

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
رقم : 184 / 2006

الأمين العام
إلى

السيدات والسادة مديري التربية
بالولايات
السيدات والسادة مفتشي التربية
والتكوين
السيدات والسادة مفتشي التربية
والتعليم الأساسي ط 3
السيدات والسادة مديري المدارس
الإكاملية

**الموضوع : إدراج تدريس
المعلوماتية في مرحلة التعليم
المتوسط.**

المرجع : قرارات مجلس الوزراء
بتاريخ 30 أفريل 2002

يعد محور المعلوماتية و استعمال تقنيات
الإعلام و الاتصال في التربية أهم
المحاور التي عالجها ملف إصلاح
المنظومة التربوية، وأكدت عليه قرارات
مجلس الوزراء بتاريخ 30 أفريل 2002.

وقد تقرر، في إطار التجسيد التدريجي
للإصلاح ، الشروع في إدراج تدريس
المعلوماتية في مرحلة التعليم المتوسط
بداية من الموسم الدراسي القادم
2006 / 2007 على مستوى السنة
الأولى من التعليم المتوسط.

وحتى نضمن لتطبيق المناهج النجاعة
الكاملة، أدعو كل الأساتذة والمفتشين
إلى إبداء آرائهم بشأنها وتقديم
استفساراتهم وانشغالاتهم عن طريق
الخلية الولائية للمتابعة التي توصلها
وترسلها إلى المصالح المركزية المعنية
بصفة دورية.

وفي الأخير ألع على ضرورة تجنيد
وتفعيل كل المتعاملين مع المؤسسة
التربوية عن طريق المجالس المخصصة
لذلك، وعلى توزيع وإيصال التوثيق
المعد من منشور و مناهج و وثائق
مرافقة و كتب مدرسية، وأدلة إلى
المؤسسات التعليمية و المشرفين على
تنفيذ الخطة التكوينية و المتابعة، هذا
من أجل توفير الظروف الملائمة لوضع
الإجراءات موضع التنفيذ بغرض تحقيق
الأهداف المنتظرة

الجزائر في 23 ماي 2006
الأمين العام لوزارة التربية الوطنية
ب. خالدي

تناول هذا المنشور التدابير العملية،
التربوية والتنظيمية، لتنفيذ هذا الإجراء.

**1. أهداف إدراج المعلوماتية في مرحلة
التعليم المتوسط :** يهدف تدريس
المعلوماتية، بالنظر إلى ملمح التخرج
من مرحلة التعليم المتوسط، إلى :

. تمكين المتعلم من التحكم في جهاز
الإعلام الآلي،
. تمكين المتعلم من توظيف الموارد التي
توفرها المعلوماتية في التعلم والاتصال.

وبذلك، يقوم تدريس المعلوماتية على
جانبيين :

الجانب الأول : وهو التحكم في الأداة
المعلوماتية كمادة قائمة بذاتها،

الجانب الثاني : وهو استعمال
المعلوماتية كأداة تعليمية يستعان بها في
تدريس المواد الأخرى.

وتتناول مناهج المعلوماتية لمختلف
المستويات الجانب الأول، وتمنح
للمتعلمين وضعيات جديدة للتعلم
تسمح لهم بتنمية قدراتهم في التحكم
في المعلوماتية على أسس سلمية.

**2. منهاج السنة الأولى متوسط
والوثيقة المرافقة له :** يتطرق منهاج
المعلوماتية إلى عدد من المجالات، تتناول
في السنة الأولى متوسط ما يلي :

. مفاهيم عامة حول استخدام
الحاسوب والتعامل معه،
. معالج النصوص،
. الشبكات والاتصال وتبادل
المعلومات.

بينما تتناول الوثيقة المرافقة شروحات
كافية ومساعدية تعلم تبرز أهم المراحل
التي يعتمد عليها الأستاذ في مختلف
الحصص التعليمية، ويستتير بها في
عمله.

يقدم المنهاج والوثيقة المرافقة له في
السند الورقي وفي قرص مدمج بهدف
تمكين الأستاذ من استعمالها مباشرة
بواسطة جهاز الإعلام الآلي مع
التلاميذ في مختلف مراحل الوضعيات
التعلمية.

تستفيد كل مؤسسة بنسخة أصلية من
المنهاج والوثيقة المرافقة له في شكل
قرص مضغوط توزع لاحقا وتوضع
تحت تصرف الأساتذة وتبقى ملكا
للمؤسسة.

3. التوقيت : يقدر التوقيت المخصص
لمادة المعلوماتية بساعة واحدة أسبوعيا
لكل تلميذ، ويعتمد في تدريسها نظام
التفويج. وبذلك يصبح توقيت الأستاذ
ساعتين أسبوعيا لكل فوج تربوي من
أفواج السنة الأولى متوسط.

4. المؤسسات التي يشرع فيها
تدريس المعلوماتية : يشرع في تدريس
المعلوماتية على مستوى السنة الأولى
من التعليم المتوسط بداية من السنة
الدراسية 2006 / 2007 وفي المستويات
الأخرى في السنوات اللاحقة في كل
المؤسسات التي تم تجهيزها لحد الآن
بمخابر المعلوماتية، على أن يتوسع هذا
التدريس ليشمل باقي المؤسسات مع
اكتمال التجهيز بها وفق الخطة التي
اعتمدها الوزارة.

5. الأساتذة المكلفون بتدريس مادة
المعلوماتية : يكلف أساتذة مادة العلوم
الفيزيائية و التكنولوجيا بتدريس مادة
المعلوماتية، و تدمج في توقيتهم
الأسبوعي ويمكن، إذا اقتضى الأمر،
تكليف أستاذ واحد بتدريس المعلوماتية
لكل أفواج السنة الأولى متوسط.

6. تنظيم توقيت عمل مخبر المعلوماتية :
إن الشروع في تدريس المعلوماتية ينتج
عنه استغلال مخبر المعلوماتية بصورة
كثيفة، خلال الأسبوع، لمختلف
الأنشطة التربوية التي تستلزم استعمال
تجهيز الإعلام الآلي، و عليه، يتعين
على مدير المؤسسة تنظيم استغلال
المخبر بالشكل الذي يعطي الأولوية
لتعليم مادة المعلوماتية لتلاميذ السنة
الأولى متوسط، وينظم الفئات من
التوقيت للأنشطة الأخرى مثل أنشطة
المحاكاة و المعالجة التربوية وتكوين
الأساتذة. كما يمكن تخصيص فضاء

زمي مفتوح لأنشطة فردية أو جماعية
ينجزها التلاميذ في إطار المشاريع
البيداغوجية التي يكلفون بها.

7. التكوين : إن ادراج المعلوماتية
يقتضي حتما، تحضير الأساتذة تحضيرا
جيذا قبل الدخول المدرسي للتكفل
بهذه المادة وعليه، يتعين على مصالح
التكوين بمديريات التربية تنظيم
ورشات صيفية لفائدة أساتذة العلوم
الفيزيائية والتكنولوجيا الذين يتكفلون
بالمعلوماتية على مستوى السنة الأولى
متوسط.

ينبغي أن يتضمن برنامج التكوين، في
هذه الورشات الصيفية وفي الملتقيات
المنظمة لهذا الغرض خلال السنة
الدراسية، أساسيات استعمال
المعلوماتية في شكل وحدة لا تقل عن
60 ساعة تجمع بين النظري والعلمي
وتركز على :

. المفاهيم العامة الأولوية لاستخدام
الحاسوب والتعامل معه،
. نظام تشغيل ويندوز،
. معالج النصوص،
. الجدول،
. مدخل إلى استعمال الشبكة،

وتعطي الأولوية في هذه المرحلة إلى
المؤسسات التي تم تجهيزها بمخابر
المعلوماتية، على أن يتم توسيع التكوين
لكافة أساتذة المادة خلال السنة

الدراسية و ستوافيكم مديرية التكوين
بمنشور يفصل هذه العملية.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية المستخدمين
الرقم : 44 / 2006

وسعيا إلى تعميق تحكم الأساتذة في
المعلوماتية، يتعين على السادة مفتشي
التربية و التعليم الأساسي لمادة العلوم
الفيزيائية والتكنولوجية مرافقتهم
ومتابعتهم طوال السنة الدراسية،
ومساعدتهم على تخطي الصعوبات
التنظيمية أو التربوية التي يمكن أن
تعرضهم.

إلى
السيدات والسادة مديري التربية
**الموضوع : تأطير مكاتب
الأرشيف على مستوى مديريات
التربية.**

المراجع : القرار الوزاري المشترك
المؤرخ في 10 ديسمبر 2005
. المنشور رقم 96.11 المؤرخ في
10 جانفي 1996

و في الأخير، أطلب منكم السهر على
توفير الظروف المثلى لإنجاح هذه
العملية والتحضير الجيد له، خصوصا
في الشق المتعلق بالتكوين، وموافاتي
بكل الصعوبات التي قد تعترض
تطبيقها ميدانيا، سواء على مستوى
التنظيم أو التجهيز أو التأطير. كما
أطلب منكم حصر الاحتياجات
اللازمة للتأطير والتجهيز في مجال
المعلوماتية بالنسبة للمستويات الأخرى
بإعداد إسقاطات على السنوات
اللاحقة. وألح على إعطاء هذه العملية
الاهتمام الذي تستحقه، خصوصا وأن
بعد المعلوماتية يعد من أهم التجديدات
التي تصبو إليها المدرسة الجزائرية في
إطار الإصلاح الشامل الذي شرعت
فيه منذ سنوات.

في إطار عقلنه استعمال الموارد البشرية
و تحسين تأطير الأنشطة على مستوى
مصالح التربية بالولايات، يشرفني أن
أطلب منكم عند تقديم اقتراحاتكم
لشغل منصب رئيس مكتب الأرشيف
والتوثيق، إلى إعطاء الأسبقية في إسناد
هذا المنصب إلى سلك الوثائق أمناء
المحفوظات، وذلك لضمان فعالية
واستقرار تأطير هذا النشاط على
مستوى مديريات التربية.

وأفيدكم بأن هذا المكتب محدث حاليا
على مستوى 27 مديرية للتربية فقط،
وسنعمل على تعميم إنشائه لاحقا.

الجزائر في 18 جوان 2006
عن الوزير وبتفويض منه
مدير المستخدمين
إ. بن عزوط

الجزائر في 13 جوان 2006
الأمين العام لوزارة التربية الوطنية
ب. خالدي

النشرة الرسمية للتربية الوطنية العدد 501 جويلية/أوت 2006 مديرية التقويم والتوجيه والاتصال
المديرية الفرعية للتوثيق، مكتب النشر
<http://www.meducation.edu.dz>

يعفي المترشحون الذين لم يتابعوا
بانتظام دراسة اللغة الأجنبية الأولى
خلال مسارهم الدراسي.

الجزائر في 05 أفريل 2007
وزير التربية الوطنية
أبو بكر بن بوزيد



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الرقم : 265 / 2007

الأمين العام
إلى

السيدات والسادة مديري التربية
بالولايات
السيدات والسادة مفتشي التربية
والتكوين
السيدات والسادة مفتشي التربية
والتعليم الأساسي ط 3
السيدات والسادة مديري المدارس
الإكمالية

**الموضوع: تدريس المعلوماتية في
السنة الثانية في مرحلة التعليم
المتوسط.**

المرجع : المنشور رقم 06.184 المؤرخ
في 13 جوان 2006 والمتعلق بإدراج
تدريس المعلوماتية في مرحلة التعليم
المتوسط.

في إطار الإرساء التدريجي لتدريس
المعلوماتية في مرحلة التعليم المتوسط،
وعطفا على المنشور المشار إليه في
المرجع، يشرفني أن أوافيكم بهذا
المنشور الذي يتضمن التدابير التربوية
والتنظيمية لتوسيع تدريس المعلوماتية
في التعليم المتوسط.

**1. منهاج المعلوماتية للسنة الثانية من
التعليم المتوسط**

يطبق بداية من الموسم الدراسي
2007 / 2008 منهاج المعلوماتية الذي
أقرته وزارة التربية الوطنية. بموجب
القرار المذكور في المرجع.

وقد أعدت وثيقة مرافقة للمنهاج
تتناول شروحات كافية ومساعدية تبرز
أهم التعليمات.

يقدم المنهاج والوثيقة المرفقة إلى
الأستاذ في السند الورقي و في قرص
مدمج بهدف تمكين الأستاذ من
الاستعمال المباشر بواسطة الإعلام
الآلي مع التلاميذ في مختلف مراحل
الوضعيات التعليمية.

تستفيد كل مؤسسة بأربع نسخ أصلية
من المنهاج والوثيقة المرفقة له وأربعة
أقراص مضغوطة توضع تحت تصرف
الأساتذة وتبقى ملكا للمؤسسة.

2. التوقيت

يعتمد في التكليف على :

. التغطية بساعات في إطار تكملة النصاب في التوقيت الأسبوعي الخالص بمادة تخصص الأستاذ لقسم أو مجموعة أقسام أو بالساعات الإضافية . و/أو التغطية بتخصيص أستاذ أو أستاذين لتدريس المادة في حالة عدم توفر عدد كاف من الأساتذة الذين يمكنهم تدريس المادة.

يقدر التوقيت المخصص لمادة المعلوماتية في مستوى السنة الأولى والسنة الثانية متوسط ساعة واحدة أسبوعياً لكل تلميذ، ويعتمد في تدريسها نظام التفويج. وبذلك يصبح توقيت الأستاذ ساعتين أسبوعياً لكل فوج تربوي من أفواج السنة الأولى متوسط وأفواج السنة الثانية متوسط.

5. تنظيم توقيت عمل مخبر المعلوماتية

إن الشروع في تدريس المعلوماتية ينتج عنه استغلال مخبر المعلوماتية بصورة كثيفة، خلال الأسبوع، لمختلف الأنشطة التربوية التي تستلزم استعمال تجهيز الإعلام الآلي. وعليه، يتعين على مدير المؤسسة تنظيم استغلال المخبر بالشكل الذي يعطي الأولوية لتعليم مادة المعلوماتية لتلاميذ السنة الأولى متوسط، والسنة الثانية متوسط وينظم الفائض من التوقيت للأنشطة الأخرى مثل أنشطة المحاكاة و المعالجة التربوية وتكوين الأساتذة. كما يمكن تخصيص فضاء زمني مفتوح لأنشطة فردية أو جماعية ينجزها التلاميذ في إطار المشاريع البيداغوجية التي يكلفون بها.

6. التكوين

إن إدراج المعلوماتية تدريجياً في برامج التعليم المتوسط يقتضي حتماً الاستمرار في عمليات تحضير الأساتذة

3. المؤسسات التي تدرس فيها المعلوماتية

أ. يتواصل تدريس المعلوماتية خلال السنة الدراسية 2007 / 2008 في نفس المؤسسات التي شرعت في ذلك خلال السنة الدراسية 2006 / 2007 وذلك في السنة الأولى و الثانية متوسط.

ب. ويشروع في تدريس المعلوماتية خلال السنة الدراسية 2007 / 2008 للسنة الأولى متوسط بالنسبة للمؤسسات التي تم تجهيزها ضمن برنامج التجهيز لسنة 2007. بمخابر المعلوماتية.

4. الأساتذة المكلفون بتدريس مادة المعلوماتية

يكلف السيد مدير الإكاديمية أساتذة كل المواد التعليمية بتدريس المعلوماتية بناء على الكفاءات المتوفرة في الإعلام الآلي.

التربية و التعليم الأساسي لكل المواد التعليمية مرافقة الأساتذة ومتابعتهم طوال السنة الدراسية، ومساعدتهم على تخطي الصعوبات التنظيمية أو التربوية التي يمكن أن تعترضهم.

كما أطلب من السادة المفتشين القيام بعمليات المرافقة والزيارة والتوجيه (كل في اختصاصه) للأساتذة مادته الذين يدرسون مادة الإعلام الآلي.

وفي الأخير، أطلب منكم السهر على توفير الظروف المثلى لإنجاح هذه العملية والتحضير الجيد لها، خصوصا في الشق المتعلق بالتكوين، وموافاتي بكل الصعوبات التي قد تعترض تطبيقها ميدانيا، سواء على مستوى التنظيم أو التجهيز أو التأطير. كما أطلب منكم حصر الاحتياجات اللازمة للتأطير والتجهيز في مجال المعلوماتية بالنسبة للمستويات الأخرى بإعداد إسقاطات على السنوات اللاحقة. و ألع على إعطاء هذه العملية الاهتمام الذي تستحقه، خصوصا بعد المعلوماتية يعد من أهم التجهيزات التي تصبو إليها المدرسة الجزائرية في إطار الإصلاح الشامل الذي شرعت فيه منذ سنوات.

الجزائر في 25 مارس 2007

الأمين العام لوزارة التربية الوطنية
ب. خالدي

تحضيرا جيدا قبل الدخول المدرسي للتكفل بهذه المادة. وعليه، يتعين على مصالح التكوين بمديريات التربية تنظيم ورشات لفائدة الأساتذة الذين يتكفلون بالمعلوماتية على مستوى السنة الأولى متوسط والثانية متوسط.

تنظم هذه الورشات ولائيا أو بلدوائر بالاعتماد على مؤطرين من التعليم الثانوي أو ...

ينبغي أن يتضمن برنامج التكوين، أساسيات استعمال المعلوماتية في شكل وحدة لا تقل عن 60 ساعة تجمع بين النظري والعملي وتركز على :

. المفاهيم العامة الأولية لاستخدام الحاسوب والتعامل معه،
. نظام تشغيل ويندوز،
. معالج النصوص،
. المجدول،
. مدخل إلى استعمال الشبكة.

و تعطي الأولوية في هذه المرحلة إلى الأساتذة العاملين بالمؤسسات التي تم تجهيزها بمخابر المعلوماتية خلال السنتين الدراسيتين 2006 / 2007 و 2007 / 2008، على أن يتم توسيع التكوين لكافة الأساتذة خلال السنة الدراسية.

وسعيا إلى تعميق تحكم الأساتذة في المعلوماتية، يتعين على السادة مفتشي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الرقم : 240 / 2008

الأمين العام

إلى
السيدات والسادة مديري التربية
بالولايات
السيدات والسادة مفتشي التربية
والتكوين
السيدات والسادة مفتشي التربية
والتعليم الأساسي الطور الثالث
السيدات والسادة مديري المدارس
الإكاملية

**الموضوع : تدريس المعلوماتية في
السنة الثالثة من التعليم المتوسط.**

المرجع : المنشور رقم 06.184 المؤرخ
في 13 جوان 2006 والمتعلق بإدراج
تدريس المعلوماتية في مرحلة التعليم
المتوسط

أصبحت تقنية التعامل مع الاتصالات
والمعلومات مرتكزة على استعمال
الحاسوب ومتواجدة بشكل متنامي في
كل مناحي حياتنا اليومية. لذا حرصت
وزارة التربية الوطنية على إدراج مادة
الإعلام الآلي في مرحلة التعليم المتوسط
حتى يتمكن المتعلم في نهاية المرحلة
التعليمية من إتقان المهارات و الحقائق
العلمية المقررة في المناهج الدراسية
وبالتالي إنشاء أو استغلال وثيقة، ومن
عملية الاستعلام والحصول على التوثيق
والبحث والاتصال.

2. على السادة مفتشي التربية والتكوين
متابعة العملية بضمن الإعلام
و التحسيس والتكوين وخصوصا عند
متابعة الدخول المدرسي.

3. على السادة مفتشي التربية والتعليم
الأساسي (مرحلة التعليم الابتدائي)
تنظيم يوم إعلامي وتحسيس في فائدة
مديري المدارس الابتدائية و المعلمين
حول عملية التخفيف التي مست
مضامين المناهج و موافقتها والعمليات
التكوينية المبرمجة و ذلك قبل 15 جوان
2008.

4. على السادة مديري مؤسسات
التعليم المتوسط و الثانوي عقد
اجتماعات لمجالس التعليم قبل 15 جوان
2008 قصد شرح ودراسة أهمية عملية
تخفيف المناهج و ما ينتظر هؤلاء
الأساتذة من تكوين حول هذه العملية
عند الدخول المدرسي المقبل.
هذا ويبقى واضحا أن كل الاجتماعات
الإعلامية حول عملية تخفيف محتويات
المناهج لابد و أن تثبت في محاضر ترسل
نسخة منها إلى مديرية التربية.

ومما لاشك فيه أن الإعلام و التحسيس
المسبق حول أي مشروع يعد أحد
عوامل نجاحه. لذا فإني أولى عناية
خاصة لتطبيق الإجراءات الواردة في
هذا المنشور.

الجزائر في 04 جوان 2008
الأمين العام لوزارة التربية الوطنية
ب. خالدي

ففي هذا الإطار يشرفني أن أوافيكم بهذا المنشور الذي يتضمن التدابير التربوية والتنظيمية لتوسيع تدريس المعلوماتية في مرحلة التعليم المتوسط.

1. منهاج المعلوماتية للسنة الثالثة من التعليم المتوسط : يطبق بداية من الموسم الدراسي 2009/2008 منهاج المعلوماتية للسنة الثالثة متوسط الذي أقرته وزارة التربية الوطنية بموجب القرار المذكور في المرجع.

وقد أعدت وثيقة مرافقة للمنهاج تتناول شروحا كافية و مساعي تبرز أهم التعلمات.

يقدم المنهاج والوثيقة المرافقة إلى الأستاذ في السند الورقي و في قرص مدمج بهدف تمكين الأستاذ من الاستعمال المباشر بواسطة الإعلام الآلي مع التلاميذ في مختلف مراحل الوضعيات التعليمية.

تستفيد كل مؤسسة بأربع نسخ أصلية من المنهاج والوثيقة المرافقة له وأربعة أقراص مضغوطة توضع تحت تصرف الأساتذة وتبقى ملكا للمؤسسة.

2. التوقيت : يقدر التوقيت المخصص لمادة المعلوماتية في مستوى السنة الأولى والسنة الثانية والسنة الثالثة متوسط بساعة واحدة أسبوعيا لكل تلميذ، ويعتمد في تدريسها نظام التفويج. وبذلك يصبح توقيت الأستاذ ساعتين أسبوعيا لكل فوج تربوي من أفواج السنة الأولى والثانية والثالثة متوسط.

3. المؤسسات التي تدرس فيها المعلوماتية : يتواصل تدريس المعلوماتية خلال السنة الدراسية 2009/2008 بالنسبة للسنة الثالثة متوسط في نفس المؤسسات التي شرعت في ذلك خلال السنوات الدراسية 2007/2006 و 2008/2007 وذلك في السنة الأولى والسنة الثانية متوسط.

4. الأساتذة المكلفون بتدريس مادة المعلوماتية : يكلف مدير الإكالية أساتذة مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا بتدريس المعلوماتية وإذا اقتضت الحاجة يمتد التكليف إلى أساتذة مادة علوم الطبيعة والحياة بناء على الكفاءات المتوفرة في مادة الإعلام الآلي.

يعتمد في التكليف على :
. التغطية بساعات في إطار تكملة النصاب في التوقيت الأسبوعي للمادة.
. في حالة تعذر اعتماد هذا الإجراء يلجأ عندئذ إلى تخصيص أستاذ لتدريس مادة المعلوماتية.

5. تنظيم توقيت عمل مخبر المعلوماتية : تدرس المعلوماتية في مخابر الإعلام الآلي التي تستغل بصفة منتظمة وبالكيفية المثلى خلال الأسبوع لمختلف الأنشطة التربوية.

وعليه، يتعين على مدير المؤسسة تنظيم استغلال المخبر بالشكل الذي يعطي الأولوية لتعليم مادة المعلوماتية لتلاميذ السنوات الأولى والثانية والثالثة متوسط، وينظم الفائض من التوقيت

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الرقم : 471 / 2008

الأمين العام
إلى

السيدات و السادة مديري التربية
بالولايات (للمتابعة و التنفيذ)

**الموضوع : بخصوص إقصاء
التلاميذ من المؤسسات التعليمية.**

تكملة للتعليمية الوزارية رقم 177/
و.ت.و/ أ.خ المؤرخة في 13 ماي
2006 و المتعلقة بمنع طرد تلاميذ لم
يستوفوا حقهم القانوني في الدراسة
الإجبارية و لم يبلغوا سن السادسة عشر
لمررات مختلفة، يشرفني أن أطلب منكم
الأخذ بعين الاعتبار حالة تلاميذ التعليم
المتوسط التي دامت مدة دراستهم
الإجبارية عشر (10) سنوات كاملة :
أي ست (6) سنوات في الطورين الأول
و الثاني من التعليم الأساسي وأربع (4)
سنوات في التعليم المتوسط.

لذا، تستدعي هذه الحالة معالجة خاصة
لهذه الفئة من التلاميذ، و ذلك بتمديد
السن القانوني للدراسة الإجبارية إلى
غاية 17 سنة من عمر التلاميذ، إنصافا
لهم.
أطلب منكم إيلاء هذه التعليمات العناية
اللازمة.

الجزائر في 27 سبتمبر 2008
الأمين العام لوزارة التربية الوطنية
ب. خالدي

للأنشطة الأخرى مثل بعض الأنشطة
التعليمية الواردة في المناهج وتكوين
الأساتذة. كما يمكن تخصيص مجال
مفتوح لأنشطة فردية أو جماعية ينجزها
التلاميذ في إطار المشاريع البيداغوجية
التي يكلفون بها.

6. مرافقة تدريس المعلوماتية : سعيًا
إلى تعميق تحكم الأساتذة في المعلوماتية،
يتعين على مفتشي التربية والتعليم
الأساسي المادة العلوم الفيزيائية
والتكنولوجية ومادة علوم الطبيعة
والحياة مرافقة الأساتذة ومتابعتهم طوال
السنة الدراسية، ومساعدتهم على تخطي
الصعوبات التنظيمية أو التربوية التي
يمكن أن تعترضهم. كما أطلب من
المفتشين المعنيين القيام بعمليات المرافقة
والزيارة والتوجيه للأساتذة الذين
يدرسون مادة الإعلام الآلي.

وفي الأخير أطلب منكم السهر على
توفير الظروف المثلى لإنجاح هذه
العملية والتحضير الجيد لها، وموافاتي
بكل الصعوبات التي قد تعترض تطبيقها
ميدانيا، سواء على مستوى التنظيم أو
التجهيز أو التأطير. وألح على إعطاء
هذه العملية الاهتمام الواسع، خصوصا
و أن بعد المعلوماتية يعد من أهم
التجديدات التي تصبو إليها المدرسة
الجزائرية في إطار الإصلاح الشامل
للمنظومة التربوية

الجزائر في 04 جوان 2008
الأمين العام لوزارة التربية الوطنية
ب. خالدي

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الأمين العام
الرقم : 574/و.ت.و.أ.ع/09

أصبح التعامل مع الاتصالات
والمعلومات مرتكزا على استعمال
الحاسوب ومتواجدا بشكل متنامي
في كل مناحي حياتنا اليومية.

لذا حرصت وزارة التربية الوطنية
على إدراج مادة الإعلام الآلي في
مرحلة التعليم المتوسط حتى يتمكن
المتعلم في نهاية هذه المرحلة التعليمية
من المهارات والمعارف، المقررة في
المناهج الدراسية، ومن عملية
الاستعلام والحصول على التوثيق
والبحت و الاتصال، و من إنشاء
أو استغلال وثيقة.

ففي هذا الإطار يشرفني أن أوافيكم
بهذا المنشور الذي يتضمن التدابير
التربوية والتنظيمية لتوسيع تدريس
المعلوماتية في مرحلة التعليم
المتوسط إلى السنة الرابعة متوسط.

1. منهاج المعلوماتية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط

يطبق بداية من الموسم الدراسي
2009 - 2010 منهاج المعلوماتية
للسنة الرابعة متوسط الذي أقرته

إلى
السيدات والسادة مديري التربية
بالولايات
السيدات والسادة مفتشي التعليم
المتوسط (للمتابعة)
السيدات و السادة مديري
المتوسطات (للتطبيق)

الموضوع : تدريس المعلوماتية في
السنة الرابعة من التعليم المتوسط.

المراجع :

. القرار رقم 25 المؤرخ في 23
جوان 2008 والمتعلق بإقرار
برامج المعلوماتية للسنتين الثالثة
والرابعة متوسط.

. المنشور رقم 184/و.ت.و.أ.
ع 06 المؤرخ في 13 جوان
2006 والمتعلق بإدراج تدريس
المعلوماتية في مرحلة التعليم
المتوسط.

وزارة التربية الوطنية بموجب القرار المذكور في المرجع أعلاه.

من أفواج السنة الرابعة من التعليم المتوسط.

وقد أعدت لذلك وثيقة للمنهاج تتناول شروحا كافية و مساعي تبرز أهم التعليمات.

3. المؤسسات التي تدرس فيها المعلوماتية

يتواصل تدريس المعلوماتية خلال السنة الدراسية 2009 - 2010 بالنسبة للسنة الرابعة متوسط في نفس المؤسسات التي شرعت في ذلك خلال السنوات الدراسية 2006/2007، 2007/2008، 2008/2009 و ذلك في السنة الأولى والسنة الثانية و السنة الثالثة متوسط.

يقدم المنهاج والوثيقة المرافقة إلى الأستاذ في السند الورقي وفي قرص مدمج بهدف تمكين الأستاذ من الاستعمال المباشر بواسطة الإعلام الآلي مع التلاميذ في مختلف مراحل الوضعيات التعليمية.

كما يشرع في تدريس المعلوماتية في مؤسسات التعليم المتوسط التي ستجهز خلال سنة 2009 في السنة الأولى متوسط.

تستفيد كل مؤسسة بأربعة نسخ أصلية من المنهاج والوثيقة المرافقة له وأربعة أقراص مضغوطة توضع تحت تصرف الأساتذة و تبقى ملكا للمؤسسة.

2. التوقيت

يقدر التوقيت المخصص لمادة المعلوماتية للسنة الرابعة من التعليم المتوسط بساعة واحدة أسبوعيا لكل تلميذ، و يعتمد في تدريسها نظام التفويج.

4. الأساتذة المكلفون بتدريس مادة المعلوماتية

يكلف مدير المتوسط أساتذة مادة العلوم الفيزيائية بتدريس المعلوماتية، وإذا اقتضت الحاجة يمتد التكليف إلى أساتذة مادة علوم الطبيعة والحياة بناء على الكفاءات المتوفرة في مادة الإعلام الآلي.

و بذلك يصبح توقيت الأستاذ ساعتين أسبوعيا لكل فوج تربوي

التعليم المتوسط لمادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا ومادة علوم الطبيعة والحياة مرافقة الأساتذة و متابعتهم طوال السنة الدراسية، ومساعدتهم على تخطي الصعوبات التنظيمية أو التربوية التي يمكن أن تعترضهم.

كما أطلب من المفتشين المعنيين القيام بعمليات المرافقة والزيارة والتوجيه للأساتذة الذين يدرسون مادة الإعلام الآلي.

و في الأخير، أطلب منكم السهر على توفير الظروف المثلى لإنجاح هذه العملية والتحضير الجيد لها، وموافاتي بكل الصعوبات التي قد تعترض تطبيقها ميدانيا، سواء على مستوى التنظيم أو التجهيز أو التأطير. أتح على إعطاء هذه العملية الاهتمام الواسع، خصوصا وأن بعد المعلوماتية بعد من أهم التجديدات التي تصبو إليها المدرسة الجزائرية في إطار الإصلاح الشامل للمنظومة التربوية.

الجزائر في 07 جوان 2009
الأمين العام لوزارة التربية الوطنية
بوبكر خالدي

. التغطية بساعات في إطار تكملة النصاب في التوقيت الأسبوعي للمادة.

. في حالة تعذر اعتماد هذا الإجراء يلجأ عندئذ إلى تخصيص أستاذ لتدريس مادة المعلوماتية.

5. تنظيم توقيت عمل مخبر المعلوماتية

تدرس المعلوماتية في مخبر الإعلام الآلي التي تستعمل بصفة منتظمة وبالكيفية المثلى خلال الأسبوع لمختلف الأنشطة التربوية. وعليه، يتعين على مدير المؤسسة تنظيم استغلال المخبر بالشكل الذي يعطي الأولوية لتعليم مادة المعلوماتية لتلاميذ السنوات الأربع من التعليم المتوسط، وينظم الفئات من التوقيت للأنشطة الأخرى مثل أنشطة المحاكاة والمعالجة التربوية وتكوين الأساتذة. كما يمكن تخصيص مجال مفتوح لأنشطة فردية أو جماعية ينجزها التلاميذ في إطار المشاريع البيداغوجية التي يكلفون بها.

6. مرافقة الأساتذة في تدريس المعلوماتية

سعيًا إلى تعميق تحكم الأساتذة في المعلوماتية، يتعين على مفتشي