الرافعات بسيطة و مزدوجة المفعول)،
- المنفذات المتصدرة(المرحل الكهربائي، الموزعات الهوائية).

الإقتصاد

- النشاط الإقتصادي: المشكلة الإقتصادية ، الأعوان الإقتصاديين ، الدورة الإقتصادية ، مضمون النشاط الإقتصادي،
- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامل الإنتاج،
- الدخل الوطني، الناتج الوطني،
- النقود والأسعار و النظام المصرفي،
- التجارة الخارجية،
- الإختلالات الإقتصادية: البطالة، التضخم،
- المنظمات الإقتصادية الدولية: المنظمة العالمية للتجارة،
- الإقتصاد الجزائري: الفلاحة، الصناعة، الخدمات،
- المؤسسة الإقتصادية: مدخل عام، وظائف المؤسسة الإقتصادية (الوظيفة التجارية، وظيفة الإنتاج، وظيفة الإدارة، وظيفة التمويل)
- المبادئ الأساسية للمناجمنت: تعريف، الوظائف الأساسية لعملية التسيير، التخطيط، التنظيم، القيادة، الرقابة، الإتصال.

القانون و المالية العامة:

- مبادئ القانون،
- التنظيم القضائي الجزائري،
- القانون المدني،
- القانون التجاري،
- علاقات العمل الفردية و الجماعية،
- تشريع الوظيفة العمومية،
- مبادئ المالية العامة،

- تجسيد المتمن في التكنولوجيا المربوطة
(التعاقب الوحيد) : التكنولوجيا الهوائية ،
التكنولوجيا الكهربائية،
- تجسيد المتمن (تعاقب وحيد) في
التكنولوجيا المبرمجة:

المبرمج الآلي الصناعي (API): (تعيين
المدخل والمخرج، كتابة ورقة البرمجة
للأفعال المرفقة بالمرحل، كتابة ورقة
البرمجة للإستقباليات المرفقة للانتقالات)
الميكرو مراقب (PIC16F84A) :
(كتابة مقطع البرنامج الموافق لتعيين
المدخل و المخرج، برمجة توقيتية ذات
مدة معينة يقتضيها النظام المدروس، كتابة
برنامج رئيسي لا تتجاوز عدد تعليماته
عن 10 أسطر).

الهندسة المدنية

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على
مجالي البناء و الميكانيك المطبقة.
يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح
على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة
المدنية.
يتضمن اختبار الهندسة المدنية المواضيع
الآتية:

البناء (الإنشاء):

- عموميات حول الهندسة المدنية،
- دراسة الأرضية:
- ميكانيك التربة: التحليل الحبيبي،
المعادل الرملي، حدود آتربق،
- الطبوغرافيا: قياس المسافات، الزوايا
و فروق المناسيب، منحنيات التسوية،

الحماية

- المنصهرات،
- المرحل الحراري.

تضخيم الاستطاعة:

- التضخيم قسم A و قسم B.

تطبيقات المضخم العملي،

اكتساب و تحويل المعلومات :

- الملتقطات،
- التحويل تماثلي رقمي،
- تحويل رقمي تماثلي.

المنطق التوافقي:

- المتعاملات المنطقية،
- المعادلات المنطقية،
- الدارات المنطقية المندجة،
- المرقنات 7 قطع (مصعد مشترك،
مهبط مشترك).

المنطق التعاقبي:

- القلايات،
- الساعة،
- السجلات،
- العدادات،
- المؤجلات.

تحليل الأنظمة الآلية:

- المتمن GRAFCET،
- الخوارزمية،
- دليل دراسة أساليب العمل والتوقف،

الميكانيك المطبقة

الرفع والتوقيع، حساب المساحات، مراقبة المنشآت،

علم السكون:

- القوى و العزوم،
- مبدأ الفعل و رد الفعل،
- مختلف المساند.

- **التجريفات:** عموميات حول التجريفات، تقييم أعمال التجريفات (حساب الحجم والأسعار)، العتاد المستعمل في التجريفات.

الخصائص الهندسية للمقاطع

- مركز الثقل،
- العزم السكوني،
- عزم العطالة.

المواد
- الخرسانة و الملاط و مكوناتهما،
- تجربة الأخذ و التماسك،
- إيجاد نسب مكونات الخرسانة.

مقاومة المواد:

- الفرضيات،
- مختلف التحريضات،
- الإجهادات.

المنشآت السفلية:

- الأساسات السطحية، نصف العميقة و العميقة،
- الإستناد (جدران الإستناد)،
- التطهير.

التحريضات البسيطة:

- الشد البسيط (التجربة و رسم المنحنى)،
- الإنضغاط البسيط،
- القص البسيط.

المنشآت العلوية:

- الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء،
السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة و المتأرجحة.

الأنظمة المثالية،

الطرق: التصنيف، المظاهر النموذجية، المظاهر العرضية، المظاهر الطولية، المساقط الأفقية، القارعات.

الإنحاء المستوي البسيط ،
الخرسانة المسلحة باستعمال قواعد **BAEL** (الشد ، الضغط والإنحاء البسيط).

الجسور:

- مقاطع طولية و عرضية،
- مساقط أفقية.

الهندسة الميكانيكية:

مضمون الإختبار و غايته:
يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على

الخرسانة مسبقة الإجهاد.

- . المواد البلاستيكية والمتكومات.
- تكنولوجيا وسائل الصنع:
 - . ماكنات التصنيع،
 - . أدوات التصنيع،
 - . أدوات المراقبة.
- تكنولوجيا طرق الصنع:
 - . سير الصنع،
 - . المشروع التمهيدي،
 - . عقد المرحلة.
- دراسة الآليات:
 - . المنطق التوفيقى،
 - . المنطق التعاقبي.

هندسة الطرائق

- مضمون الاختبار وغاياته
- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
- يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق.
- يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

عموميات:

- . تعريف مختلف وحدات التركيب،
- . طرق التحليل الحجمي،
- . مبادئ عمليات الفصل.

الكيمياء العضوية:

- الفحوم الهيدروجينية:
 - . الفحوم الهيدروجينية الأليفاتية،
 - . الفحوم الهيدروجينية الأروماتية،
 - . المركبات العضوية المغتريومية.

- ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام و الثاني يتعلق بالعمل المطلوب.
- يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية.
- يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

دراسة الإنشاء:

- التحليل الوظيفي:
 - . تحليل القيمة،
 - . أدوات التحليل (FAST).
 - الرسم التجميعي،
 - الرسم التعريفي،
 - الأبعاد الوظيفية،
 - التوافقات،
 - حالة السطوح،
 - دراسة الوصلات،
 - دراسة التوجيهات (الدورانية والانتقالية)،
 - الرسومات التخطيطية،
 - نقل الحركة وتحويلها،
 - الميكانيك التطبيقية:
 - . علم السكون،
 - . علم الحركة و التحريك،
 - . مقاومة المواد(المد، الانضغاط، القص، الالتواء، الانحناء).

دراسة التحضير:

- دراسة تكنولوجية:
 - . المواد المعدنية (إعداد، تعيين، معالجات)،

3. اختبار في علوم التربية:

- مضمون الإختبار وغايته
- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:
مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف ،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في التطور التربوي:

- تغير النظرة إلى المتعلم.

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.
- المتعلم: أهم حاجاته السيكلوجية،

مدخل إلى التعليمية:

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية

- الوظائف الأكسيجية:

- الكحولات،
- الألدهيدات و السيتونات،
- الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها.
- الأمينات،
- البوليميرات:
- خواص البوليميرات،
- تصنيف البوليميرات،
- البلمرة.
- البترول و مشتقاته،

الكيمياء الحركية:

- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل،
- قوانين سرعة التفاعل،
- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.

الديناميكا الحرارية الكيميائية:

- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية.

الكيمياء الحيوية:

- السكريات: النشاط الضوئي،
- السكريات الأحادية، السكريات المركبة،
- السكريات المتعددة،
- الليبيدات (الأحماض الدسمة،
- الليبيدات السليطة، الليبيدات المركبة،
- الأحماض الأمينية، البيبتيدات، البروتينات، الأنزيمات).

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب-جنوب و شمال-جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترو (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الخصوصية في ظل اقتصاد السوق،
- الديمقراطية،
- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
- الكوارث الطبيعية،
- قانون الأسرة الجزائري،
- المواطنة، الحقوق والواجبات،

المقاربة بالكفاءات :

- مفهومها،
 - أهميتها في الفعل التعليمي التعلمي،
 - الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها.
- التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه،
 - أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته،
 - المعالجة البيداغوجية.
 - أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الثامن

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ تقني في الثانوية رئيس أشغال (امتحان مهني)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته :

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
- يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

. مقاومة المواد (المد، الانضغاط، القص،
القتل، الانحناء).

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من
مواضيع الساعة.

دراسة التحضير:

دراسة تكنولوجية:

المواد المعدنية (إعداد، تعيين، معالجات).

- تكنولوجية وسائل الصنع:

. ماكنات التصنيع،

. أدوات التصنيع،

. أدوات المراقبة.

- تكنولوجية طرق الصنع:

. سير الصنع،

. عقد المرحلة.

الهندسة المدنية

مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على

مجالي البناء و الميكانيك المطبقة.

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح

على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة

المدنية.

يتضمن اختبار الهندسة المدنية المواضيع

الآتية:

البناء (الإنشاء):

عموميات حول الهندسة المدنية،

دراسة الأرضية:

. ميكانيك التربة: التحليل الحبيبي،

المعادل الرملي، حدود آتربق،

. الطبوغرافيا: قياس المسافات و الزوايا و

فروق المناسيب، منحنيات التسوية،

2. اختبار في الاختصاص

الهندسة الميكانيكية:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على

ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق

بتقديم المنتج داخل النظام والثاني يتعلق

بالعمل المطلوب.

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح

على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة

الميكانيكية.

يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية

المواضيع الآتية:

دراسة الإنشاء

- التحليل الوظيفي (الوظيفة الإجمالية).

- الرسم التجميعي،

- الرسم التعريفي،

- الأبعاد الوظيفية،

- التوافقات،

- حالة السطوح،

- دراسة الوصلات،

- دراسة التوجيهات (الدورانية

والانتقالية)،

- الرسومات التخطيطية،

- نقل الحركة وتحويلها،

- الميكانيك التطبيقية:

. علم السكون،

. علم الحركة و التحريك،

نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني. يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية. يتضمن اختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

الإلكترونيك:

- القوانين الأساسية للدارات الكهربائية الخطية،
- الثنائيات،
- المقحل ثنائي القطب و المقحل أحادي الوصلة،
- التضخيم في الإشارات الضعيفة والترددات المنخفضة،
- المضخمات العملية،
- الإلكترونيك النبضية بالمقحل،
- التغذية (تثبيت التوتر).

الإلكتروتقني:

- القوانين العامة للدارات الكهربائية في التيار المتناوب أحادي الطور وثلاثي الطور،
- آلات التيار المتناوب:
- . المحرك اللامتزامن ثلاثي الطور،
- . المحول أحادي الطور.
- الحركات خطوة - خطوة،
- التقويم أحادي الطور.

الآليات:

- المنطق التوافقي،

التوقيع، حساب المساحات، مراقبة المنشآت.

المواد:

- . الخرسانة و الملاط و مكوناتهما،
- . إيجاد نسب مكونات الخرسانة،

المنشآت السفلية:

- . الأساسات السطحية،
- . التطهير.

المنشآت العلوية:

- . الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء،
- السطوح، الجدران، الفتحات و المداخل المستقيمة.

الميكانيك المطبقة:

علم السكون:

- . القوى و العزوم،
- . مبدأ الفعل و رد الفعل،
- . مختلف المساند.

الخصائص الهندسية للمقاطع:

- . مركز الثقل.

التحريضات البسيطة:

- . الشد البسيط،
- . الإنضغاط البسيط،
- . القص البسيط.

الهندسة الكهربائية

مضمون الاختبار وغايته

يتمثل الاختبار في موضوع ينطلق من

- المركبات العضوية المغتريومية.

الوظائف الأكسيجينية:

- الكحولات،
- الألدهيدات و السيتونات،
- الأحماض الكربوكسيلية ومشتقاتها.

الأمينات،

البوليميرات:

- خواص البوليميرات،
- تصنيف البوليميرات،
- البلورة.

الكيمياء الحركية:

- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل،
- قوانين سرعة التفاعل،
- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.

الديناميكا الحرارية الكيميائية:

- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية.

3 . اختبار ذو طابع تقني:

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في معالجة موضوع ذو طابع تقني.

يهدف الإختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان التقني.

يتضمن الإختبار أحد المواضيع الآتية:
- استعمال و تركيب وسيلة الإعلام الألي،

- الترميز، الاسترماز، فك الترميز وترقين المعلومات،

- الدارات التعاقبية (القلابات، العدادات، السجلات، المؤجلات على أساس العدادات و ذات الخلية RC)،

- أدوات الوصف الزمنية للأنظمة الآلية (الغرافسات)،

- المعقبات الكهربائية و الهوائية،

- الملتقطات و المنفذات المتصدرة ودارات الترابط،

- تصميم دارات الاستطاعة للمنفذات الهوائية و الكهربائية.

هندسة الطرائق:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق.

يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

عموميات:

- تعريف مختلف وحدات التراكيز،

- طرق التحليل الحجمي،

- مبادئ عمليات الفصل (الفصل والتقطير...).

الكيمياء العضوية:

الفحوم الهيدروجينية:

- الفحوم الهيدروجينية الأليفاتية،

- الفحوم الهيدروجينية الأروماتية،

2. اختبار في تاريخ وجغرافية الجزائر:
مضمون الإختبار وغايته :
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في
تاريخ الجزائر و جغرافيتها.
يهدف الاختبار إلى فحص المعارف العامة
للمترشح في التاريخ المعاصر للجزائر
و جغرافيتها.
يتضمن اختبار تاريخ الجزائر و غرافيتها
أحد المواضيع الآتية:

التاريخ

- الاستعمار الفرنسي في الجزائر
1830-1962،
- المقاومات الشعبية في الجزائر 1830-
1919،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919-
1954،
- الثورة التحريرية 1954-1962.

الجغرافيا

- الجزائر: الموارد الطبيعية و البشرية
والاقتصادية،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- التجارة الخارجية للجزائر.

3 . اختبار في تحرير نص:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في تحرير نص يتكون من
20 إلى 30 سطرا حول موضوع ذي
طابع عام.
يهدف الاختبار إلى تقدير درجة التحكم
في اللغة، المفردات و التركيب السليم
للجمل.

- استعمال و تركيب التجهيزات التقنية
البيداغوجية،
- استعمال و تركيب تجهيزات المخابر،
- صيانة وسيلة الإعلام الألي،
- صيانة التجهيزات التقنية البيداغوجية،
- صيانة تجهيزات المخابر،
- جرد تجهيزات الإعلام الألي
والتجهيزات التقنية البيداغوجية
وتجهيزات المخابر،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق التاسع

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة
مساعد التربية (مسابقة علي اساس
الاختبارات)

أ. الإختبارات الكتابية:

1. اختبار في دراسة نص:

مضمون الإختبار وغايته :

- يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو
غيره يتناول المسائل الآتية:
- الجانب اللغوي، المفردات و معاني
الكلمات،
 - شرح العبارات و الكلمات،
 - البحث عن المفردات و الأضداد،
 - التحاليل النحوية،
 - تصنيف الأفعال،
 - فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم
المترشح في اللغة و النحو و تركيب
الجملة و فهم النص.

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الديمقراطية،
- الكوارث الطبيعية،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في التحرير الإداري:

مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر و كل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
- يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

3 . اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

- مضمون الإختبار وغايته دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

ب. الإختبار الشفوي:

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح.

الملحق العاشر

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد رئيسي للتربية (امتحان مهني)

1 . اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته :

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
- يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية

- الحوار شمال-جنوب،
- العولمة،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،

الملحق الحادي عشر

- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الديمقراطية،
- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
- المواطنة: الحقوق والواجبات،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في علوم التربية:

مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا

ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف ،
- خصائصها.

العوامل المؤثرة في التطور التربوي:

- تغير النظرة إلى المتعلم.

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم - المنهاج:
- . المعلم: الشخصية و المؤهلات،
- . المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التربية(امتحان مهني)

1 . اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- المحيط والتنمية،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- السكان والنمو الديمغرافي،

- مصادر القانون الاداري،
- المرفق العام،
- القرارات الادارية،
- العقود الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية: مبادئ عامة،
- حقوق وواجبات الموظفين،
- الوظائف القانونية الأساسية،
- النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

التحرير الاداري

- مضمون الإختبار و غايته
- يتمثل الإختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
- يهدف هذا الإختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الثاني عشر

- برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ناظر الثانوية (امتحان مهني)

1 . اختبار في الثقافة العامة:

- مضمون الاختبار و غايته:

- مدخل إلى التعليمية:
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية.

المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،

التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3. اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

اختبار ذو طابع اداري:

مضمون الإختبار و غايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،

- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- دور المرأة في المجتمع الجزائري،
- الخصوصية في ظل اقتصاد السوق،
- الديمقراطية،
- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
- الكوارث الطبيعية،
- قانون الأسرة الجزائري،
- المواطنة، الحقوق والواجبات،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في علوم التربية:

مضمون الاختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

- يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية مدخل إلى علوم التربية:
- تعاريف ،
 - خصائصها،
 - علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب-جنوب و شمال-جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر،
- المياه،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول(الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 . اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

اختبار ذو طابع اداري:
مضمون الإختبار وغايته:
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،

- المرفق العام،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- علاقات الدولة و الجماعات الاقليمية،
- المؤسسات العمومية(المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
مبادئ عامة،

حقوق وواجبات الموظفين،
الوظعيات القانونية الأساسية،
النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- أخلاقيات الوظيفة العمومية،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

التحرير الاداري:

مضمون الإختبار وغايته:
يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات

العوامل المؤثرة في التطور التربوي:

- التحولات الاجتماعية(الغايات والمرامي)،
- تعبير النظرة إلى المتعلم.

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
المعلم: الشخصية و المؤهلات،
المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية،
المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

مدخل إلى التعليمية:

- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.

طرق التدريس الاخرى،

التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته.

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر، الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة، مكافحة التصحر، المياه،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في الاختصاص:

مضمون الاختبار وغايته :

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بعلوم التربية أو علم النفس أو علم الاجتماع .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و لمفاهيم المتصلة بها.
- يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- علم نفس الطفل و المراهق:النمو الذهني، الحسي الحركي والفيزيولوجي للطفل و المراهق، ظاهرة جماعة الشباب،
 - الذكاء والذاكرة والانتباه،

المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الثالث عشر

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني(مسابقة على اساس الاختبارات)

أ. الإختبارات الكتابية:

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

الملحق الرابع عشر

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة
مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي
والمهني (امتحان مهني)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو
ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو
الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم
المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى
استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الافكار
المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي
يشيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية:

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام
والاتصال،
- منظمة الدول المصدرة للبترول
(الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- علم النفس المرضي: الشخصية

والصراع و آليات الدفاع،

- علم النفس العيادي: مختلف طرائق

العلاج و الفحص النفسي،

- مناهج و تقنيات علم الاجتماع،

- الإحصائيات التطبيقية في التوجيه

المدرسي و المهني،

- علم النفس الصناعي: تحليل ودراسة

منصب عمل،

- الرسم و اللعب عند الطفل،

- التقويم البيداغوجي،

- التقويم النفسي،

- الديموغرافيا: إحصاء جماعة ذات

خصوصيات ، مؤشرات الولادة

والوفيات والقران، التمثيل البياني،

- شبكة المساعدات في التوجيه المدرسي

و المهني.

- أي موضوع اخر له علاقة

بالاختصاص.

3. اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو

انجليزية):

مضمون الاختبار وغايته:

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات

المترشح في التحكم في اللغة والنحو

والصرف في اللغة المختارة (فرنسية أو

انجليزية).

ب. الاختبار الشفوي:

يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا

من موضوع أو نص ذي علاقة

باختصاص المترشح.

- الإحصائيات التطبيقية في التوجيه المدرسي و المهني،
- علم النفس الصناعي: تحليل ودراسة منصب عمل،
- الرسم و اللعب عند الطفل،
- التقويم البيداغوجي،
- التقويم النفسي،
- الديموغرافيا: إحصاء جماعة ذات خصوصيات ، مؤشرات الولادة والوفيات والقران، التمثيل البياني،
- شبكة المساعدات في التوجيه المدرسي و المهني.
- أي موضوع اخر له علاقة بالاختصاص.

3. اختبار ذو طابع اداري أو تحرير

اداري:

اختبار ذو طابع اداري:

مضمون الاختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف

المرشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
- حقوق وواجبات الموظفين،
- الوظعيات القانونية الأساسية،
- النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات و المواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ و عادات و تقاليد) ،
- تغير المناخ و أثره على الاقتصاد و التنمية،
- المنظمات الدولية و علاقاتها مع التربية و التعليم و الثقافة،
- السكان و النمو الديمغرافي،
- حماية البيئة، مكافحة التصحر، المياه،
- البحث العلمي و أهميته في الاقتصاد الوطني،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في الاختصاص:

مضمون الاختبار و غايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بعلوم التربية أو علم النفس أو علم الاجتماع.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف

المرشح في الميدان المقصود و كذا مدى

تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- علم نفس الطفل و المراهق: النمو الذهني، الحسي الحركي و الفيزيولوجي للطفل و المراهق، ظاهرة جماعة الشباب،
- الذكاء و الذاكرة و الانتباه،
- علم النفس المرضي: الشخصية و الصراع و آليات الدفاع،
- علم النفس العيادي: مختلف طرائق العلاج و الفحص النفسي،
- مناهج و تقنيات علم الاجتماع،

التحرير الإداري:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الإختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الخامس عشر

برنامج الامتحان المهني للالتحاق برتبة
مستشار رئيسي للتوجيه والإرشاد
المدرسي والمهني (امتحان مهني)

1 . إختبار في الثقافة العامة

مضمون الإختبار وغايته

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الإختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار

المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن إختبار الثقافة العامة علي سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- الحوار جنوب -جنوب و شمال-

جنوب،

- العولة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام

والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول

(الرهانات السياسية والاقتصادية)،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الانتخابات والمواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات

وتقاليد)،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد

والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية

والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد

الوطني.

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من

مواضيع الساعة.

2 . إختبار في الاختصاص:

مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع ذي

علاقة بالتوجيه المدرسي و المهني .

3. اختبار ذو طابع اداري أو تحرير

اداري:

اختبار ذو طابع اداري:

مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو

طابع إداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف

المرشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،

- مصادر القانون الاداري،

- القرارات الادارية،

- العقود الادارية،

- المسؤولية الادارية،

- المؤسسات العمومية (المفاهيم

والاصناف و النظام القانوني)،

- تشريع الوظيفة العمومية:

مبادئ عامة،

حقوق وواجبات الموظفين،

الوظعيات القانونية الأساسية،

النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،

- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

التحرير الاداري:

مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض

حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات

صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات

المرشح في التحكم في اللغة، النحو

والصرف و الأسلوب الإداري .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف

المرشح في الميدان المقصود و كذا مدى

تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة

بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- تقنيات و منهجية التوجيه المدرسي

والمهني،

- إرشاد و توجيه - علم النفس - علم

اجتماع،

- الاهتمامات و الرغبات و الدوافع،

- سلم المواقف،

- الاحتياجات الاجتماعية في علم

النفس،

- المسح: المنهجية،

- اضطرابات النطق،

- الديسليكسيا - اضطرابات الحساب -

التبول - الأتوريكسيا : الكشف،

الأسباب، الأعراض والعلاج،

- التوجيه و بيداغوجية الاستدراك،

- مختلف أنواع المقابلات و استعمالها في

مجال التوجيه المدرسي و المهني،

- دراسة حالة: المنهجية،

- التقويم البيداغوجي والتوجيه،

- الافات الاجتماعية: العنف،

المخدرات، الجنوح عند المراهقين،

- الإعلام و الاتصال في الوسط

المدرسي،

- المشروع المستقبلي للتلميذ والمقاربة

التربوية في التوجيه،

- عدم التكيف المدرسي: الأسباب

والعلاج،

- أي موضوع اخر له علاقة

بالاختصاص.

الملحق السادس عشر

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح. يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية للمترشح في التخصص.

3. إختبار تطبيقي في الاختصاص :

مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في تمارين تخص أسئلة تقنية (تطبيقية) ذات علاقة بتخصص المترشح. يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية (التطبيقية) للمترشح في التخصص.

الملحق السابع عشر

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ملحق بالمخابر (امتحان مهني)

1. اختبار في دراسة أو تحرير نص:

دراسة نص:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو غيره يتناول المسائل الآتية:

- الجانب اللغوي، المفردات و معاني الكلمات،

- شرح العبارات و الكلمات،

- البحث عن المفردات و الأضداد،

- التحليل النحوية،

- تصريف الأفعال،

- فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم

المترشح في اللغة و النحو وتركيب

الجملة و فهم النص.

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ملحق بالمخابر و ملحق رئيسي بالمخابر (مسابقة على اساس الاختبارات)

1. اختبار في دراسة أو تحرير نص:

دراسة نص:

مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو غيره يتناول المسائل الآتية:

- الجانب اللغوي، المفردات و معاني الكلمات،

- شرح العبارات و الكلمات،

- البحث عن المفردات و الأضداد،

- التحليل النحوية،

- تصريف الأفعال،

- فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم

المترشح في اللغة و النحو و تركيب

الجملة و فهم النص.

تحرير نص:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في تحرير نص يتكون من

20 إلى 30 سطرا حول موضوع ذي

طابع عام.

يهدف الاختبار إلى تقدير درجة التحكم

في اللغة، المفردات و التركيب السليم

للجملة.

2 . إختبار نظري في الاختصاص:

مضمون الإختبار وغايته:

العلوم الفيزيائية

الكيمياء

- المقادير المولية: المول، الكتل المولية،
- كمية المادة: الكتلة وكمية المادة،
- حجم غاز وكمية المادة،
- تركيز محلول مائي: مفهوم التركيز المولي، تمديد محلول،
- تعيين كمية المادة: الناقلية، المعايرة،
- الكواشف الملونة واستعمالاتها.

الفيزياء:

- الطاقة: طاقة الجملة وانحفاظها، العمل والطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،
- الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي.

3. إختبار تطبيقي في الاختصاص :

مضمون الإختبار وغايته :

- يتمثل الاختبار في تمارين تخص أسئلة تقنية (تطبيقية) ذات علاقة بتخصص المترشح.
- يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية (التطبيقية) للمترشح في التخصص.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

علوم الطبيعة و الحياة

- التحكم في وسائل الإعلام الألي،
- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:
- . قياسات: أبعاد، درجة الحرارة، الضغط، الكتلة، عدد المولات، الكمية، التركيز،

تحرير نص:

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في تحرير نص يتكون من 20 إلى 30 سطرا حول موضوع ذي طابع عام.
- يهدف الاختبار إلى تقدير درجة التحكم في اللغة، المفردات والتركيب السليم للجملة.

2. إختبار نظري في الاختصاص:

مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح.
- يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية للمترشح في التخصص.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

علوم الطبيعة والحياة

البيولوجيا والفيزيولوجيا

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف المتعلقة بـ: بيولوجيا نباتية و حيوانية، فيزيولوجيا نباتية و حيوانية، المناعة، الوراثة، تصنيف الكائنات الحية.

الجيولوجيا

- تصنيف الفلزات، الصخور، المستحاثات، بنية الكرة الأرضية، التكتونية العامة، الزلازل، البراكين.

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في دراسة نص أدبي أو
غيره يتناول المسائل الآتية:
- الجانب اللغوي، المفردات و معاني
الكلمات،
- شرح العبارات و الكلمات،
- البحث عن المفردات و الأضداد،
- التحليل النحوية،
- تصريف الأفعال،
- فهم النص.
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم
المرشح في اللغة و النحو و تركيب
الجمل و فهم النص.

تحرير نص:

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في تحرير نص يتكون من
20 إلى 30 سطرا حول موضوع ذي
طابع عام.
يهدف الإختبار إلى تقدير درجة التحكم
في اللغة، المفردات و التركيب السليم
للحمل.

2. إختبار نظري في الاختصاص :

مضمون الإختبار وغايته :
يتمثل الإختبار في تمارين تخص مسائل
تقنية ذات علاقة بتخصص المرشح.
يهدف الإختبار إلى تقييم المعارف النظرية
و التقنية للمرشح في التخصص.
يتضمن الإختبار المواضيع الآتية:

علوم الطبيعة والحياة
البيولوجيا والفيزيولوجيا

. الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل،
وحدات القياس.
- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات
تقنية و طرائق و تقنيات الإنجاز،
- التحكم في النشاطات التطبيقية
والتكنولوجيا: التنفيذ و التجديد
(الإختراع).

العلوم الفيزيائية

- مجال الإعلام الآلي:
. ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال
برمجيات معالجة النصوص،
. ينظم ويستعمل المعلومات،
. انتقاء المعلومة الملائمة واستعمالها مع
احترام قواعد الأمانة العلمية (المصدر،
المؤلف).
- التحكم في التطبيقات والحسابات
العادية:
. قياسات : أبعاد ، درجة الحرارة،
الضغط ، الكتلة، كمية المادة، التركيز،
. الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل
بمواصفات معينة،
. القراءة على أجهزة وأدوات القياس.
- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات تقنية
و طرائق و تقنيات الإنجاز.

الملحق الثامن عشر

برنامج الإختبارات للالتحاق برتبة
ملحق رئيسي بالمخابر (امتحان مهني)

1. إختبار في دراسة أو تحرير نص:
دراسة نص:

- كمية المادة: الكتلة وكمية المادة، حجم غاز وكمية المادة،
- تركيز محلول مائي: مفهوم التركيز المولي، تمديد محلول،
- قانون الغاز المثالي: تعيين كمية المادة في الحالة الغازية،
- تعيين كمية المادة: الناقلية، المعايرة،
- الكيمياء العضوية: الفحوم الهيدروجينية ومشتقاتها، التسمية، المجموعات الوظيفية،
- الكواشف الملونة واستعمالاتها.

الفيزياء

- الطاقة: طاقة الجملة وانحفاظها، العمل والطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،
- الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي،
- الظواهر الضوئية: الانعكاس، الانكسار بالعدسات الرقيقة (المقربة والمبعدة).

3. إختبار تطبيقي في الاختصاص :

مضمون الاختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في تمارين تخص حالات تطبيقية ذات علاقة بتخصص المترشح.
- يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التطبيقية للمترشح في التخصص.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

علوم الطبيعة والحياة:

- التحكم في وسائل الإعلام الألي،

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف الواردة في برنامج علوم الطبيعة والحياة المقرر للتعليم المتوسط والثانوي ،
- التحكم في المعارف المتعلقة بـ: بيولوجيا نباتية و حيوانية، فيزيولوجيا نباتية و حيوانية، البيوكيمياء، الميكروبيولوجيا، البيولوجيا الجزيئية، الدراسات النسيجية، الدراسات الخلوية، الأنزيمولوجيا، المناعة، الوراثة، تصنيف الكائنات الحية.

الجيولوجيا

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج التعليم المتوسط والثانوي،
- التحكم في المعارف الواردة في برنامج علوم الطبيعة والحياة المقرر للتعليم المتوسط والثانوي،
- تصنيف الفلزات، الصخور، المستحاثات، بنية الكرة الأرضية، التكتونية العامة، الزلازل، البراكين.

العلوم الفيزيائية

الكيمياء

- بنية أفراد بعض الأنواع الكيميائية: مفهوم النوع الكيميائي، النواة الذرية، العنصر الكيميائي،
- المقادير المولية: المول، الكتل المولية،

- التحكم في إنجاز وتحليل بطاقات تقنية وطرائق وتقنيات الإنجاز،
- النشاطات التطبيقية و التكنولوجيا :
إعداد نشاطات تطبيقية وإنجاز منتج تكنولوجي.

الملحق التاسع عشر

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة
مستشار التغذية المدرسية (امتحان مهني)

1 . اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر،
- المياه،

- تركيب و استعمال أدوات التجريب المدعم بالحاسوب ExAO،

- سلسلة الـ ExAO،

- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:

. قياسات: أبعاد، درجة الحرارة، الضغط، الكتلة، عدد المولات، الكمية، التركيز،

. الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل، وحدات القياس.

- التحكم في التسيير المادي و المالي للمخبر،

- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات تقنية و طرائق و تقنيات الإنجاز،

- التحكم في النشاطات التطبيقية التكنولوجية: إعداد نشاطات تطبيقية وتكنولوجية، إعداد نشاطات جديدة متكيفة مع إشكالية معترضة.

العلوم الفيزيائية

- مجال الإعلام الآلي:

ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال

برمجيات معالجة النصوص،

ينظم ويستعمل المعلومات،

يبحث ويحصل على التوثيق باستعمال

منتج متعدد الوسائط (قرص مضغوط،

أنترنت، شبكة داخلية)،

التحكم في التطبيقات والحسابات العادية:

قياسات : أبعاد ، درجة الحرارة، الضغط ،

، الكتلة، كمية المادة، التركيز،

الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل

بمواصفات معينة،

القراءة على أجهزة وأدوات القياس.

التغذية

- تحويل المواد الغذائية:
- أ. الهضم:
 - الجهاز الهضمي،
 - الهضم الميكانيكي والكيميائي،
 - تسوس الأسنان و أثره على الصحة.
- ب. الدوران:
 - جهاز الدوران ،
 - الدورة الدموية ودورها في التغذية.
- ج. الخلية:
 - دراسة الخلية،
 - فيزيولوجيا (تغذية الخلية).

الحاجيات الغذائية للجسم:

- البناء و التعويض (البروتينات) ،
- الطاقة و الحرارة (النشويات و الدهنيات) ،
- الحيوية و الوقاية (فيتامينات وأملاح معدنية)،
- الاحتياجات الخاصة لمختلف المستهلكين حسب النشاط و الحالة الفيزيولوجية و السن.

المجموعات الغذائية الخمس:

- دراسة مفصلة :إنتاج، نوع، تركيب، حفظ، المكانة في التغذية،
- الحصص و الوجبات حسب أنواع المستهلكين.

التوازن الغذائي:

- الراتب الغذائي المتوازن،
- الوجبات الغذائية المتوازنة لمختلف المستهلكين.

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام و الاتصال،
- المحيط و التنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترو (الرهانات السياسية و الاقتصادية)،
- البطالة و سياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات و المواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ و عادات و تقاليد)،
- تغير المناخ و أثره على الاقتصاد و التنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية و علاقتها مع التربية و التعليم و الثقافة،
- السكان و النمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي و أهميته في الاقتصاد الوطني،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في الاختصاص:

مضمون الاختبار و غايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التغذية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

سوء التغذية:

- تعريف سوء التغذية،
- طرق اكتشاف سوء التغذية،
- أثر سوء التغذية،
- أمراض سوء التغذية و أسبابها.

المخطط الغذائي:

- تعريف المخطط الغذائي،
- مراحل اعداد المخطط الغذائي،
- تقييم الوجبة الغذائية.

الوقاية الصحية والنظافة في الوسط

المدرسي:

- الأمراض المعدية وكيفية الوقاية من انتشارها،
- الامراض المنقولة عن طريق الأغذية،
- أهم الاغذية الناقلة،
- القواعد العامة للنظافة الصحية المطبقة على الأغذية الرئيسية الناقلة للالتهابات التسممية الغذائية،
- طرق الوقاية،
- نظافة العمال والمحلات والمعدات والتجهيزات،
- تخزين وحفظ المواد الغذائية،
- تحضير الوجبات الغذائية،
- نقل و توزيع الوجبات الغذائية،
- تصرف المسير أثناء وقوع تسمم غذائي جماعي.

3. اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

اختبار ذو طابع اداري:

- مضمون الاختبار وغايته
- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- العقود الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
- حقوق وواجبات الموظفين،
- الوظعيات القانونية الأساسية،
- النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

التحرير الاداري:

- مضمون الإختبار وغايته
- يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
- يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق العشرون

مسألة في المحاسبة و المالية.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف
المرشح في المحاسبة و المالية و كذا مدى
تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة
بهما.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- مفهوم المحاسبة العمومية،
- تنفيذ العمليات المالية،
- تحضير و تنفيذ الميزانية،
- إجراءات الميزانية و المحاسبة،
- مبادئ الميزانية،
- الإيرادات و النفقات العمومية،
- مختلف أنواع الرقابة المحاسبية،
- تنفيذ الميزانية،
- الأعمال الأساسية الخاصة بنهاية السنة
المالية،
- الجرد: العام و الدائم،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3. اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

اختبار ذو طابع اداري:

مضمون الاختبار و غايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو
طابع إداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف

المرشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- العقود الادارية،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية و عدم
التركيز و اللامركزية،

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد رئيسي للمصالح الاقتصادية (امتحان مهني)

1 . اختبار في دراسة أو تحرير نص: دراسة نص:

مضمون الإختبار و غايته

يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو
غيره يتناول المسائل الآتية:

- الجانب اللغوي، المفردات و معاني
الكلمات،
- شرح العبارات و الكلمات،
- البحث عن المفردات و الأضداد،
- التحليل النحوية،
- تصريف الأفعال،
- فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم
المرشح في اللغة و النحو و تركيب
الجملة و فهم النص.

تحرير نص:

مضمون الإختبار و غايته

يتمثل الاختبار في تحرير نص يتكون من
20 إلى 30 سطرا حول موضوع ذي
طابع عام.

يهدف الاختبار إلى تقدير درجة التحكم
في اللغة، المفردات و التركيب السليم
للجملة.

2. اختبار تقني (المحاسبة و المالية):

مضمون الإختبار و غايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص

يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر ،

- المياه،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام

والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترو

(الرهانات السياسية والاقتصادية) ،

- الانتخابات والمواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد

والتنمية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية

والتعليم والثقافة،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد

الوطني.

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من

مواضيع الساعة.

2 . اختبار في القانون الاداري أو

المحاسبة العمومية أو المالية العامة:

مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في

القانون الاداري أو المحاسبة العمومية أو

المالية العامة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف

المرشح في الميادين المقصودة و كذا مدى

- تشريع الوظيفة العمومية:

مبادئ عامة،

حقوق وواجبات الموظفين،

النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،

- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

التحرير الاداري:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض

حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات

صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات

المرشح في التحكم في اللغة، النحو

والصرف و الأسلوب الإداري.

الملحق الواحد والعشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة

نائب مقتصد (مسابقة على أساس

الاختبارات)

1 . اختبار الثقافة العامة :

. مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المرشح التعبير في موضوع

ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا

السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو

الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمرشح أو مستوى

تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار

المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الثاني و العشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد(امتحان مهني)

1. اختبار الثقافة العامة :

مضمون الاختبار وغايته

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر. يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،

تحكمه في المصطلحات والمفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

القانون الاداري:

- مصادر القانون الإداري،
- القرارات الإدارية،
- العقود الإدارية،
- مبادئ التنظيم الإداري: المركزية و اللامركزية،
- المؤسسات العمومية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

المالية العامة

قانون المالية (التعريف والإطار التشريعي)،

- المبادئ العامة لإعداد ميزانية الدولة،
- قانون الصفقات العمومية،
- تنفيذ الميزانية،
- مراقبة المالية العامة،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الحاسبة العمومية

- قواعد ومفاهيم الحاسبة العمومية،
- قانون الحاسبة العمومية،
- النفقات العمومية،
- مبدأ الفصل بين الأمر بالصرف والمحاسب العمومي،
- المسؤولية الإدارية والجنائية للأمر بالصرف والمحاسب العمومي،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3. اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو

إنجليزية):

مضمون الإختبار وغايته

- الانتخابات والمواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار تقني (المحاسبة العمومية والمالية العامة):

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في المحاسبة العمومية والمالية العامة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى

تحكمه في المصطلحات والمفاهيم المتصلة بهما.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- إعداد وتنفيذ الميزانية،

- مصادر الإيرادات،

- مراحل العملية المالية: المرحلة الادارية و المرحلة المحاسبية،

- التسيير المالي للنظامين الداخلي والنصف الداخلي،

- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية وإنجاز الوضعيات المالية الدورية،

- الجرد: العام و الدائم،

- مفهوم المحاسبة العمومية،

- مبادئ المحاسبة العمومية،

- تنفيذ العمليات المالية.

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3. اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

اختبار ذو طابع اداري:

مضمون الاختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،

- القرارات الادارية،

- المسؤولية الادارية،

- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،

- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،

- تشريع الوظيفة العمومية:

مبادئ عامة،

حقوق وواجبات الموظفين،

لوظعيات القانونية الأساسية،

- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

التحرير الاداري:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و

الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الثالث والعشرين

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد مسير (امتحان مهني)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية:

- الحوار جنوب- جنوب وشمال- جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- المؤسسات النقدية الدولية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار تقني (الحاسبة العمومية والمالية العامة):

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في الحاسبة العمومية و المالية العامة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات والمفاهيم المتصلة بهما.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- قانون المالية (الإعداد و التنفيذ والمراقبة)،
- المخطط المحاسبي الوطني،
- إعداد وتنفيذ الميزانية،
- مصادر الإيرادات،
- مراحل العملية المالية المرحلة الادارية والمرحلة المحاسبية،
- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية وإنجاز الوضعيات المالية الدورية،
- التسيير المالي للنظامين الداخلي والنصف الداخلي،
- الحساب المالي،

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الرابع و العشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد (مسابقة على أساس الاختبارات)

1- اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر. يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجاهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب- جنوب و شمال-

جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر ،

- المياه،

- مختلف أنواع الرقابة،
- الرواتب (العناصر المكونة لحساب الراتب والوثائق الخاصة بهذا الجانب) ،
- الحسابات خارج الميزانية ،
- الجرد : العام و الدائم،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3. اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

اختبار ذو طابع اداري:

مضمون الاختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية: مبادئ عامة،
- حقوق وواجبات الموظفين،
- الوظعيات القانونية الأساسية،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

التحرير الاداري:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

القانون الإداري:

- مبادئ التنظيم الإداري: المركزية، عدم التركيز و اللامركزية،
- الأعمال التشريعية و التنظيمية،
- القرارات الإدارية،
- العقود الإدارية،
- الجوانب القانونية للصفقات العمومية،
- الدولة و الجماعات الإقليمية،
- الإدارات المركزية،
- علاقات الوصاية،
- المرفق العام،
- مختلف طرق تسيير المرفق العام:
- الاستغلال المباشر و الامتياز،
- المنازعات الإدارية،
- المسؤولية الإدارية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

المالية العامة:

- قانون المالية (التعريف و الإطار القانوني)،
- مبادئ وقواعد الميزانية،
- قانون الصفقات العمومية،
- مفهوم توازن الميزانية،
- رقابة تنفيذ الميزانية (المراقب المالي وأمين الخزينة) ،
- الأنظمة الجبائية،
- ميزانية التسيير و ميزانية التجهيز،
- مصادر تمويل الميزانية العمومية،
- التحضير و المصادقة على ميزانية الدولة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة و سياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات و المواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ و عادات و تقاليد) ،
- تغير المناخ و أثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية و علاقاتها مع التربية و التعليم و الثقافة،
- السكان و النمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي و أهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في القانون الإداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة:

مضمون الاختبار و غايته

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في القانون الإداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة.
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب- جنوب و شمال- جنوب،
- العولة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،

- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترو (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.

الحاسبة العمومية:

- قانون المحاسبة العمومية،
- مفهوم المحاسبة العمومية،
- مبادئ المحاسبة العمومية،
- التقنيات المحاسبية،
- تنفيذ العمليات المالية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3. اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

مضمون الإختبار وغايته :

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو والصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الإنجليزية).

الملحق الخامس و العشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد (امتحان مهني)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الإختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر. يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي: - الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى، - قدرته على وضع تفكير شامل، - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي

اختبار ذو طابع اداري:
مضمون الاختبار وغايته
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- العقود الادارية،
- الجوانب القانونية الصفقات العمومية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية (المفاهيم والاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية وعدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية: مبادئ عامة،
حقوق وواجبات الموظفين،
الوظعيات القانونية الأساسية،
النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

التحرير الاداري:
مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري .

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار تقني (الحاسبة العمومية والمالية العامة):

مضمون الإختبار وغايته :
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في الحاسبة العمومية و المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و لمفاهيم المتصلة بهما.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- قانون المالية،
- قانون الحاسبة العمومية،
- إعداد وتنفيذ الميزانية،
- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية وإنجاز مختلف الوضعيات الدورية،
- التسيير الإداري والمالي للمؤسسات التربوية،
- الحساب المالي،
- الرواتب (العناصر المكونة لحساب الراتب والوثائق الخاصة بهذا الجانب)
- الحسابات خارج الميزانية (تعريف، مبادئ الحاسبة) ،
- الجرد: العام و الدائم،
- مختلف أنواع الرقابة،
- مبدأ فصل مهام الأمر بالصرف والمحاسب العمومي.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3. اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
- دولة القانون والحكم الرشيد.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

- 2. اختبار في القانون الاداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة:**
مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في القانون الاداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة.
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات والمفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

الملحق السادس و العشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد رئيسي (امتحان مهني)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته :

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
- يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

- المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب- جنوب و شمال- جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،

القانون الاداري:

- مبادئ التنظيم الإداري: المركزية، عدم التركيز و اللامركزية،
- الأعمال التشريعية و التنظيمية،
- القرارات الإدارية،
- العقود الإدارية،
- الجوانب القانونية للصفقات العمومية،
- الدولة و الجماعات الإقليمية،
- الإدارات المركزية،
- علاقات الوصاية،
- العلاقات السلمية،
- الضبط الإداري،
- المرفق العام،
- مختلف طرق تسيير المرفق العام: الاستغلال المباشر و الامتياز،
- المنازعات الإدارية،
- المسؤولية الإدارية،
- المؤسسات العمومية : المفاهيم، الأصناف و النظام القانوني،
- أخلاقيات الوظيفة العمومية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

المالية العامة

- قانون المالية (الإعداد و التنفيذ و المراقبة)،
- الإيرادات و النفقات العمومية،
- قانون تسوية الميزانية،
- السلطات المالية العمومية،
- إعداد و تنفيذ الميزانية،
- قانون الصفقات العمومية،
- تدوين العمليات المالية،
- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية و إنجاز مختلف الوضعيات الدورية،
- التسيير الإداري و المالي للمؤسسة التعليمية،
- الجرد : العام و الدائم،
- الرواتب (العناصر المكونة لحساب الراتب و الوثائق الخاصة بهم) ،
- الحساب المالي،
- مختلف أنواع الرقابة،

الحاسبة العمومية

- مفهوم الحاسبة العمومية،
- مبادئ الحاسبة العمومية (الفصل بين الأمرين بالصرف و المحاسبين،..)،
- تقنيات الحاسبة،
- أعوان تنفيذ العمليات المالية: الأمرون بالصرف، المحاسبون، وكلاء النفقات، المراقبون الماليون،
- تنفيذ العمليات المالية،
- دور و مكانة الوظيفة المالية و الحاسبية،
- مبادئ مراقبة الميزانية،

المتنوعة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- النظام التربوي الجزائري،
- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

- الحسابات خارج الميزانية،
- مبدأ فصل مهام الأمر بالصرف والمحاسب العمومي،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3. اختبار في التحرير الإداري:

مضمون الاختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في تحرير مختلف المراسلات (محضر، تقرير، عرض حال، منشور، تعليمية ، مذكرة) .
- يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو والصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق السابع و العشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب
العالي لمدير مدرسة ابتدائية (مسابقة
على أساس الاختبارات)

1. اختبار في الثقافة العامة

مضمون الاختبار وغايته

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
- يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار

. المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية.

2. إختبار في علوم التربية :

مدخل إلى التعليمية

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

المقاربة بالكفاءات

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 . إختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

مضمون الإختبار وغايته

- دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات
- المرشح في التحكم في اللغة و النحو
- والصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو
- الانجليزية).

الملحق الثامن و العشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب
العالي لمدير متوسطة (مسابقة على
أساس الاختبارات)

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص
- مسألة في علوم التربية .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف
- المرشح في علوم التربية و كذا مدى
- تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة
- بها.

يتضمن إختبار علوم التربية موضوعا
ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى علوم التربية

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس،
- علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في تطور التربية:

- التحولات الاجتماعية(الغايات
- والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

سيكولوجية التعلم

- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات و وظيفة التعليم،

تحليل الفعل التعليمي التعليمي

- مفهومه و تعريفه،
- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج،
- المعلم: الشخصية و المؤهلات،

1. اختبار في الثقافة العامة

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الحديثة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. إختبار في علوم التربية :

- مضمون الإختبار وغايته
- يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
- يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

- مضمون الإختبار وغايته
- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
- يجب أن يسمح الإختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- النظام التربوي الجزائري،
- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،
- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،
- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،

- أهميتها في الفعل التعليمي العلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها وتقويمها.

التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التربية الحديثة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 . اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):
مضمون الاختبار وغايته
دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو والصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق التاسع و العشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمدير ثانوية (مسابقة على أساس الاختبارات)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته
يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في التطور التربوي:

- تغير النظرة إلى المتعلم.

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج، المعلم: الشخصية و المؤهلات، المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية، المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

مدخل إلى التعليمية

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

التخطيط للتعليم التعليمي

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،

- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. إختبار في علوم التربية :

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
- يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن إختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في التطور التربوي:

- التحولات الاجتماعية(الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم.

- يجب أن يسمح الإختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن إختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- النظام التربوي الجزائري،
- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
- تطور المنظومة التربوية،
- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،
- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،
- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،
- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

توظيف تكنولوجيا الإعلام والإتصال في التربية الحديثة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3. اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

مضمون الاختبار وغايته
دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو والصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الثالثون

برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمدير مركز التوجيه المدرسي والمهني (مسابقة على أساس الاختبارات)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته :
يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى

سيكولوجية التعلم

- التعريف و النظريات و القوانين،
- شروط التعليم،

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج،
- المعلم: الشخصية و المؤهلات،
- المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية،
- المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله وتقويمه.

مدخل إلى التعليمية:

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

أنواع المقاربات البيداغوجية:

- المقاربة الكلاسيكية،
- المقاربة بالأهداف،
- المقاربة بالكفاءات:
- العلاقة بين المقاربات المختلفة،
- الوضعية الإدماجية وتقويمها،
- الوضعية - المشكل وتقويمها،
- المعايير والمؤشرات.

طرق التدريس الاخرى،

التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:

- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الأهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
- تطور المنظومة التربوية،
- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،
- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر والوطن العربي ودول العالم المتطور،
- أساليب تطوير التعليم (التكوين، الوسائل، المناهج و التقويم التربوي، البحث العلمي والتربوي)،
- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،
- الوسائل التعليمية في المنظومة التربوية (تطورها و أهميتها)،
- المنظومة التربوية والتنمية الوطنية،
- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. إختبار في الاختصاص:

- مضمون الاختبار وغايته**
- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع له علاقة بالتوجيه المدرسي والمهني .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

- تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :**
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
 - الحوار جنوب. جنوب و شمال- جنوب،
 - العولمة،
 - المنظمات غير الحكومية،
 - مكافحة التصحر،
 - المياه،
 - التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
 - التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المحيط والتنمية،
 - منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
 - البطالة و سياسة التشغيل في الجزائر،
 - المؤسسات السياسية في الجزائر،
 - الانتخابات والمواطنة،
 - المؤسسات النقدية الدولية،
 - الأسرة الجزائرية (تاريخ و عادات و تقاليد) ،
 - تغير المناخ و أثره على الاقتصاد والتنمية،
 - التحديات الكبرى للدول النامية،
 - المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
 - السكان والنمو الديمغرافي،

3. اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

مضمون الإختبار وغايته
- دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الواحد و الثلاثون

برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب
العالي لمفتش التغذية المدرسية (مسابقة
على أساس الاختبارات)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته :
يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي :
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- التوجيه المدرسي: مفهومه و أبعاده في المنظومة التربوية،
- سياسة التوجيه المدرسي و المهني في الجزائر،
- منهجية و تقنيات التوجيه المدرسي و المهني،
- التوجيه و الانتقاء،
- التوجيه: التنظيم التربوي،
- التقنيات التربوية و السيكلوجية في التوجيه المدرسي و المهني،
- العلاقات بين القطاعات في مجال التوجيه المدرسي و المهني،
- ديناميكية الجماعة،
- المسح و سير الآراء،
- تنظيم و سير و تسيير مركز التوجيه المدرسي و المهني،
- علاقات التربية و التكوين و التشغيل،
- النظام التربوي الجزائري: التربية الوطنية، التكوين و التعليم المهنيين، التعليم العالي و البحث العلمي،
- القياس السوسيو ميمتري،
- تكنولوجيا الإعلام و الاتصال و التوجيه،
- المشروع المستقبلي للتميز: المقاربة التربوية و أدوار القطاعات الأخرى،
- التوجيه و التقويم،
- المونوغرافيا المهنية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

2. اختبار في الاختصاص:

مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التغذية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات والمفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية: التغذية:

- تحويل المواد الغذائية:
أ. الهضم:

- الجهاز الهضمي،
- الهضم الميكانيكي والكيميائي،
- تسوس الأسنان وأثره على الصحة.

ب. الدوران:

- جهاز الدوران ،
- الدورة الدموية ودورها في التغذية.

ج- الخلية:

- دراسة الخلية،
- فيزيولوجيا (تغذية الخلية).

الحاجيات الغذائية للجسم:

- البناء و التعويض (البروتينات) ،
- الطاقة و الحرارة (النشويات
والدهنيات) ،

- الحيوية و الوقاية (فيتامينات وأملاح
معدنية)،

- الاحتياجات الخاصة لمختلف المستهلكين حسب النشاط و الحالة
الفيزيولوجية و السن.

المجموعات الغذائية الخمس:

- دراسة مفصلة: إنتاج، نوع، تركيب،

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل

المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية:

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب- جنوب و شمال-
جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر ،

- المياه،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام
والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترو
(الرهانات السياسية والاقتصادية) ،

- البطالة و سياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الانتخابات و المواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ و عادات
وتقاليد) ،

- تغير المناخ و أثره على الاقتصاد
و التنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية و علاقتها مع التربية
و التعليم و الثقافة،

- السكان و النمو الديمغرافي،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي و أهميته في الاقتصاد
الوطني،

- دولة القانون و الحكم الرشيد،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من
مواضيع الساعة.

3. اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

مضمون الإختبار وغايته

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو والصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الثاني و الثالثون

برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التعليم الابتدائي (مسابقة على أساس الاختبارات)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر. يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

حفظ، المكانة في التغذية،
- الحصص والوجبات حسب أنواع المستهلكين.

التوازن الغذائي:

- الراتب الغذائي المتوازن،
- الوجبة الغذائية المتوازنة لمختلف المستهلكين.
سوء التغذية:

- تعريف سوء التغذية،

- طرق اكتشاف سوء التغذية،

- أثر سوء التغذية،

- أمراض سوء التغذية و أسبابها.
المخطط الغذائي:

- تعريف المخطط الغذائي،

- مراحل اعداد المخطط الغذائي،

- تقييم الوجبة الغذائية.

الوقاية الصحية والنظافة في الوسط المدرسي:

- الامراض المتنقلة عن طريق الأغذية،

- أهم الاغذية الناقلة،

- القواعد العامة للنظافة الصحية المطبقة على الأغذية الرئيسية الناقلة للالتهابات التسممية الغذائية،

- طرق الوقاية،

- نظافة العمال والمحلات والمعدات والتجهيزات،

- تخزين وحفظ المواد الغذائية،

- تحضير الوجبات الغذائية،

- نقل و توزيع الوجبات الغذائية،

- تصرف المسير أثناء وقوع تسمم غذائي جماعي.

- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
- تطور المنظومة التربوية،
- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،
- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،
- أساليب تطوير التعليم (التكوين، الوسائل، المناهج و التقويم التربوي، البحث العلمي والتربوي)،
- التوجيه المدرسي: مفهومه و أبعاده في المنظومة التربوية،
- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،
- الوسائل التعليمية في المنظومة التربوية (تطورها و أهميتها)،
- المنظومة التربوية والتنمية الوطنية،
- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في الإختصاص:

اللغة العربية:

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري وتقييمه النقدي.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب- جنوب و شمال- جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- النظام التربوي الجزائري،

البلاغة والعروض:

البلاغة:

- التشبيه: أركانه و اغراضه وأشكاله،
- المجاز،
- الاستعارة،
- الترشيح والتجريد والاطلاق،
- الكناية والتورية والقصر والسجع،
- الایماء و الاشارة،
- الرمز.

العروض:

- أوزان القصيدة العربية،
- التغيرات في نظام القصيدة العربية،
- المزدوج،
- المسمط،
- الموشح و أوزانه وحدوده الفنية.

الأدب العربي

الشعر:

- الشعر الجزائري المعاصر (الاغراض والخصائص)،
- الثورة الجزائرية في الشعر الجزائري المعاصر،
- الأدب الجزائري المكتوب باللغة الفرنسية (محمد ديب)،
- أدب التراجم (مفدي زكريا و محمد العيد آل خليفة نموذجاً)،

المدارس الأدبية:

- مدرسة أبولو،
- مدرسة الديوان،
- المدرسة الواقعية،
- مدرسة المهجر،
- السميائية.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .

يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

القواعد النحوية والصرفية:

الإسم:

- الجملة الاسمية والفعلية وعناصرها الاساسية،
- أحكام المبتدأ وأنواعه، التقديم- التأخير،
- أحكام الخبر وأنواعه، التقديم - التأخير،
- النواسخ،
- الفاعل،
- المفعول به وتأخير،
- التشبيه بالمفعول به،
- المفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول معه،
- المصدر والنائب عن المصدر،
- الحال والتمييز،
- الاستثناء،
- التوابع واعرابها.

الفعل:

- اوزان الأفعال المجردة والمزيدة،
- اوزان المصدر القياسية،
- أفعال التفضيل،
- صيغ المبالغة.

الحرف:

- معاني الحروف: أحرف النفي ، الجواب، الشرط، المصدرية.

الأسس الجمالية في النقد الأدبي.

ديداكتيكية عامة،

ديداكتيكية المادة (لغة الأم)،

نظريات التعلم :

- المعرفية، - البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

علم النفس الطفل،

التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،

البيداغوجيا الفارقة،

بيداغوجيا المشروع.

اللغة الفرنسية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن إختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة

- مورفولوجيا- نحو الجملة- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردية- الوصفية،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي (الموافقة والرفض).

تقنيات التعبير

- التلخيص- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.

النشر:

- الخصائص الفنية في النص القرآني،
- جماليات النص الأدبي الجزائري (عيون البصائر نموذجاً)،
- القصة الجزائرية (رضا حوحو نموذجاً)،
- أدب الطفل: خصائصه الفنية.

اللغة الامازيغية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن إختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

أشكال النصوص:

- السردية،
- الوصفية،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي (الموافقة والرفض).

تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.

التحكم في مناهج التعليم الابتدائي،

- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في تطور التربية:

- التحولات الاجتماعية (الغايات والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

سيكولوجية التعلم

- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.

مدخل إلى التعليمية:

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

المقارنة بالكفاءات:

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

التحكم في مناهج التعليم الابتدائي،

ديداكتيكية عامة،

ديداكتيكية المادة،

نظريات التعلم:

- المعرفية - البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

علم النفس الطفل،

التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،

البيداغوجيا الفارقة،

بيداغوجيا المشروع.

3 . اختبار في علوم التربية:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .

يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى علوم التربية:

- تعريف - خصائصها،

الملحق الثالث و الثلاثون

برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التعليم المتوسط (مسابقة على أساس الاختبارات)

1. اختبار في الثقافة العامة :

مضمون الاختبار وغايته

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر. يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
- النظام التربوي الجزائري،
- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
- تطور المنظومة التربوية،
- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،
- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،
- أساليب تطوير التعليم (التكوين، الوسائل، المناهج والتقويم التربوي، البحث العلمي و التربوي)،
- التوجيه المدرسي: مفهومه و أبعاده في المنظومة التربوية،
- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،
- الوسائل التعليمية في المنظومة التربوية (تطورها و أهميتها)،
- المنظومة التربوية و التنمية الوطنية،

- الصناعات التقليدية لحامد ابراهيم الموصلي ،
- صنعاء مدينة التقاليد العربية لفوزي الخميس،
- الجفاف وآثاره لكوثر عبد الرسول،
- دور المكتبات في تنمية ثقافة الفرد لرؤوف عبد الحفيظ محمد مصطفى،
- دور الشباب في حياة الأمة لأحمد طالب الإبراهيمي،
- الوطن والوطنية لعبد الحميد بن باديس،
- الدين المعاملة لعثمان بجاوي،
- تطور النقد الأدبي،
- المدارس الأدبية.

قواعد اللغة العربية

- الجملة البسيطة والجملة المركبة ،
- ترتيب عناصر الجملة الإسمية،
- الجملة الواقعة فاعلا، ونائب فاعل، ومفعولا به،
- الجملة الواقعة حالا،
- الجملة واقعة نعتا،
- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط ،
- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم،
- الإغراء والتحذير،
- صيغ المبالغة،
- التصغير،
- الإدغام.

- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2. اختبار في الاختصاص:

اللغة العربية

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .
- يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

الادب و النصوص

- الأدب الاجتماعي،
- شعر الطبيعة،
- الشعر الوجداني،
- الأدب الساخر،
- المقالة العامية،
- أهل الكهف لتوفيق الحكيم،
- مجنون ليلى لأحمد شوقي،
- إيالة الجزائر لمفدي زكريا (مقتطفات منها)،
- الأمير عبد القادر من خلال الإلياذة،
- الغربال لميخائيل نعيمة،
- الفنون الجميلة عند العرب لأحمد فهيمي العروسي،

- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على
البحور الآتية للتطبيق: الطويل، البسيط،
الوافر، الكامل، الهزج، الرجز، الرمل،
المنسرح، الخفيف، المتقارب، المتدارك.

اللسانيات:

- مدخل إلى اللسانيات العامة،
- مخارج الحروف،
- صفات الحروف العربية وأقسامها،
- العلاقة بين علم الأصوات وعلم
الصرف،
- العلاقة الفنية لصيغ الكلمات في العربية
'
- الاشتقاق (مفهومه وآثاره وطرائقه)،
- التحليل اللساني للنصوص،
- النصية والنص في اللسانيات.

البلاغة:

- الخبر والإنشاء،
- أغراض الخبر والإنشاء،
- اضرب الخبر،
- التقديم والتأخير وأثرهما في الكلام،
- القصص،
- مجاز المرسل،
- مجاز اللغوي،
- بلاغة التشبيه،
- بلاغة الاستعارة،
- بلاغة الكناية،
- الجناس،
- الطباق،
- المقابلة،
- التورية،

مواضيع العروض:

- لمحة عن علم العروض،
- نشأة علم العروض،
- الباعث على وضعه،
- المصطلحات العروضية (القصيدة،
القطعة، البيت الشعري، العروض،
الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،
- التفعيلات الشعرية،
- المقاطع العروضية (الأسباب، الأوتاد،
الفواصل)،
- الكتابة العروضية (معنى الكتابة
العروضية، الحروف التي تزداد، الحروف
التي تحذف)،
- الجوازات الشعرية،
- القافية: تعريفها، أنواعها من حيث
حركة الروي، حروفها، عيوبها،

أنماط النصوص وأشكال التعبير:

- أنماط النصوص: الإخباري، السرد،
الوصفي، الحوار، التفسيري،
- أشكال التعبير (الرسالة الإدارية،
الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليل،
المحضر، التقرير، العرض، التحقيق،
الإشهار والاعلان، الحكاية، القصة،
الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل
والتركيب، الموازنة، المقالة، نشر القصيدة.

اللغة الامازيغية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول
المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة
اللغوية و الكتابية.

التعلم الحواري (العمل بالأفواج).

الرياضيات

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين . يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

التحليل

- دراسة الدوال العددية (كثيرات الحدود، الدوال الناطقة، الدوال المثلثية، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية)،
- الاستمرارية، الاشتقاقية، التكامل وحساب المساحات،
- المعادلات التفاضلية من الرتبة 1 والرتبة 2 بمعاملات ثابتة،
- توظيف الدوال لحل مشكلات ،
- المتتاليات العددية،

الأعداد والحساب:

- مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات،
- الموافقات في ص والتعداد.

الهندسة

- حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)،

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية. يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

التحكم في اللغة

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

التحكم في مناهج التعليم المتوسط،

ديداكتيكية عامة،

ديداكتيكية المادة (لغة الأم)،

نظريات التعلم:

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

علم النفس الطفل والمراهق،

التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،

البيداغوجيا الفارقة،

علوم اللغة

- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.

بيداغوجيا المشروع،

وظائف التغذية و الإطراح عند الإنسان

والنبات:

- تحويل الطاقة،
- استعمال الطاقة .

وظائف التكاثر عند الإنسان والنبات:

- مراحل تشكل الأعراس،
- الإلقاح،
- تطور الجنين،
- التحكم في النسل.

العضوية :

- التحكم و التنظيم العصبي،
- التحكم و التنظيم الهرموني،
- المناعة: أنواع المناعة، الأعضاء والخلايا المتدخلة في المناعة، الاستجابة المناعية النوعية (خلطية و خلوية)،
- مراحل الاستجابة المناعية النوعية،
- السيدا،
- المشاكل المناعية.

أسس التنوع البيولوجي:

- النواة و الصبغيات،
- آليات انتقال الصفات الوراثية:
- الانقسام المنصف و الإلقاح،
- الوراثة : الهجونة الأحادية و الثنائية،
- الفرضية الصبغية،
- الطفرات و الأمراض الوراثية،
- التركيب الكيميائي للأحماض النووية،
- تركيب البروتين،
- العلاقة بين بنية البروتين و وظيفته،
- النشاط الأنزيمي للبروتينات،

- مرهنة طالس، مرهنة فيثاغورس،
- التحويلات النقطية في المستوي: التناظر المحوري و التناظر المركزي، التحاكي، الانسحاب، الدوران،
- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

إحصاء واحتمالات:

- تنظيم معطيات في جدول و تمثيلها بمخطط (التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية)،
- تلخيص سلسلة بمؤشرات الموقع و مؤشرات التشتت،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية) ،
- المتغير العشوائي، قانون الاحتمال لمتغير عشوائي،
- الاحتمالات الشرطية (استعمال شجرة الاحتمالات).

العلوم الطبيعية

مضمون الإختبار و غايته

- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الطبيعية.
- يتضمن اختبار العلوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

المادة وتحولاتها:

- القياسات والحساب الكيميائي،
- بنية وهندسة بعض الأنواع الكيميائية،
- المحاليل المائية الشاردية،
- المعايرة الـ pH مترية والكواشف الملونة،
- الفحوم الهيدوجينية ،
- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،
- المتابعة الزمنية للتحويلات الكيميائية،
- مراقبة تطور الجمل الكيميائية .

الميكانيك

- الحركة والقوة والمرجع،
- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،
- التماسك في المادة وفي الفضاء،
- قوة الاحتكاك،
- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- حركة كوكب أو قمر (القانون الثالث لكبلر)،
- الاهتزازات الحرة لجمل ميكانيكية (النواس الثقلي، النواس المرن، النواس الفتلي، النواس البسيط)،

ظواهر الانتشار

- الأمواج الميكانيكية على: سطح سائل، طول جبل،
- الأمواج الصوتية (انتشار الصوت، سرعة الصوت في الهواء وفي الأوساط المادية الأخرى، الانعكاس والانعراج)،
- النموذج التموجي للضوء: ظاهرة الانعراج.

- العلاقة بين النمط الظاهري و النمط الوراثي.

الصخور

- التركيب الفلزّي للصخور،
- دورة الصخور،
- التربة : الخصائص، النشأة، التطور،
- الديناميكية الداخلية و الخارجية للكرة الأرضية،
- الزلازل: البنية الداخلية للكرة الأرضية،
- النشاط العام للظواهر،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحثات.

الإنسان و البيئة:

- التلوث و العلاج،
- التصحر و العلاج.
- استغلال الموارد الطبيعية و المناجم.

العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا:

مضمون الإختبار و غايته

- يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.
- يتضمن إختبار العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا المواضيع الآتية:

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا. يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

التاريخ

- المغرب قبل الإسلام،
- الفتوحات الإسلامية،
- الامبراطورية العثمانية،
- الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا،
- الحركات التحررية في إفريقيا وآسيا،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830-1962،
- المقاومة الشعبية في الجزائر 1830-1919،
- الحركة الوطنية في الجزائر 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- موثيق الثورة الجزائرية.

الجغرافيا

- الجزائر: الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية،
- الموارد و معيقات التنمية في افريقيا،
- السكان في العالم،
- الطاقة في العالم،
- الصين الشعبية: السكان و الزراعة،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- الاتحاد الاوروي: التضاريس و المناخ،
- الاقتصاد الأمريكي،
- التجارة الخارجية للجزائر.

الكهرباء

- التركيبات الكهربائية: التسلسل، التفرع،
- الكهرومغناطيسية و التحريض المغناطيسي،
- التوتر و التيار الكهربائيان في النظام المستمر،
- تطور التوتر بين طرفي مكثفة،
- تطور شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة،
- الاهتزازات الحرة لجملة كهربائية (الاهتزازات الحرة لدارة (R,L,C) ،
- الطاقة المخزنة في المكثفة و في الوشيعة.

الطاقة

- الأشكال الثلاثة للطاقة
- أنماط تحويل الطاقة،
- مبدأ انخفاض الطاقة.

التحولات النووية:

- النشاط الإشعاعي (الاستقرار النووي، أنواع التفككات)،
- التناقص الإشعاعي (قانون التناقص، زمن نصف العمر، تطبيقات)،
- التفاعلات النووية (الانشطار و الاندماج النوويين، الحصيلة الطاقوية).

التاريخ و الجغرافيا

مضمون الاختبار و غايته

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.

علم الجمال الخاص بالفنون التشكيلية:

علم الجمال عند اليونانيين: القانون الذهبي الخاص بالفنون التشكيلية (العمارة، النحت، التصوير)، علم الجمال عند كل من البيتاغوريين، سقراط، افلاطون، ارسطو.

التربية الموسيقية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية.

يتضمن اختبار الموسيقى أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية والغربية والجزائرية ومختلف المراحل التاريخية لكل نوع،
- نظريات عامة ووصول فيج (عربي وغربي)،
- أنواع التأليف الغنائية والآلية (عربية وغربية وجزائرية)،
- الشخصيات الموسيقية الجزائرية والعربية والغربية.

التربية البدنية والرياضية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة

التربية الفنية التشكيلية:

مضمون الإختبار وغايته

يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية. يتضمن اختبار التربية الفنية والتشكيلية أحد المواضيع الآتية:

تاريخ الفن التشكيلي : فن ما قبل

التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية الحديثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

علم الألوان:

الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

علم المنظور:

منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

اللغة الفرنسية

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول
المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة
اللغوية و الكتابية.
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم
المرشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع
الآتية:

إتقان اللغة

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

التحكم في مناهج التعليم المتوسط،

ديداكتيكية عامة،
ديداكتيكية المادة،

نظريات التعلم :

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

علم النفس الطفل والمراهق،
التقويم المدرسي : الأنواع والوظائف،

البيداغوجيا الفارقة،

تستوجب على المرشح اعطاء أجوبة
قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الإختبار إلى تقدير معارف
المرشح النظرية في التخصص و كذا
مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم
المتصلة بها.

يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية
أحد المواضيع الآتية:

البيولوجيا الرياضية

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند الطفل و المراهق.

علم النفس الاجتماعي الرياضي:

- تسيير الافواج،
- التحفيز،
- المواطنة،
- مراحل التنمية عند الطفل و المراهق.

نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية:

- اهداف و غايات التربية البدنية
والرياضية ،
- الكفاءات في الطور المتوسط،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية،
- مشروع التعليمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعليمية،
- التقويم.

- المعالجة و البيداغوجية الفارقية.

إدارة المتوسطات:

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.
- يهدف الاختبار إلى تقدير المعارف العامة للمترشح ذات الصلة بإدارة المتوسطات.
- يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
 - أسس تسيير المؤسسة التربوية في الطور المتوسط،
 - التسيير المالي والمادي للمؤسسة،
 - التنظيم البيداغوجي،
 - الحياة المدرسية: تنظيمها ونشاطها،
 - الاتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي،
 - المهام الإدارية لمفتش التعليم المتوسط في الطور المتوسط ،
 - التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة،
 - تقييم مردود التلاميذ و المؤسسة.
 - أي موضوع آخر له علاقة باختصاص.

3 . اختبار في علوم التربية:

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى

علوم اللغة

- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.
- بيداغوجيا المشروع،

التعلم الحوارى (العمل بالأفواج).

اللغة الإنجليزية

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية.
- يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

التعليمية

- نظريات تعليم اللغات الأجنبية،
- المقاربات المختلفة للانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- منهجية المشروع،
- قراءة و تحليل و تفسير برامج الانجليزية في التعليم المتوسط،
- تقويم التعلّيمات.

المهارات المهنية:

- تحليل احتياجات المتعلم و المكون،
- استعمال و تكييف محتويات كتب الانجليزية في الطور المتوسط،
- إنجاز أدوات تقويم الأساتذة،

المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.

التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التربية الحديثة.

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الرابع و الثلاثون

برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التربية الوطنية (مسابقة على أساس الاختبارات)

1. اختبار في الثقافة العامة:

مضمون الاختبار وغايته :

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.
- يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في التطور التربوي:

- تغير النظرة إلى المتعلم.

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج، المعلم: الشخصية و المؤهلات، المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية، المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

مدخل إلى التعليمية:

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
 - اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
 - الحوار جنوب-جنوب و شمال-جنوب،
 - العولمة،
 - المنظمات غير الحكومية،
 - مكافحة التصحر ،
 - المياه،
 - التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
 - التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المحيط والتنمية،
 - منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
 - البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
 - المؤسسات السياسية في الجزائر،
 - الانتخابات والمواطنة،
 - المؤسسات النقدية الدولية،
 - الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
 - تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
 - التحديات الكبرى للدول النامية،
 - المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
- حقوق الإنسان والمواطن،
- إقتصاديات التربية،
- دولة القانون والحكم الراشد،
- النظام التربوي الجزائري،
- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
- تطور المنظومة التربوية،
- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،
- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،
- أساليب تطوير التعليم (التكوين، الوسائل، المناهج والتقويم التربوي، البحث العلمي والتربوي)،
- التوجيه المدرسي: مفهومه و أبعاده في المنظومة التربوية،
- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،
- الوسائل التعليمية في المنظومة التربوية (تطورها و أهميتها)،
- المنظومة التربوية والتنمية الوطنية،
- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

- الالتزام في الشعر العربي المعاصر
واعلامه.

2. اختبار في الاختصاص:

اللغة العربية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو
نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و
تقويمه النقدي.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف
المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية
وأدائها .

يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع
الآتية :

النقد الأدبي:

- نشأة النقد الأدبي وتطوره عند العرب،
- النقد المنهجي عند العرب (موضوعاته
واعلامه)،
- النقد الأدبي في العصر الحديث،
- المدارس النقدية عند العرب في العصر
الحديث،
- أعلام النقد الأدبي عند العرب في
العصر الحديث.

مواضيع الأدب

- شعراء المعلقات،
- الشعر والنثر في صدر الإسلام،
- العvisية القبلية وأثرها في الشعر العربي،
- الشعر السياسي ومذاهبه،
- ازدهار الحركة الأدبية في العصر
العباسي،
- خصائص الأدب الأندلسي،
- وسائل النهضة الأدبية الحديثة وأسبابها
وروادها،
- الشعر العربي الحديث (موضوعاته
واعلامه)،
- النثر العربي الحديث (فنونه واعلامه)،
- المذاهب الأدبية العربية وأثرها في
الأدب العربي،
- أدب المهجر (خصائصه واعلامه)،
- الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي
المعاصر،
- الرمز والأسطورة و الحزن والألم
والإغتراب في الشعر العربي المعاصر،

قواعد اللغة

- المدارس النحوية وأهم أعلامها،
- الخلاف بين مدرستي البصرة والكوفة،
- الفعل وأقسامه،
- الاسم وأقسامه،
- تصريف الأفعال،
- تصريف الأسماء،
- البناء والإعراب،
- البناء والإعراب في الأسماء والأفعال،
- المشتقات،
- المرفوعات و المنصوبات والتوابع.

فقه اللغة واللسانيات:

- خصائص اللغة العربية،
- الاشتقاق وأنواعه،
- اللغة العربية في العصر الحديث،
- علم اللغة واللسانيات،
- وظيفة اللغة،
- الأصوات اللغوية وتبادلاتها.

يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

التحكم في مناهج التعليم المتوسط والثانوي،

ديداكتيكية عامة،
ديداكتيكية المادة (لغة الام):

- أشكال النصوص،
- المنصوية،
- تركيب الكفاءة التواصلية،
- الأهداف التعليمية،
- التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،
- البيداغوجيا الفارقة.

نظريات التعلم :

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

علم النفس المراهق.

علوم اللغة

- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.
- بيداغوجيا المشروع،
- التعلم الحوارية (العمل بالأفواج).

العلوم الإسلامية:

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في تحليل نص شرعي.
يهدف الإختبار إلى تقييم قدرة المترشح

البلاغة:

- الأسلوب والفصاحة والبلاغة،
- بلاغة الإسناد،
- الخبر والإنشاء وأغراضهما،
- القصر وأنواعه وبلاغته،
- بلاغة الفصل والوصل،
- الإيجاز والإطناب والمساواة،
- التشبيه وأنواعه وبلاغته،
- إيجاز اللفظي وإيجاز العقلي وبلاغتهما،
- أنواع الاستعارة والكناية وبلاغتهما،
- المحسنات اللفظية و المحسنات المعنوية.

العروض:

- علم العروض: نشأته وتطوره،
- البحور الشعرية،
- الدوائر العروضية،
- الجوازات الشعرية،
- الزحافات والعلل،
- القافية وأنواعها،
- حروف القافية،
- حركات القافية،
- عيوب القافية،
- أوزان الشعر الحر،
- التدوير في الشعر الحر.

اللغة الامازيغية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.

مباحث في العقيدة:

- طرق الاستدلال في العقيدة ،
- التكفير وخطره على المجتمع.

التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني:

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.
- يهدف الإختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بالتوجيه والإرشاد المدرسي والمهني.

يتضمن الإختبار أحد المواضيع الآتية:

- سياسات التوجيه المدرسي والمهني على المستوى العالمي،
- سياسة التوجيه في الجزائر،
- تنظيم و تسيير مركز التوجيه المدرسي والمهني،
- منهجية و تقنية تقييم الإطارات،
- التكوين المتواصل لموظفي التوجيه المدرسي والمهني،
- التيارات الكبرى لمختلف المدارس في علم النفس و علم الاجتماع و مساهماتها في التوجيه المدرسي والمهني،
- عالم الشغل: مختلف أنواع التنظيمات للعمل، سياسات التشغيل الوطنية والعالمية، طريقة عمل سوق العمل في الجزائر، العلاقات الإنسانية،

على فهم النص الشرعي.

يتضمن إختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

مباحث في علوم القرآن:

- الوحي الإلهي: مدلوله، طرقه، أدلته ورد الشبهات،
- آيات الأحكام: تعريفها، عددها، أهميتها في معرفة الحكم الشرعي،
- التفسير و المفسرون،
- التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

مباحث في علوم الحديث:

- أحاديث الأحكام: تعريفها، عددها، أهم كتبها، أهميتها في معرفة الحكم،
- منهج المحدثين في توثيق أسانيد السنة،
- منهج التعامل مع السنة النبوية،
- الوضع في الحديث: أسبابه و نتائجه.

أصول الفقه:

- ضوابط الخلاف في المسائل الاجتهادية،
- القواعد الأصولية و أثرها في اختلاف الفقهاء،
- الإفتاء وضوابطه.

مباحث في الفقه الإسلامي:

- الجماع الفقهي ودورها في توحيد الفتوى (الاجتهاد الجماعي) ،
- أسباب اختلاف الفقهاء،
- الفقه المقارن و دوره في إثراء التشريع.

إشكالية الأخلاق والسياسة:

- مشكلة نشأة السلطة السياسية،
- الأسس الأخلاقية للسياسية،
- الأسس الأخلاقية للأنظمة الاقتصادية،
- الأخلاق بين الثوابت و المتغيرات.

فلسفة العلوم

- حدود المنهج التحريبي في الدراسات الإنسانية،
- العوائق الاستيمولوجية في الدراسات الإنسانية،
- إشكالية الظواهر الانسانية بين الفهم والتفسير،

قضايا فلسفية معاصرة:

- قضايا مرتبطة بالعلم و أخلاقياته،
- قضايا العولمة و انعكاساتها على الموروث التاريخي و الثقافي العالمي،
- التصوف و الفن.

التاريخ والجغرافيا

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
- يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

التاريخ

- الاستعمار الفرنسي والمقاومة الجزائرية،

- التقييم الداخلي للنظام التربوي: معطيات و مؤشرات حول الجماعة المدرسية، تحليل و متابعة كوكبة، مؤشرات النجاح و التوعية، العائد التربوي، التسرب المدرسي،
- التقييم الخارجي للنظام التربوي: منهجية و تقنيات متابعة الاندماج الاجتماعي المهني للشباب،
- تقييم تطور مهام التوجيه المدرسي والمهني،
- التوجيه و التربية الدائمة،
- المقاربة التربوية للتوجيه المدرسي والمهني.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

الفلسفة

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في معالجة قضية فلسفية.
- يهدف الاختبار الى تقدير قدرة المترشح على انتقاء معارفه وتنظيمها و توظيفها لمعالجة القضايا الفلسفية المطروحة.
- يتضمن اختبار الفلسفة أحد المواضيع الآتية:

المذاهب الفلسفية الكبرى:

- العقلانية و المثالية،
- الفلسفة الوجودية،
- البراغماتية،
- الوضعية المنطقية،
- البنيوية و التحليلية و التأويلية.

مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية المواضيع الآتية:

البيولوجيا الرياضية

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند الطفل و المراهق.

علم النفس الاجتماعي الرياضي:

- تسيير الافواج،
- التحفيز،
- المواطنة،
- مراحل التنمية عند الطفل و المراهق.

نظرية و منهجية التربية البدنية والرياضية:

- أهداف و غايات التربية البدنية والرياضية،
- الكفاءات في الطور الثانوي،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية،
- مشروع التعلمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعلمية،
- التقويم .

التربية الفنية التشكيلية:

مضمون الإختبار و غايته

يتضمن الاختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو

- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،

- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،

- الجزائر والمنظمات الدولية،

- ميثاق الثورة الجزائرية ،

- العلاقات الدولية بين 1900 - 1989،

- حركات التحرر في العالم الثالث،

- القضية الفلسطينية منذ وعد بلفور إلى نهاية القرن العشرين 20،

- الحرب العالمية الثانية.

الجغرافيا

- الطاقة في العالم،
- الموارد الإستراتيجية في العالم،
- الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية،
- الصناعة في اليابان،
- التجارة العالمية،
- الصين الشعبية: موارد بشرية واقتصادية،
- عالم الشمال و عالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد والتنمية،
- التجارة الخارجية للجزائر،
- الاتحاد الاوروبي: التضاريس و المناخ،
- الاتحاد الأوربي: الزراعة.

التربية البدنية و الرياضية:

مضمون الإختبار و غايته

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا

- علم الجمال عند العرب و المسلمين:
الجمال والديانة الإسلامية (القرآن
والسنة): آراء محمد عبدو و أبو حامد
الغزالي،
- علم الجمال عند المحدثين: تصنيف
الفنون الجميلة عند شارل لالو و إتيان
سوريو.

التربية الموسيقية:

مضمون الإختبار و غايته
يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة
تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة
قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الإختبار إلى تقدير معارف
المترشح في التربية الموسيقية.
يتضمن إختبار التربية الموسيقية أحد
المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية و أهم المراحل
التي مرت بها خاصة الموسيقى الحالية،
- تاريخ الموسيقى الغربية في العصور
الوسطى، العصر الكلاسيكي ، العصر
الرومانسي،
- نظريات الموسيقى: تحليل ودراسة
المقامات عبر قطع موسيقية أو تأليف
موسيقية معروفة، التصوير و التحويل،
تحويل و تصوير السلام و المقامات،
النظريات الموسيقية العامة، المبادئ الأولية
في الهرموني.
- التذوق الموسيقي و التحليل: تحليل
التأليف الآلية و الغنائية العربية و الغربية
و الجزائرية مع التعرض لمختلف مؤلفيها،
- الموسيقى الحالية.

مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الإختبار إلى تقدير معارف
المترشح في التربية الفنية و التشكيلية.
يتضمن إختبار التربية الفنية و التشكيلية
المواضيع الآتية:

تاريخ الفن التشكيلي : فن ما قبل
التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن
القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي،
فن النهضة، فن الكلاسيكية الحديثة، الفن
الرومانسي، الفن الواقعي، الفن
الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما
بعد الانطباعية،
الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن
التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري
الحديث.

علم الألوان:

- الانسجام اللوني: العائلات اللونية،
الانسجام اللوني مع اللون السائد،
المكملات و علاقتها بالظل و الضوء.

علم المنظور:

- منظور الظل: منظور الظل الناتج عن
الضوء الطبيعي، منظور الظل الناتج عن
الضوء الاصطناعي.

علم الجمال الخاص بالفنون التشكيلية:

- علم الجمال عند اليونانيين: القانون
الذهبي الخاص بالفنون التشكيلية
(العمارة، النحت، التصوير)، علم الجمال
عند كل من الفيتاغوريين، سقراط،
أفلاطون و أرسطو.

، $Arc \sin$ ، \tan ، \cos
، $Arc \cos$
، $Arc \tan$

- معادلات تفاضلية من الرتبة 1 و 2،
- الدوال العددية لمتغيرين حقيقيين:
- الدوال القابلة للمفاضلة،
- دراسة الدوال الشعاعية لمتغير حقيقي.

الإحصاء و الاحتمالات:

أ. الإحصاء:

- تلخيص سلاسل إحصائية بشائية
- تتكون من مؤشر الموقع ومؤشر التشتت وتفسير ذلك،
- التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة، مخطط بالعلبة، المضلعات التكرارية والمدرجات التكرارية،

- توظيف مؤشرات سلسلة إحصائية في إصدار حكم،
- التمليس بالأوساط المتحركة،
- السلاسل الإحصائية بمتغيرين. التعديل الخطي،
- محاكاة تجربة عشوائية.

ب. الاحتمالات:

- حساب الاحتمالات، توظيف التحليل التوفيق في حساب الاحتمالات،
- الاحتمالات الشرطية ، توظيف شجرة الاحتمالات،
- المتغير العشوائي: تعيين قانون احتمال لمتغير عشوائي،

الرياضيات

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين.

يتضمن اختبار الرياضيات المواضيع الآتية:

الأعداد والحساب:

- المنطق وأنماط البرهان،
- القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات، مبرهنة بيزو، مبرهنة غوص،
- الأعداد الأولية،
- الموافقات في ص، التعداد.

التحليل

- القيمة المطلقة والمسافة في R ،
- الفضاءات المترية، المتتاليات العددية،
- الدوال العددية لمتغير حقيقي:
- الاستمرارية وقابلية الاشتقاق، التفاضل، المقارنة المحلية للدوال، مبرهنة التزايد المتتالية، مبرهنة رول، توظيف الدوال في حل مشكلات، التكامل وحساب المساحات المستوية، تكامل ريمان، سلاسل الدوال، التقريبات من الرتبة الأولى والثانية، النشر المحدود للدوال (تايلور — ماك لوران) ،

- دراسة دوال شهيرة مثل \ln ، \log_a ، $\ln \circ f$ ، \exp ، \sin ،

على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية.
يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية المواضيع الآتية:

الكيمياء

المادة وتحولاتها:

- العوامل الحركية،
- تأثير التركيز ودرجة الحرارة على سرعة التحول الكيميائي،
- التحولات الكيميائية البطيئة والسريعة،
- المتابعة الزمنية لتحول كيميائي،
- مفهوم التوازن الكيميائي،
- حالة توازن جملة كيميائية،
- التوازنات والتفاعلات حمض - أساس والمعيرة،
- معيار تطور جملة كيميائية،
- الأعمدة،
- التحول القسري (التحليل الكهربائي)،
- الأسترة والاماهه،
- مراقبة تطور جملة كيميائية،
- الوساطة.

الفيزياء:

- التحولات النووية:
- . بنية النواة،
- . النشاط الاشعاعي،
- . التناقص الاشعاعي،
- . التفاعلات النووية،
- . الأنشطة والاندماج،
- . طاقة الربط النووي و الطاقة النووية المتحررة.

- قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون برنولي، القانون الثنائي)،
- التلاؤم مع قانون احتمال،
- قوانين الاحتمالات المستمرة (القانون المنتظم على $[0,1]$ - القانون الأسي).

الهندسة

أ. الهندسة و الأعداد المركبة:

- الحساب و حل المعادلات في مجموعة الأعداد المركبة C ، الكتابة الأسية لعدد مركب (ترميز أولر)، التمثيل الهندسي للأعداد المركبة و تعيين مجموعات نقط، الجذور النونية لعدد مركب، المرجح، التحويلات النقطية في المستوي المركب من الشكل $z \mapsto az + b$ و $z \mapsto a\bar{z} + b$ ، التآلف، القطوع المخروطية.

ب) الهندسة في الفضاء:

- المستقيمات والمستويات في الفضاء والأوضاع النسبية لهما، الجداء السلمي في الفضاء، المرجح،
- التحويلات النقطية في الفضاء (الانسحاب، التحاكي، التناظر المركزي و التناظر المحوري، الدوران، التآلف).

العلوم الفيزيائية

مضمون الإختبار و غايته:

- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح

- التطورات الزمنية للجمل الفيزيائية والكيميائية،
- المحاكاة والتجريب: التصوير المتعاقب، التسجيل والمعالجة الرقمية للظواهر الفيزيائية والكيميائية، تحليل ونشر النتائج باستغلال برمجيات مناسبة (حاسبات، مجدولات)، المحاكاة (برمجيات).

علوم الطبيعة والحياة

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في علوم الطبيعة و الحياة.
يتضمن اختبار علوم الطبيعة و الحياة المواضيع الآتية:

استعمال المادة و تحويل الطاقة:

- تركيب المواد العضوية،
- تحسين إنتاج الكتلة الحيوية،
- آليات تحويل الطاقة في الخلية.

وحدة الكائنات الحية:

- الخلية وحدة بنوية + تقنيات الدراسة،
- تماثل بنية الـ ADN عند الكائنات الحية.

أسس التنوع البيولوجي:

- آليات انتقال الصفات الوراثية والتنوع البيولوجي،
- الانقسام المنصف - الإلقاح،
- التنوع الظاهري و المورثي لأفراد النوع،

- الحقول والتأثيرات المتبادلة:
. التأثير المتبادل التجاذبي،
. الحقل الكهربائي،
. الحقل المغناطيسي،
. القوانين الثلاث لنيوتن،
. حركة الكواكب والأقمار،
. حركات جسم صلب خاضع لقوى ثابتة،
. جسيمة مشحونة داخل حقل كهربائي منتظم،

. جسيمة مشحونة داخل حقل مغناطيسي،
. الطاقة في الجمل الميكانيكية وفي الجمل الكهربائي.

- الإهتزازات:
. الجمل المهتزة،
. الهزازات الميكانيكية،
. الهزازات الميكانيكية في النظام القسري،
. المكثفة: ثنائي القطب RC،
. ظاهرة التحريض،

. التحريض الذاتي: ثنائي القطب RL،
. الاهتزازات الكهربائية الحرة،
. الهزاز RLC في النظام القسري.
- ظواهر الانتشار والأمواج:
انتشار إشارة،

. الأمواج الميكانيكية (المتقدمة والدورية)،

. الصوت: انتشار الصوت، سرعة الأنتشار في الأوساط المادية، الانعكاس والانعراج، ظاهرة دوبلر،

. الضوء: الضوء والرؤية والأدوات البصرية، النموذج التموجي للضوء (التبدد، الانعراج).
. الأمواج الكهومغناطيسية.

- الوراثة،
- الطفرات الوراثية،
- التطبيقات الجينية - الهندسة الوراثية.

العضوية:

- التحكم العصبي،
- التحكم الهرموني،
- التنظيم العصبي،
- التنظيم الهرموني،
- التنظيم العصبي الهرموني،
- التحكم في النسل.

المحاسبة

- المبادئ الأساسية للمحاسبة،
- عمليات الشراء والإنتاج والبيع (مؤسسة تجارية ، مؤسسة خدمية ، مؤسسة صناعية)،
- أعباء ونواتج الإستغلال،
- تدفقات التمويل ، تدفقات الإستثمار،
- الخزينة ووسائل الدفع،
- أعمال نهاية السنة :
- . الجرد المادي والمحاسبي،
- . الإهتلاكات والمؤنات،
- . التسويات الأخرى (حالة التقارب، حسابات التسيير ،حسابات الميزانية)
- . اعداد الوثائق الختامية،
- . غلق وفتح الدفاتر والحسابات وتخصيص النتيجة.
- إعداد وتحليل الميزانية المالية والميزانية الوظيفية،
- تحليل الإستغلال :
- . تحليل جدول حسابات النتائج : دراسة نسب الإستغلال ،التمويل الذاتي،
- . جدول تحليل الإستغلال الوظيفي و جدول تحليل الإستغلال التفاضلي،
- . عتبة المردودية ، نقطة الصفر، هامش الأمان.

تركيب البروتينات و تخصصها الوظيفي:

- الأحماض النووية،
- النشاط الأنزيمي للبروتينات،
- دور البروتينات المناعة و في الاتصال العصبي.

الجغرافيا القديمة لمنطقة:

- الصخور الرسوبية و التطبيق،
- المستحاثات و وسط التوضع،
- تشكل الحوض الرسوبي.

التكتونية العامة:

- النشاط التكتوني للصفائح - بنية الكرة الأرضية،
- النشاط التكتوني و البنيات الجيولوجية،

الإنسان و تسيير الكوكب.

العلوم الاقتصادية:

مضمون الإختبار وغايته

- يشتمل الإختبار على المواضيع المتعلقة بالمحاسبة و الاقتصاد والرياضيات المالية وإحصاء و القانون و المالية العامة.

- الإختلالات الإقتصادية: البطالة والتضخم،
- المنظمات الإقتصادية الدولية : المنظمة العالمية للتجارة ، صندوق النقد الدولي، البنك العالمي،
- الإقتصاد الجزائري : الفلاحة، الصناعة، الخدمات،
- المؤسسة الإقتصادية : مدخل عام، وظائف المؤسسة الإقتصادية (الوظيفة التجارية، وظيفة الإنتاج، وظيفة الإدارة، وظيفة التمويل)
- المبادئ الأساسية للمناجمت: تعريف، الوظائف الأساسية لعملية التسيير: (لتخطيط، التنظيم، القيادة، الرقابة، الإتصال).

القانون و المالية العامة:

- مبادئ القانون،
- التنظيم القضائي الجزائري،
- القانون المدني،
- القانون التجاري،
- علاقات العمل الفردية والجماعية،
- المؤسسات العمومية،
- الأموال العمومية والصفقات العامة.
- تشريع الوظيفة العمومية،
- مبادئ المالية العامة،
- قواعد اعداد ميزانية الدولة،
- خصائص قانون المالية.

الهندسة الكهربائية

- مضمون الإختبار وغايته
- يتمثل الاختبار في موضوع ينطلق من

- محاسبة التكاليف: التكاليف الحقيقية، التحميل العقلاني، التكاليف المتغيرة، التكاليف الهامشية، التكاليف المعيارية.

الرياضيات المالية:

- العمليات المالية قصيرة الأجل: الفوائد البسيطة، الخصم التجاري، تكافؤ الديون، الحسابات الجارية،
- العمليات المالية طويلة الأجل: الفوائد المركبة، الخصم والتكافؤ، الدفعات، استهلاك القروض،
- الموازنات : التنبؤات طويلة الأجل وقصيرة الأجل.

الإحصاء

- مقاييس التزعة المركزية ومقاييس التشتت،
- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة والمتوسطات المتحركة) ،
- الضبط التحليلي (طريقتا ماير والمربعات الصغرى) ،
- الارتباط و الإنحدار،
- الأرقام القياسية.

الإقتصاد

- النشاط الإقتصادي : المشكلة الإقتصادية، الأعدان الإقتصاديين ، الدورة الإقتصادية، مضمون النشاط الإقتصادي،
- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامله،
- الدخل الوطني، الناتج الوطني،
- النقود والأسعار و النظام المصرفي،
- التجارة الخارجية،

تطبيقات المضخم العملي،

اكتساب و تحويل المعلومات:

- . الملتقطات،
- . التحويل تماثلي رقمي،
- . تحويل رقمي تماثلي.

المنطق التوافقي:

- . المتعاملات المنطقية،
- . المعادلات المنطقية،
- . الدارات المنطقية المندمجة،
- . المرقنات 7 قطع (مصعد مشترك، مهبط مشترك).

المنطق التعاقبي:

- . القلابات،
- . الساعة،
- . السجلات،
- . العدادات،
- . المؤجلات.

تحليل الأنظمة الآلية:

- . المتمن GRAFCET،
- . الخوارزمية،
- . دليل دراسة أساليب العمل و التوقف،
- . تجسيد مختلف حالات المتمن في التكنولوجيا المربوطة (التكنولوجيا الهوائية، التكنولوجيا الكهربائية)،
- . تجسيد المتمن (حالة التعاقب الوحيد) في التكنولوجيا المبرمجة (المبرمج الآلي الصناعي (API)، الميكرو مراقب ((PIC 16F84A)).

نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.

يتضمن اختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

تحليل الدارات الكهربائية في التيار المستمر و التيار المتناوب أحادي الطور، التيار المتناوب ثلاثي الأطوار:

- . الحمولة ثلاثية الطور المترنة،
- . الاستطاعات في الثلاثي الطور و تحسين عامل الاستطاعة.

تحول الطاقة الكهربائية:

- . المحول أحادي الطور،
- . التقويم أحادي الطور غير المتحكم أو المتحكم.

وظيفة الاستطاعة:

- . المنفذات الكهربائية والهوائية (المحرك اللااتزامي ثلاثي الطور، المحركات خطوة خطوة، الرافعات بسيطة و مزدوجة المفعول)،

- . المنفذات المتصدرة (المرحل الكهربائي، الموزعات الهوائية).

الحماية:

- . المنصهرات،
- . المرحل الحراري.

تضخيم الاستطاعة:

- . التضخيم قسم A و قسم B.

الهندسة المدنية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على مجالي البناء و الميكانيك المطبقة. يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة المدنية. يتضمن اختبار الهندسة المدنية المواضيع الآتية:

البناء (الإنشاء) :

- عموميات حول الهندسة المدنية،
- دراسة الأرضية:

. ميكانيك التربة: الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للمواد، التحليل الحبيبي، المعادل الرملي، حدود آتربق، علبة القص لكازاقرند، إستقرار المنحدرات، الطوبوغرافيا: قياس المسافات، الزوايا وفروق المناسيب، منحنيات التسوية، الرفع والتوقيع، حساب المساحات بمختلف الطرق، مراقبة المنشآت، كيفية إستغلال البرمجيات في الحسابات،

. التجريفات: عموميات حول التجريفات، تقييم أعمال التجريفات (حساب الحجم و الأسعار)، العتاد المستعمل في التجريفات،

- المواد: الخرسانة والملاط و مكوناتهما، تجربة الأخذ و التماسك، مخروط أبرامس، إيجاد نسب مكونات الخرسانة بمختلف الطرق،

- المنشآت السفلية: الأساسات السطحية نصف العميقة و العميقة، الإستناد (جدران الإستناد)، التطهير،

- المنشآت العلوية: الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء، السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة والمتأرجحة،
- الطرق: التصنيف، المظاهر النموذجية، المظاهر العرضية، المظاهر الطولية، المساقط الأفقية، القارعات،
- الجسور: مقاطع طولية و عرضية، مساقط أفقية،
- إستغلال AUTOCAD في الرسومات التقنية للهندسة المدنية،
- الخرسانة مسبقة الإجهاد.

الميكانيك المطبقة:

- علم السكون: القوى و العزوم، مبدأ الفعل و رد الفعل، مختلف المساند، الأنظمة المعينة سكونيا و غير المعينة سكونيا،

- الخصائص الهندسية للمقاطع: مركز الثقل، العزم السكوني، عزم العطالة،

- مقاومة المواد: الفرضيات، مختلف التحريضات، الإجهادات،

- التحريضات البسيطة: الشد البسيط (التجربة و رسم المنحنى)، الإنضغاط البسيط، القص البسيط،

- الأنظمة المثلية: الحل بمختلف الطرق،
- الانحناء المستوي البسيط،

- الخرسانة المسلحة باستعمال قواعد BAEI (الشد، الضغط، الانحناء البسيط).

الهندسة الميكانيكية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على

تكنولوجيا وسائل الصنع:

- . ماكنات التصنيع،
- . أدوات التصنيع،
- . أدوات المراقبة.

تكنولوجيا طرق الصنع:

- . سير الصنع،
- . المشروع التمهيدي،
- . عقد المرحلة.

دراسة الآليات:

- . المنطق التوفيقي،
- . المنطق التعاقبي.

هندسة الطرائق

مضمون الاختبار وغايته

- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
- يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق.
- يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

عموميات:

- الأحماض و الأسس في المحاليل المائية (حساب ال pH ، منحنيات التعديل)،
- تفاعلات الأكسدة و الإرجاع (التحليل الكهربائي، البييل الكهروكيميائي).

الكيمياء العضوية:

- الفحوم الهيدروجينية:
- . الفحوم الهيدروجينية الأليفاتية،

ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام و الثاني يتعلق بالعمل المطلوب.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية.

يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

دراسة الإنشاء:

- التحليل الوظيفي: تحليل القيمة، أدوات التحليل (FAST, SADT)،
- الرسم التجميعي،
- الرسم التعريفي،
- الأبعاد الوظيفية،
- التوافقات،
- حالة السطوح،
- دراسة الوصلات ،
- دراسة التوجيهات (الدورانية والانتقالية)،
- الرسومات التخطيطية،
- نقل الحركة وتحويلها،
- الميكانيك التطبيقية:
- . علم السكون،
- . علم الحركة و التحريك،
- . مقاومة المواد (المد، الانضغاط، القص، الالتواء، الانحناء، التأثيرات المركبة).

دراسة التحضير:

دراسة تكنولوجيا:

- . المواد المعدنية (إعداد، تعيين، معالجات)،
- . المواد البلاستيكية و المتكونات.

- الأحماض الأمينية و الببتيدات
والبروتينات و الأنزيمات.

اللغة الفرنسية

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول
المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة
اللغوية والكتابية.
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم
المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن إختبار اللغة الفرنسية المواضيع
الآتية:

إتقان اللغة

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

**التحكم بمناهج التعليم المتوسط
والثانوي،**

**ديداكتيكية عامة،
ديداكتيكية المادة:**

- أشكال النصوص،
- المنصوصية،
- تركيب الكفاءة التواصلية،
- الأهداف التعليمية،
- التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،
- البيداغوجيا الفارقة،

نظريات التعلم:

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.

. الفحوم الهيدروجينية الأروماتية،
. المركبات العضوية المغتريومية.
- الوظائف الأكسيجينية:
. الكحولات،
. الألدهيدات و السيتونات،
. الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها،
. الأسترة.
- الأمينات،
- البوليميرات:
. خواص البوليميرات،
. تصنيف البوليميرات،
. البلورة.
- البترول و مشتقاته.

الكيمياء الحركية:

- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل:
. قوانين سرعة التفاعل،
. تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.

الديناميكا الحرارية الكيميائية:

- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية،
- المبدأ الثاني للديناميكا الحرارية.

الكيمياء الحيوية:

- السكريات : النشاط الضوئي،
السكريات الأحادية، السكريات المركبة،
السكريات المتعددة،
- الليبيدات: الأحماض الدسمة،
الليبيدات البسيطة، الليبيدات المركبة،

علم النفس المراهق

علوم اللغة

- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.

بيداغوجيا المشروع،
التعلم الحوارى (العمل بالأفواج).

اللغة الانجليزية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية والكتابية.

يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية. يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

التعليمية:

- نظريات تعليم اللغات الأجنبية،
- المقاربات المختلفة للانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- منهجية المشروع،
- قراءة و تحليل و تفسير برامج الانجليزية في التعليم الثانوي،
- تقويم التعليمات.

المهارات المهنية:

- تحليل احتياجات المتعلم و المكون،
- استعمال و تكييف محتويات كتب الانجليزية في الطور الثانوي،
- إنجاز أدوات تقويم الأساتذة،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

اللغة الألمانية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية والكتابية.

يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الألمانية. يتضمن اختبار اللغة الألمانية المواضيع الآتية:

التحكم في اللغة الألمانية

- التعبير الشفوي،
- التعبير الكتابي.

تعليمية اللغة الألمانية (لغة أجنبية ثالثة):

- المقاربة بالكفاءات،
- طرق التدريس: تقنيات معالجة النصوص ذات طابع حوارى و نصوص أخرى، تقنيات النحو.

تقويم التعليمات:

- مقاييس التقويم،

التحكم في برامج التعليم الثانوي

- غايات تدريس اللغة الألمانية،
- ملامح التخرج في نهاية الطور الثانوي،
- ملامح التخرج في نهاية كل سنة دراسة،
- الكفاءات المستهدفة في نهاية الطور الثانوي،
- الكفاءات المستهدفة في كل سنة دراسة،
- الوسائل التعليمية واستعمالها لبناء الكفاءات المستهدفة.

- الصلاحيات الإدارية لمفتش التربية الوطنية ،
- التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة،
- التقويم التربوي ومردود المؤسسة،
- مشروع المؤسسة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

التسيير المالي:

مضمون الإختبار وغايته

- يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.
- يهدف الإختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بالتسيير المالي للمؤسسة التعليمية.

يتضمن الإختبار أحد المواضيع الآتية:

- المبادئ العامة في التسيير المالي للمؤسسة التعليمية،
- التنظيم البيداغوجي و الإداري و المالي للمؤسسات التربوية في الجزائر،
- التسيير المالي والمادي للمؤسسات التعليمية،
- التفتيش: أهدافه و مختلف أنواعه،
- مختلف هيئات المراقبة والتفتيش،
- التسيير المالي في النظام الداخلي والنصف الداخلي في المؤسسة التعليمية،
- تحليل مالي لميزانية مؤسسة تعليمية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

التحكم في محتوى الكتب المدرسية في التعليم الثانوي:

- المحاور المدروسة في الكتب المدرسية،
- النقاط الهامة في النحو،
- الميكانيزمات اللغوية.

اللغة الاسبانية

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية والكتابية.

يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الاسبانية.

يتضمن إختبار اللغة الاسبانية المواضيع الآتية:

- التحكم في اللغة،
- أهداف تعليمية اللغة،
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الثانوي و أهدافه.

إدارة الثانويات:

مضمون الإختبار وغايته

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.

يهدف الإختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بإدارة الثانويات.

يتضمن الإختبار أحد المواضيع الآتية:

- أسس تسيير الثانوية،
- التسيير المادي و المالي للمؤسسة التعليمية،
- التنظيم البيداغوجي،
- الحياة المدرسية: تنظيمها ونشاطها،
- الاتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي،

3. اختبار في علوم التربية:

مضمون الإختبار وغايته
يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص
مسألة في علوم التربية .

يهدف الإختبار إلى تقدير معارف
المرشح في علوم التربية و كذا مدى
تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا
ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

مدخل إلى التعليمية:

- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

مدخل إلى علوم التربية

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس،
علم الاجتماع).

العوامل المؤثرة في التطور التربوي:

- التحولات الاجتماعية (الغايات
والمرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم.

أنواع المقاربات البيداغوجية:

- المقاربة الكلاسيكية،
- المقاربة بالأهداف،
- المقاربة بالكفاءات:
- . العلاقة بين المقاربات المختلفة،
- . الوضعية الإدماجية وتقويمها،
- . الوضعية - المشكل وتقويمها،
- . المعايير والمؤشرات.

طرق التدريس الأخرى،

التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي
ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس
وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.

توظيف تكنولوجيا الإعلام والإتصال في التربية الحديثة.

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

سيكولوجية التعلم:

- التعريف و النظريات و القوانين،
- شروط التعليم،

تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
- . المعلم: الشخصية و المؤهلات،
- . المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية،
- . المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته،
تحليله وتقويمه.

النشرة الرسمية للتربية الوطنية العدد الخاص بالامتحانات والمسابقات مديرية التقويم والتوجيه والاتصال
www.meducation.edu.dz المديرية الفرعية للتوثيق، مكتب النشر